

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

I. CADASTRO DO PROPONENTE
Proponente: Instituto Chuí de Esportes
CNPJ: 17.199.611/0001-03
E-mail: ic@institutochui.org.br
Endereço: Rua dos Pracinhas, 741 – Residencial Paraíso – Franca/SP – CEP: 14403-160
Telefone (DDD): (16) – 3026-0734
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Tiago Camilo Gomes

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO
Nº SLI: 2202363 Nº Processo: 71000.077620/2022-07
Título: Sentidos em Movimento – Ano 2
Manifestação Desportiva: Educacional
Modalidade(s): Basquete e Hipismo

Local (is) de execução do projeto:

Quadra Externa de Basquete

Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes

Rua dos Pracinhas, 750 - Residencial Paraíso - Franca/SP - CEP: 14403.160

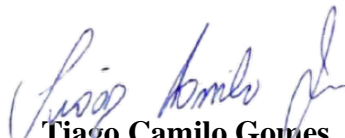
III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO
Duração: 13 (treze) meses
Período de realização (em caso de eventos):

IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO
Público-alvo: Crianças - (6 a 11 anos): 20 (vinte) Adolescentes - (12 a 18 anos): 10 (dez) Adultos - (19 a 59 anos): Idosos - (a partir de 60 anos): Pessoas com deficiência (todas idades):
Total de Beneficiários: 30 (trinta)

PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a **ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA** do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Franca (SP), 10 de janeiro de 2024.



Tiago Camilo Gomes
Presidente

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO, com as devidas adequações aos recursos captados, bem como o OBJETIVO GERAL e os OBJETIVOS ESPECÍFICOS do projeto. É vedada a desvirtuação do objeto, conforme §1º, art. 28 do Decreto nº 6.180/2007. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

Objeto do Projeto

Continuidade do projeto, **Sentidos em Movimento – Ano 2**, na iniciação a modalidade basquetebol e ~~hipismo~~ para Pessoas com Deficiência – PcD.

Objetivo Geral:

Promover a inclusão das Pessoas com Deficiência – PcD, crianças, no basquetebol e ~~hipismo~~, proporcionando a vivência da prática esportiva para o público abordado, com atividades específicas da modalidade, colaborando para seu desenvolvimento físico, social e psicológico.

Objetivo Específico:

O projeto **Sentidos em Movimento – Ano 2** visa atender a **crianças 04 e 13 anos** de idade na modalidade basquetebol e ~~hipismo~~, em núcleos, no município de Franca, utilizando a metodologia do Instituto Chuí de Esportes para promover a iniciação esportiva nas modalidades, trazendo noções e fundamentos para sua prática, além de elementos de temas transversais, visando contribuir para o desenvolvimento integral dos atendidos, sua formação para o exercício da cidadania e prática desse esporte como instrumento de lazer e principalmente o seu desenvolvimento motor, intelectual e inclusão social.

Adequação à Manifestação Esportiva:

Considerando a metodologia a seguir descrita, a participação no projeto irá beneficiar, prioritariamente, os estudantes regularmente inscritos nas unidades básicas do sistema público de ensino do Estado de São Paulo. Não obstante, quando em condições de praticar o esporte, evitar-se-á a hipercompetitividade no ambiente do projeto, de modo que todos mantenham seu interesse e prossigam na utilização do jogo como instrumento de socialização e lazer. Têm-se, assim, como plenamente adequado o enquadramento como desporto educacional, inclusive em razão da sua destinação, plenamente alinhada com a concepção dessa manifestação.

Delimitação e Especificação do Público Diretamente Beneficiado e Acessibilidade:

Os indivíduos **diretamente beneficiados pelo projeto serão 30 (trinta)** crianças do gênero masculino e feminino, Pessoas com Deficiências – PcD, com idade entre **04 e 13 anos**. Obrigatoriamente terão que estarem matriculados e frequentando regularmente rede de ensino, sendo destinado no mínimo 50% das vagas aos alunos da rede pública.

Indiretamente, pretende-se que os alunos repliquem os conhecimentos adquiridos e o interesse pela prática da modalidade para, no mínimo, 8 amigos/parentes em suas células de convívio social, totalizando um atendimento de **240 (duzentos e quarenta)** beneficiados indiretamente.

Obs.: O atendimento ao disposto no Artigo 16 do Decreto 6.180/07 restringir-se-á apenas pelas condições de acessibilidade nos locais de aulas e/ou as limitações individuais que impossibilitem a prática da modalidade.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VI. METODOLOGIA - De acordo com a realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um e o formato de sua contratação. Informar acerca da realização de capacitação dos recursos humanos (se houver). Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração destes (se houver). Apresentar os critérios de seleção dos beneficiários e dos profissionais envolvidos. Informar sobre a coordenação geral do projeto. Informar sobre a forma de divulgação da parceria. Registrar parcerias, financeiras ou não para a execução do projeto. Informar as condições de acessibilidade do projeto, para pessoas idosas e com deficiência, conforme art. 16 do Decreto nº 6.180/2007. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexá-los a este documento.

O projeto **Sentidos em Movimento – Ano 2** será subdividido em 06 (seis) turmas, respeitados os fatores físicos e cronológicos de cada aluno.

As **Turma 1 e 4**, marca os primeiros contatos da criança do Infantil ao 1º (primeiro) ano do ensino infantil, com idade entre **04 a 06 anos**, com o objetivo de estimular ganhos de coordenação motora, do lúdico, de desenvolvimento cognitivo e psicossocial da criança, sempre visando a qualidade de vida. A aprendizagem dos fundamentos e o desenvolvimento das capacidades se darão de maneira recreativa, por meio de jogos e brincadeiras, com alterações nas regras, e nos objetivos, adaptando-os à realidade de cada cenário e às necessidades dos alunos, observando a disponibilidade dos recursos materiais e humanos.

As **Turma 2 e 5**, no processo de desenvolvimento contemplará as crianças de **07 e 09 anos** de idade, estarão cursando provavelmente o 2º (segundo) ou 4º (quarto) ano do ensino fundamental I, este nível corresponde a estimulação de coordenação motora, desenvolvimento funcional, psicossocial e cognitivo, sempre visando a qualidade de vida das crianças. A aprendizagem dos fundamentos e o desenvolvimento das capacidades se darão de maneira recreativa, por meio de jogos com alterações nas regras, e nos objetivos, adaptