

# RELATÓRIO

# SENTIDOS EM MOVIMENTO

Período de execução do projeto:  
10/05/2022 a 05/06/2023

PATROCÍNIO:



APOIO:



Lei de Incentivo ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



O Projeto Sentidos em Movimento é inédito no interior de São Paulo e foi criado como uma iniciativa dedicada a promover a inclusão e a participação plena de crianças com PCD (Pessoas com Deficiência) no esporte com diversas atividades, direcionadas por uma equipe de profissionais que conduzissem o desenvolvimento físico, mental e social de cada aluno.

Reconhecendo a importância de garantir oportunidades equitativas para todas as crianças, o projeto Sentidos em Movimento tinha como propósito criar um ambiente inclusivo, educativo e divertido para crianças PCD, estimulando as capacidades motoras e cognitivas de forma criativa, lúdica e direcionada.

# EQUIPE DO PROJETO

Em Maio de 2022, iniciamos a divulgação das contratações dos profissionais para o projeto. As vagas eram para Professor de Educação Física, Estagiário de Educação Física, Coordenador, Monitor e Fonoaudiólogo. Após o processo seletivo, os profissionais recrutados foram os seguintes:



**Eduardo Melani  
Neves Costa**

*Professor de Educação Física*



**Dayana dos Reis  
Rodrigues**

*Monitora*



**Laís di Filippo  
de Mello**

*Fonoaudióloga*



**Júlia Eduarda  
Teles**

*Estagiária de Educação Física*



**Marco Aurélio  
Pegolo dos Santos**

*Coordenador*



**Carlos Rodrigues**

*Professor de Educação Física*

# INSCRIÇÕES

Em Junho de 2022, lançamos o período de inscrições.

O projeto oferecia atendimento para 30 crianças e jovens PCD, com idades entre 4 e 12 anos.

As aulas seriam realizadas nas quadras externas do Poliesportivo de Franca, nas segundas e quartas, em dois períodos: manhã e tarde. As inscrições aconteceram no mesmo local das aulas, nas quadras externas do Poliesportivo.

**SENTIDOS em MOVIMENTO**

**AULAS GRATUITAS DE BASQUETE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - Pcd**

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

arraste para o lado

**XEROX DOS SEGUINTE DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO:**

- RG + CPF (aluno e responsável)
- Comprovante de endereço
- Declaração de matrícula escolar CID

**DIAS: SEGUNDA E QUARTA**

**HORÁRIOS:**

<b>MANHÃ</b>	08h às 09h	09h às 10h	10h às 11h
<b>TARDE</b>	14h às 15h	15h às 16h	16h às 17h

**IDADE: 04 A 12 ANOS**

**AMBOS OS SEXOS EM CONTRATURNO ESCOLAR**

arraste para o lado

**Aulas na quadra externa do Poliesportivo**

Rua dos Pracinhos, 538 - Residencial Paraíso Franca/SP

**Informações:**

(16) 9.9410-3903  
(16) 9.8114-8484



# DIVULGAÇÃO

Também realizamos visitas em diversas escolas com o objetivo de promover o projeto e divulgar a abertura das inscrições.



# DIVULGAÇÃO

Também realizamos visitas em diversas escolas com o objetivo de promover o projeto e divulgar a abertura das inscrições.



# DIVULGAÇÃO



Além das escolas, também divulgamos o projeto em programas na TV e no rádio!



## PROGRAMA

Dia 03/09  
SÁBADO - 15 hs



## PROJETO SENTIDOS em MOVIMENTO

O objetivo é estimular os alunos inscritos à cultura do esporte, desenvolver habilidades motoras, psicossociais e neurocognitivas. Tudo de forma gratuita. As aulas tiveram início na segunda-feira, dia 4 de julho. O professor de educação física responsável pelas aulas de basquete adaptativo, Eduardo Melani, 31 anos, fará o desenvolvimento das atividades físicas, junto com outros profissionais, no intuito de desenvolver as habilidades das crianças.



# MATERIAL ESPORTIVO ADQUIRIDO

JUNHO





# UNIFORME

JUNHO



# INÍCIO DAS AULAS

## JULHO

Nos primeiros dias de aulas do projeto, os alunos passaram por um processo de adaptação geográfica e sociológico. Começamos a familiarizar os alunos com os ambientes das aulas, os profissionais que integravam a equipe de atendimento em quadra (professor, fonoaudióloga, monitora e estagiária) e com os colegas do Projeto, para que assim fosse possível nos meses consecutivos, o desenvolvimento de atividades mais específicas voltadas para os fundamentos do basquete, respeitando sempre a individualidade de cada aluno. Portanto neste primeiro mês focamos em proporcionar estímulos de socialização, ambientação e autoconhecimento, utilizando diferentes materiais, de treino e pedagógicos.



# LISTA DE CHAMADA

JULHO

Foi implementado o início das aulas uma lista de chamada visual.

Criar um ambiente conhecido e seguro, nomear as coisas e pessoas e proporcionar um aprendizado afetivo e respeitoso são a base para a construção da identidade da criança.



# AULAS

## A G O S T O

Durante as cinco semanas de agosto, foram realizadas diferentes atividades com os alunos para obter múltiplos resultados.

Cada semana teve um foco diferente, visando o desenvolvimento integral dos alunos. Os exercícios foram diversificados e estimularam o raciocínio, concentração, equilíbrio e controle motor. Os alunos foram encorajados a superar obstáculos físicos e mentais, adaptando as atividades de acordo com suas capacidades individuais.

Algumas mães participaram dos alongamentos e das atividades acompanhando os filhos, ajudando na orientação e instrução dos movimentos e objetivos, seguindo os comandos do professor.

Começamos a receber o agradecimento e reconhecimento de algumas mães de alunos que começaram a observar o progresso de seus filhos em habilidades motoras e na socialização. Assim, o mês de agosto foi marcado por um trabalho dedicado e efetivo, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo e social dos alunos.

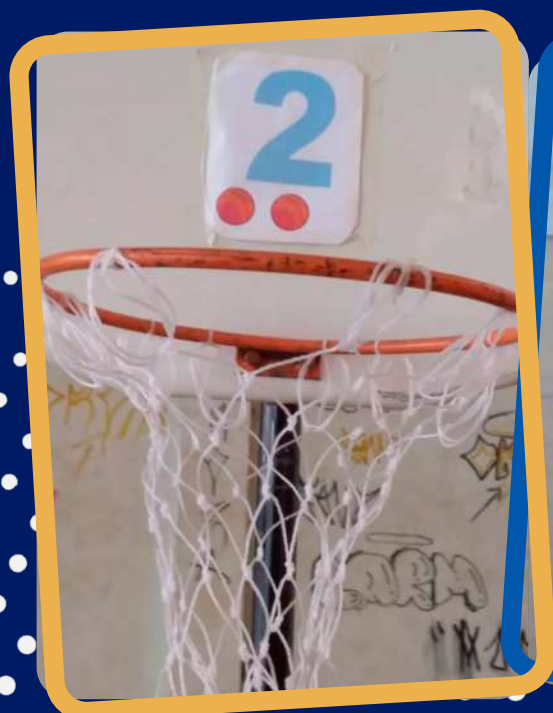
# PISTAS VISUAIS

A G O S T O

Foi implementado durante as aulas uma estratégia de Pistas Visuais, que consistiam em conciliar elementos visuais com a atividade a ser executada, estimulando a compreensão do exercício.

## Quais são as vantagens deste recurso?

- Melhora a comunicação funcional;
- Estimula a independência e a compreensão da sequência de tempo;
- Melhora a disciplina e atenua comportamentos inadequados.



# ESTÍMULO VOCABULÁRIO

A G O S T O

Além das pistas visuais, também inserimos os alunos a um estímulo vocabulário receptivo e expressivo, através de algumas atividades executadas.



# AULAS

## SETEMBRO

Em Setembro, no decorrer das quatro semanas de aula, abordamos diferentes aspectos do treinamento esportivo, proporcionando aos alunos uma variedade de exercícios e desafios para o aprimoramento de suas habilidades físicas e cognitivas. A seqüência das atividades permitiu trabalhar desde o fortalecimento dos membros inferiores e equilíbrio até o desenvolvimento de técnicas específicas de manejo de bola, passes e dribles. Além disso, foram estimuladas habilidades como lateralidade, memorização, coordenação motora geral e atenção, contribuindo para um desenvolvimento integral dos alunos.





# DIA DA ÁRVORE

21 de SETEMBRO

No final da terceira semana de Setembro, começamos a preparar painéis com desenhos e recortes para comemorar o Dia da Árvore.

Montamos um painel com o recorte de uma árvore onde o recorte das mãos de cada criança, representavam folhas.

A atividade foi preparada e gerenciada para despertar a consciência ecológica nos alunos, mostrando a importância das árvores para o planeta, promovendo o cuidado com o meio ambiente.





# PRIMAVERA

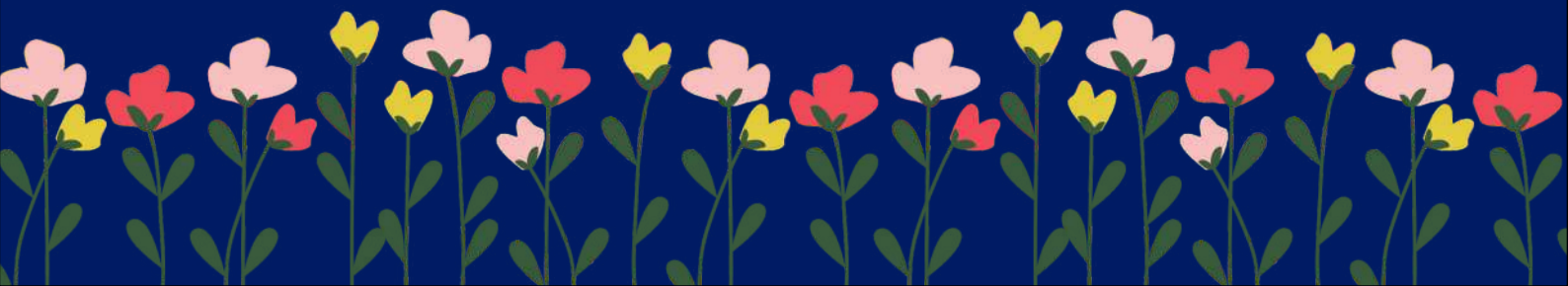
22 de SETEMBRO



Para desejar boas-vindas à estação Primavera, foi oferecido para cada aluno sementes de girassol e terras preparadas para plantio.

O objetivo foi contribuir para uma geração mais consciente promovendo mais respeito, cuidado e amor ao meio ambiente.

Toda criança gosta da sensação de descoberta e de fazer coisas com as próprias mãos, por isso desenvolvemos essa atividade, para que elas pudessem sentir a textura da terra e de fato serem responsáveis pelo plantio de sementes ou mudar.



# DIA DO TRÂNSITO

25 de SETEMBRO

Ainda em Setembro, para comemorar o Dia do Trânsito promovemos uma atividade onde os alunos teriam o papel de defensores do trânsito. Então para cada criança foi preparado uma coroa e vários cartazes foram inseridos nas paredes da quadra.

O propósito dessa atividade era desenvolver a consciência social sobre os cuidados básicos, responsabilidades, deveres e obrigações que todo motorista e pedestre devem ter no trânsito.



# AULAS

## O U T U B R O

O mês de Outubro foi marcado por vários eventos. Tivemos o Dia das Crianças, Halloween e uma ação especial em Conscientização ao Outubro Rosa. Nos outros dias prosseguimos normalmente com o plano de aula do projeto.

Durante as aulas, os alunos puderam aprimorar seus fundamentos no basquete, como dribles, passes e defesa, através de exercícios práticos e dinâmicos. Além disso, as atividades em duplas estimularam a socialização e o trabalho em equipe.

Ao final de todas as aulas, os alunos tinham a oportunidade de aplicar o que aprenderam em uma partida rápida de basquete, consolidando o conhecimento adquirido.



# DIVULGAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS

O U T U B R O

Divulgamos o evento especial preparado para os alunos do projeto em comemoração ao Dia das Crianças.

**institutochuí** • Seguindo  
Áudio original

**institutochuí** Semana que vem tem atividade especial pra criançada do Projeto Sentidos em Movimento. Também vamos comemorar o Dia das Crianças com um café da manhã comunitário.

Será bem divertido!!!

O projeto Sentidos em Movimento executado pelo Instituto Chuí de Esportes com o patrocínio da @hapvidasaude. Estamos com vagas disponíveis apenas no período da tarde, com aulas das 14h às 15h, 15h às 16h e das 16h às 17h, no complexo poliesportivo (quadras externas).

As atividades são realizadas para o

👍 🗨 📍

Curtido por kelvenmelo e outras 11 pessoas

OUTUBRO 8, 2022

😊 Adicione um comentário...

PATROCÍNIO: hapvida

APOIO: FEAC

REALIZAÇÃO: T

MINISTÉRIO DA

Clique aqui para ver o convite na íntegra.

EVENTO ESPECIAL

# DIA DAS CRIANÇAS

12 de OUTUBRO

Dia 12 de Outubro, realizamos o Evento do Dia das Crianças e foi um sucesso, proporcionando diversos momentos de diversão e aprendizado para todos os participantes.

O evento foi realizado na quadra do Instituto Chuí, onde a equipe foi apresentada aos convidados e todos participaram de uma mega gincana elaborada por toda a equipe. No final do evento todos ganharam um brinde especial do patrocinador Hapvida e foi servido um farto café da manhã.

A comemoração do dia das crianças deixaram uma lembrança positiva e enriquecedora para todos os envolvidos, reforçando a importância do esporte na vida das crianças e promovendo momentos de alegria e integração.

# DIA DAS CRIANÇAS

12 de OUTUBRO

um dia cheio de diversão, brincadeiras e interação!



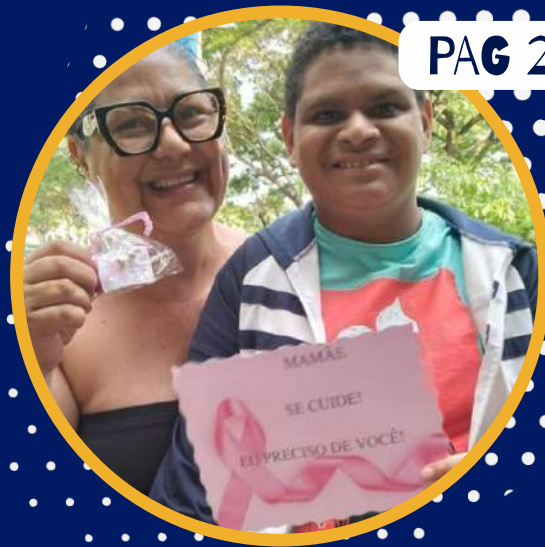
# HALLOWEEN

31 de OUTUBRO

O dia do Halloween proporcionou uma experiência divertida e enriquecedora para as crianças, permitindo que elas desenvolvessem habilidades importantes, como o senso crítico, a capacidade de interpretação e abstração.

Ao se fantasiarem, os alunos puderam exercitar sua criatividade e imaginação. Além disso, tiveram contato com uma cultura diferente ao serem introduzidos a tradições e costumes do Halloween. Ao término da aula, a distribuição de doces e guloseimas proporcionou um momento de celebração e alegria, reforçando o espírito festivo da ocasião.





EVENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO

# OUTUBRO ROSA

A ação de conscientização "Outubro Rosa" foi uma forma significativa de demonstrar apoio e amor às mães dos alunos.

Ao presenteá-las com brincos contendo a mensagem emocionante "Mãe se cuide! Eu preciso de você!", transmitimos a

mensagem sobre a importância da saúde e do autocuidado feminino.

O envolvimento dos alunos nesse ato de conscientização promoveu uma mensagem poderosa de amor, cuidado e prevenção e proporcionou um momento muito importante de conexão com as crianças e suas mães.





# REUNIÕES



As reuniões técnicas e pedagógicas realizadas todas as sextas-feiras durante a execução do projeto desempenharam um papel fundamental na organização e direcionamento das aulas. Esses encontros proporcionaram um espaço de discussão e alinhamento entre toda a equipe, permitindo acertar detalhes importantes e estabelecer um cronograma consistente. Através dessas reuniões, foi possível compartilhar conhecimentos, trocar ideias e tomar decisões colaborativas para garantir uma experiência de aprendizado enriquecedora para os alunos. Além disso, as discussões técnicas e pedagógicas contribuíram para o aprimoramento contínuo da equipe, possibilitando o desenvolvimento de abordagens eficazes e adaptadas às necessidades dos alunos. Em suma, as reuniões desempenharam um papel essencial na gestão do projeto, permitindo o planejamento adequado e a garantia de qualidade das aulas esportivas oferecidas.

# AULAS

## NOVEMBRO

O mês de Novembro, trouxe diversos momentos especiais, como o evento de lançamento e entrega de uniformes aos alunos, acompanhado de um delicioso café da manhã.

Neste mês, foram realizados testes de aptidão física, tanto para os alunos que não puderam concluí-los no mês anterior quanto para o novo aluno, Hugo, que ingressou no projeto em novembro. Além disso, foram matriculados dois novos alunos, evidenciando o contínuo interesse e adesão ao projeto.

Devido ao clima da Copa do Mundo, foi proposta a inclusão da modalidade de futebol nas aulas, dividindo o tempo entre basquete e futebol. Essa abordagem proporcionou aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades específicas do futebol, além de habilidades transferíveis para o basquete, como agilidade, deslocamento multi direcional, lateralidade, impulsão, velocidade e trabalho em equipe. A inclusão do futebol foi bem recebida pela maioria dos alunos, embora alguns tenham demonstrado menos interesse.

Ao longo das semanas, os alunos participaram de diferentes atividades, como trocas de passes, domínio de bola, circuitos de condução e finalização, além de partidas de futebol e basquete. Essas atividades proporcionaram aos alunos uma experiência diversificada e enriquecedora, permitindo-lhes explorar e aprimorar suas habilidades em ambas as modalidades esportivas.



EVENTO ESPECIAL

# LANÇAMENTO E ENTREGA DOS UNIFORMES DO PROJETO

06 de NOVEMBRO

O evento de lançamento e entrega dos uniformes aos alunos, realizado no dia 06 na quadra do Instituto Chuí, foi um momento especial e significativo para todos.

Ao receber os uniformes os alunos ficaram muito felizes e empolgados e posaram para diversas fotos.

Após a entrega dos uniformes e lançamento do projeto, um café da manhã foi oferecido aos convidados, contribuindo para uma confraternização e aproximação entre os membros da equipe, alunos e seus familiares. Foi um momento de troca de experiências, conversas animadas e celebração





# LANÇAMENTO E ENTREGA DOS UNIFORMES DO PROJETO



# COPA DO MUNDO

NOVEMBRO

As atividades relacionadas à Copa do Mundo realizadas ao final das aulas proporcionaram aos alunos uma experiência educativa, divertida e envolvente.

Para trazer o clima de copa do mundo, inserimos cartazes explicativos sobre a Copa do Mundo e o futebol nas paredes das quadras, envolvendo de forma eficaz os alunos no contexto desse evento esportivo.

Realizamos algumas atividades pertinentes ao tema, como: quebra-cabeças em formato da Bandeira do Brasil, proporcionando diversão e estimulando habilidades cognitivas dos alunos. Também colocamos figuras de vogais nas cestas com as cores do Brasil, essa atividade foi uma forma de associar o aprendizado da coordenação motora com o tema da Copa do Mundo.

Os alunos ajudaram na construção do mascote da copa La'eeb usando cola, bolas de isopor, tecidos e canetinhas para desenhar o rosto. Relato que essas atividades foram feitas ao término da aula.



# AULAS

## DEZEMBRO

No mês de dezembro focamos nas atividades de estímulo aeróbico combinados com os fundamentos do basquete, por sua vez arremessos, bandejas e rebotes proporcionando aos alunos um treinamento abrangente e desafiador.

Nossa equipe também desenvolveu atividades relacionadas ao tema Natal, com o objetivo de estimular diversas habilidades importantes para o desenvolvimento das crianças. Entre as habilidades trabalhadas estão a atenção, o raciocínio, a intenção comunicativa, a comunicação interativa, a ampliação do vocabulário e a construção de frases. Além de estimular a linguagem expressiva e receptiva, as atividades realizadas também tiveram como objetivo promover a comunicação entre os alunos, a atenção compartilhada e o desenvolvimento de habilidades sociais.

Na última semana das aulas antes do recesso, dedicamos mais tempo para as partidas de basquete, proporcionando momentos de diversão e aplicação prática dos fundamentos aprendidos ao longo do ano.

No dia 16, foi realizado o evento de encerramento do ano, com a participação dos pais nas brincadeiras e um piquenique ao final. Esse momento de confraternização fortaleceu os laços entre os alunos, pais, professor e equipe do projeto. O coordenador Marco Aurélio aproveitou a ocasião para agradecer aos pais pela confiança no projeto e fornecer informações sobre o andamento das aulas para o próximo ano.

TEMA TRANSVERSAL

# RODA DE CONVERSA

DEZEMBRO

No dia 1 de Dezembro o Instituto proporcionou uma palestra para os pais e/ou responsáveis dos alunos com a psicóloga Raissa Porto Gera. O tema da palestra foi: QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA?

O bate-papo promovido pela psicóloga proporcionou momentos de reflexão, troca de experiências, vivências e aprendizado significativo.

A presença da psicóloga trouxe uma abordagem diferenciada, abrindo espaço para discussões sobre questões emocionais, comportamentais e psicológicas relacionadas ao tema.

**SENTIDOS em MOVIMENTO** Instituto Chui  
INCLUSÃO TOTAL PELO ESPORTE

**RODA DE CONVERSA**  
QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA?

**01 DEZ**  
QUINTA-FEIRA

**RAISSA PORTO GERA**  
Psicóloga Clínica

GRADUADA EM PSICOLOGIA PELO UNI-FACEF E MESTRANDA EM PSICOLOGIA PELA USP RIBEIRÃO.

**LOCAL:**  
UNI-FACEF - ESPAÇO CULTURAL WALTER ANAWATE - 1º ANDAR - UNIDADE II  
Av. Alonso Y Alonso, 2400 - São José, Franca - SP, 14401-426

**HORÁRIO:**  
19H

EVENTO EXCLUSIVO PARA PAIS E/OU RESPONSÁVEIS DOS ALUNOS PARTICIPANTES DO PROJETO





EVENTO ESPECIAL

# FESTIVAL DE ENCERRAMENTO

D E Z E M B R O

O evento de encerramento do ano 2022 proporcionou um momento de celebração e integração entre todos os envolvidos. A presença dos pais nas brincadeiras e no piquenique fortaleceu os laços entre a equipe do projeto, promovendo momentos de diversão e socialização entre alunos, pais e profissionais.

Tivemos a presença do Coordenador Marco Aurélio, que agradeceu aos pais pela confiança no projeto e deixou recados sobre o andamento das aulas para o ano seguinte.





# NATAL

DEZEMBRO

Durante o mês de dezembro, nossa equipe promoveu atividades relacionadas ao tema Natal, com foco no estímulo de habilidades importantes para o desenvolvimento das crianças. Ao trabalhar a atenção, raciocínio, intenção comunicativa, comunicação interativa, vocabulário e construção de frases, buscamos fortalecer a linguagem expressiva e receptiva, além de incentivar a interação entre os alunos e o desenvolvimento de habilidades sociais. As atividades lúdicas e criativas, como jogos, contação de histórias, pintura e construção de enfeites natalinos, tornaram o aprendizado prazeroso e significativo. Ao final do mês, notamos um notável avanço nas habilidades trabalhadas, contribuindo positivamente para o desenvolvimento global dos alunos do projeto.



**Com tesoura e guache, nossos alunos realizaram lindos enfeites para nossa árvore de natal**



# RETORNO DAS AULAS



09  
JAN

COMO É GOSTOSO  
RETORNAR.

A partir da semana do dia 9, aulas nos dias e horário normais.



PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



SECRETARIA ESPECIAL DO ESPORTE

MINISTÉRIO DA CIDADANIA



# AULAS

## JANEIRO



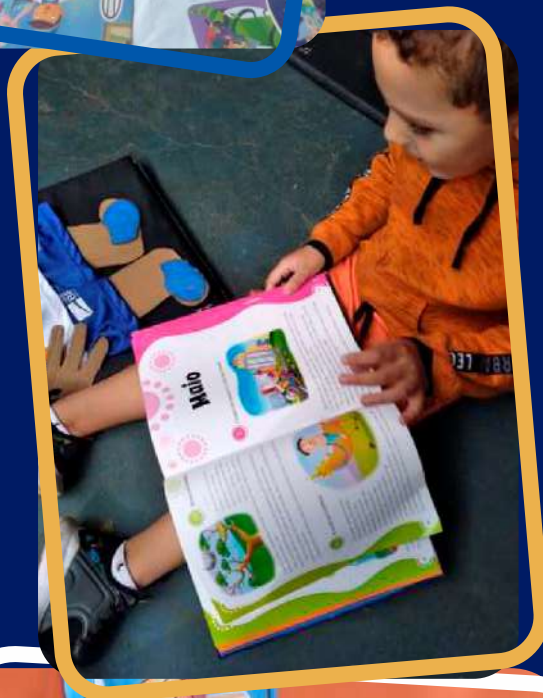
A proposta para os exercícios de Janeiro era desenvolver habilidades para autonomia nas atividades do dia a dia, enfatizando a coordenação motora, concentração e equilíbrio, atrelados ao fundamento de arremesso.

Adaptamos as aulas para atender às diferentes necessidades e níveis de compreensão dos alunos. No mês de janeiro, proporcionamos momentos de diversão e brincadeiras durante o aquecimento, estimulando o interesse dos alunos e após esse momento de descontração prosseguíamos com os exercícios do plano de aula. Observamos a importância contínua de aprimorar a coordenação motora, especialmente em movimentos desafiadores, como o deslocamento de costas com obstáculos e o salto para trás. Os arremessos têm sido eficazes como reforço, estabelecendo acordos para realizá-los após a conclusão dos exercícios. Adaptamos estratégias individualizadas, como o uso de materiais interessantes, para engajar os alunos mais dispersos. Nas turmas mais velhas, temos maior facilidade em seguir o planejamento, devido ao desenvolvimento de compreensão e atenção. Já com as turmas mais novas, reforçamos informações e comandos, buscando a adaptação por meio de atividades lúdicas relacionadas ao tema da aula, com o apoio dos profissionais especializados da equipe.



# INCENTIVO A LEITURA

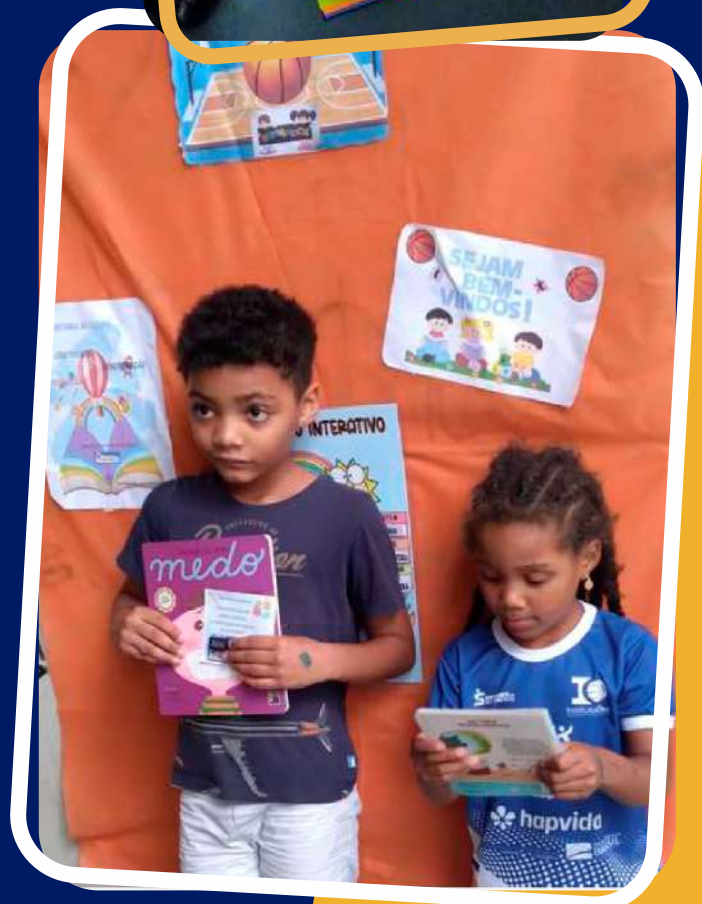
J A N E I R O



Durante o projeto começamos a incentivar e estimular a leitura propiciando momentos de diversão, criatividade e imaginação.

## Quais são as vantagens deste recurso?

- Desenvolvimento da linguagem
- Tempo de qualidade juntos
- Incentivo à imaginação
- Melhora da concentração
- Compreensão das emoções



# CALENDÁRIO INTERATIVO

JANEIRO



Ao retornar as aulas, preparamos uma atividade diferente e especial: um calendário interativo. O objetivo era que os alunos reconhecessem e relacionassem períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário. Exemplo: segunda-feira e quarta-feira dia de aula de basquete.

# AULAS

## F E V E R E I R O

Os objetivos de fevereiro foram alcançados com sucesso, proporcionando estímulos de socialização, fundamentos lúdicos e habilidades propostas.

Aproveitamos o tema do carnaval para tornar as aulas mais divertidas, com aquecimento ao som de músicas típicas e decoração temática.

Nas atividades da primeira semana, os alunos executaram movimentação, recepção de bola e bandeja, adaptadas de acordo com suas capacidades. Nas semanas seguintes, incrementamos os desafios, como deslocamento em zigue-zague com quique de bola e trabalho em equipe. Houve suspensão de aulas devido ao feriado de carnaval, mas retomamos normalmente. Concluimos o mês com atividades que enfatizaram a cooperação e o trabalho em equipe, permitindo que os alunos compreendessem a importância do passe e da finalização. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento das habilidades motoras e a assimilação dos princípios do jogo em equipe.

PROJETO TEMÁTICO  
**MEUS SENTIMENTOS**  
 FEVEREIRO



Esse projeto temático teve como objetivo ajudar o aluno a reconhecer, avaliar e lidar com os próprios sentimentos, conduzindo ao desenvolvimento afetivo de habilidades emocionais entre as crianças.





# O BRINCAR NO TRABALHO FONOAUDIOLÓGICO

F E V E R E I R O

A terapia tem um objetivo a ser alcançado e a brincadeira permite que ele seja adquirido de maneira leve e divertida, aumentando o tempo de atenção e interesse da criança na atividade.



## OBJETIVO:

Estimular a linguagem oral, ampliando o repertório linguístico da criança através dos nomes dos animais.

Ampliar o conhecimento das crianças sobre a percepção do som dos animais; Desenvolver a audição, percepção e oralidade.

# CARNAVAL

## F E V E R E I R O



As atividades temáticas de carnaval proporcionaram aos alunos uma experiência enriquecedora e diversificada. Ao estimular a coordenação motora, a comunicação interativa, o vocabulário, a sensibilidade e a criatividade, os alunos puderam desenvolver habilidades essenciais de forma lúdica e inclusiva. Além disso, trabalhar a lateralidade, a empatia e o entendimento das diferentes emoções e sentimentos das pessoas contribuiu para uma formação mais completa e sensível. O ambiente temático do carnaval foi fundamental para o envolvimento e engajamento dos alunos nas atividades, tornando o aprendizado mais efetivo e prazeroso.



# AULAS

## MARÇO

As atividades realizadas durante o mês de março alcançaram os objetivos estabelecidos, promovendo o desenvolvimento de habilidades motoras, técnicas e sociais. Os alunos demonstraram engajamento e progresso em suas habilidades de drible, além de terem a oportunidade de praticar fundamentos de ataque e defesa. A interação em duplas e a introdução de elementos competitivos proporcionaram um ambiente de aprendizado desafiador e estimulante. Continuaremos a explorar esses aspectos nos próximos meses, visando o aprimoramento contínuo dos alunos no basquete.

As atividades realizadas durante o mês de março em comemoração ao Dia das Mulheres, Dia da Água e Dia do Circo proporcionaram momentos únicos e significativos para os alunos. A participação especial das mães no Dia das Mulheres fortaleceu os laços familiares, enquanto o percurso de equilíbrio no Dia da Água destacou a importância da hidratação. No Dia do Circo, as atividades lúdicas despertaram o interesse pela arte e pela música, incentivando a expressão criativa. Essas atividades extras não apenas promoveram o desenvolvimento físico dos alunos, mas também trabalharam aspectos sociais, emocionais e cognitivos, enriquecendo seu aprendizado de forma abrangente.

# DIA INTERNACIONAL DA MULHER

MARÇO



No dia Internacional da Mulher, ressaltamos a importância da mulher no funcionamento de uma sociedade e dos inúmeros papéis que ela assume em diferentes momentos.

Tivemos um momento especial de troca de carinho entre filhos e mães, avós e responsáveis.

Os alunos presentearam mulheres com "enfeite de sabonete".



# VISITA AOS GRANDALHÕES

MARÇO



No final de Março, tivemos um evento muito especial e diferenciado para os nossos alunos. Eles puderam conhecer bem de perto os atletas da equipe do Sesi Franca Basquete.

Os alunos ficaram radiantes e empolgados durante a visita, aproveitando ao máximo a oportunidade de estar perto dos jogadores do time. Essa experiência proporcionou momentos únicos de inspiração e alegria a nossos alunos. A visita ao Franca Basquete foi um grande sucesso e deixou uma lembrança positiva e duradoura nos corações dos alunos.

Confira na íntegra como foi a visita!

[CLIQUE AQUI](#)



# DIA DA ÁGUA

MARÇO



Comemoramos o Dia da Água, por meio de conversas, músicas e trabalhos lúdicos. Realizamos uma atividade educativa e divertida introduzindo um: percurso de equilíbrio. Ao incentivar os alunos a carregar um copo de água e destacar a importância da hidratação, pudemos promover não apenas o equilíbrio físico, mas também conscientizar sobre os benefícios de manter-se hidratado durante a prática esportiva. Essa experiência contribuiu para uma maior compreensão da importância da água em nossas vidas e ressaltou a necessidade de cuidarmos do nosso corpo de maneira saudável e responsável.



# DIA DO CIRCO

## MARÇO



Em síntese, o Dia do Circo foi um evento marcante, repleto de alegria e aprendizado para as crianças. Através de atividades lúdicas, trabalhamos aspectos importantes do desenvolvimento infantil, como a coordenação motora e a linguagem, enquanto despertávamos o interesse pela arte e música. O labirinto criado pela pedagoga trouxe um desafio estimulante, contribuindo para o desenvolvimento da concentração, equilíbrio e coordenação olho-mão das crianças. Foi uma experiência enriquecedora que fortaleceu o espírito de diversão, criatividade e aprendizado ao longo do dia.





# AULAS

## A B R I L

Durante o mês de abril, foram aplicados exercícios e atividades com o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais dos alunos. Através de situações de jogo, eles foram desafiados a interagir, comunicar-se, trabalhar em equipe e compreender as regras do basquete. Além disso, foram realizados testes físicos para avaliar o condicionamento físico e outras capacidades motoras dos alunos. As atividades complementares, conduzidas pela pedagoga e fonoaudióloga, exploraram temas como a Páscoa e o dia dos povos indígenas, além de focar na coordenação motora fina, especialmente no ato de amarrar cadarços. As atividades proporcionaram um ambiente de aprendizado dinâmico e estimulante, permitindo que os alunos desenvolvessem habilidades essenciais de forma integrada.







# PÁSCOA

## A B R I L



Realizamos algumas atividades para celebrar a Páscoa que proporcionaram uma experiência enriquecedora e divertida para as crianças. Tanto os percursos psicomotores, como a corrida de saco e a caça aos ovos com pista, quanto os elementos sensoriais, como o túnel com luzes e os quebra-cabeças, desafiaram e estimularam diversas habilidades motoras, sensoriais e cognitivas dos alunos. A abordagem lúdica e cativante tornou as atividades ainda mais motivadoras e envolventes, potencializando os benefícios do aprendizado.

Além disso, a interação social e a oportunidade de trabalhar em equipe durante as atividades de caça aos ovos fortaleceram a conexão entre os alunos e promoveram um ambiente colaborativo.

Eles puderam se desafiar tanto físico quanto mentalmente, desenvolvendo habilidades de coordenação motora, equilíbrio, força e agilidade.

No geral, essa experiência dinâmica e integrada, aliando a temática da Páscoa ao estímulo ao movimento e à interação social, proporcionou aos alunos uma comemoração especial, na qual eles se divertiram, participaram ativamente e desenvolveram habilidades importantes para seu crescimento e aprendizado.





# PÁSCOA

## ABRIL



institutochui  
Animazoo • Coelhoinho



institutochui Semana da Páscoa! 🐰🍌🍌

Hoje os alunos do projeto Sentidos em Movimento realizaram uma atividade especial: "caça aos ovos" e foi demais! ❤️

Eles precisavam seguir as pistas dadas pra completar um circuito. No final, eles encontravam um coelhinho. 🐰

Com a descoberta, o aluno era presenteado com um ovo de Páscoa! ❤️🍌

O projeto Sentidos em Movimento é executado pelo Instituto Chui de Esportes através da Lei de Incentivo ao Esporte, @esportegovbr com patrocínio da @hapvidasaude e apoio da @prefeituradefranca e @feacfranca

Agradecemos a empresa R. Taveira Transporte pelo apoio, nesta ação.

#esporte #franca #basquete #basquetedefranca #educacao #saude #leideincentivoaesporte #qualidadevida #educacao #criança #inclusaosocial #inclusao #diversidade #PcD #hapvida



Curtido por alinemmartuscelli e outras 53 pessoas  
ABRIL 5

Publicar

Confira na íntegra como foi a visita!

CLIQUE AQUI

# DIA NACIONAL DO LIVRO

18 de ABRIL



Nessa data, celebramos a literatura infantil brasileira e seus diversos autores.

Nossos alunos do Projeto Sentidos em Movimento participam semanalmente da Roda da Leitura. O dia é cheio de interação, proporcionado pela troca de livros entre os alunos, que se envolvem completamente nas histórias

Nosso projeto incentiva a leitura, criatividade, escrita, oralidade e cultura.



# AULAS

## M A I O

Em Maio, as cinco semanas de atividades proporcionaram às crianças um ambiente de diversão e aprendizado, com foco no desenvolvimento físico, coordenação motora e interação social. Através de jogos como queimada, simulação de disputas, atividades de equilíbrio, circuito e cabo de guerra, as crianças puderam aprimorar suas habilidades motoras, aumentar o nível de alerta e fortalecer o trabalho em equipe. As atividades foram planejadas de forma dinâmica e adaptadas às necessidades individuais dos alunos, garantindo o engajamento e o progresso de cada um. O uso de materiais variados e a inclusão de temáticas especiais, como o Dia da Família e o Dia do Abraço, tornaram as aulas ainda mais significativas e envolventes para as crianças. Ao final das cinco semanas, pode-se afirmar que as atividades foram bem-sucedidas em promover o bem-estar e o desenvolvimento físico das crianças, proporcionando uma experiência positiva e estimulante.

# DIA DO TRABALHADOR

M A I O

Para comemorar o Dia do Trabalhador realizamos uma atividade diferente e nos "envolvemos" no tema. Pedimos para os alunos irem vestidos com diferentes profissões para explorar a conexão visual do tema explorado.

As atividades e brincadeiras do dia também envolveram o tema e os professores preparam "uma carteira de trabalho" para os alunos.

Foi um dia dinâmico, divertido, interativo e de muito aprendizado.



**"carteira de trabalho" preparada pelos professores**





Dia do  
**ABRAÇO**

22 de MAIO

As atividades realizadas durante o Dia do Abraço proporcionaram às crianças uma experiência única e significativa, combinando movimentos físicos com demonstrações de afeto. Ao rolar, virar e fazer cambalhotas enquanto abraçavam a bola, as crianças não apenas desenvolveram habilidades motoras e coordenação, mas também experimentaram uma conexão emocional especial. A empolgação, o entusiasmo e a alegria demonstrados pelas crianças durante essa parte da aula refletiram o sucesso da atividade em criar um ambiente divertido e emocionalmente envolvente. O Dia do Abraço não apenas promoveu a interação física, mas também transmitiu a importância do afeto e do carinho nas relações humanas. Essa experiência gratificante demonstrou como as atividades lúdicas podem ir além do desenvolvimento físico, proporcionando momentos de conexão emocional e aprendizado significativo.



Dia do

# ABRAÇO

22 de MAIO





# FESTIVAL DE ENCERRAMENTO

JUNHO

Em junho, realizamos nosso Festival de Encerramento.

O evento contou com atrações especiais: Turma do Chaves e Homem Aranha, que trouxeram mais alegria, animação e diversão para o evento.

O Festival foi marcado por muita emoção. Logo no início tivemos o depoimento de diversos pais, que relataram a importância do projeto para seus filhos e demonstraram sua gratidão por tudo o que foi realizado. Em seguida tivemos muitas brincadeiras e gincanas, contando com a participação tanto dos alunos quanto dos pais e responsáveis, foi um momento de muita diversão e interação entre todos.

Os professores preparam alguns mimos para os alunos, incluindo uma medalha que deixaram eles muito contentes e orgulhosos.

Durante o evento foi proporcionado comes e bebes como pipoca, algodão doce, bebidas e muito mais.

E no final para concluir de forma memorável, tivemos a Festa Holi que envolveu todos os participantes do Festival em um clima de festa, alegria e gratidão. Foi um dia único e memorável para todos.



# FESTIVAL DE ENCERRAMENTO

CLIQUE NOS ÍCONES ABAIXO E CONFIRA UM POUCO MAIS DE TUDO O QUE ACONTECEU NO FESTIVAL DE ENCERRAMENTO.



[clique aqui](#)



[clique aqui](#)

# DEPOIMENTOS

CLIQUE NOS ÍCONES ABAIXO E CONFIRA ALGUNS DEPOIMENTOS



[clique aqui](#)



[clique aqui](#)

# SENTIDOS EM MOVIMENTO NA MÍDIA

CLIQUE NO ÍCONE ABAIXO E CONFIRA A MATÉRIA NA INTEGRA



[clique aqui](#)

# **S**ENTIDOS EM MOVIMENTO

Clique nos ícones abaixo para ser direcionado para a rede social.



PATROCÍNIO:



APOIO:



Lei de Incentivo ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE

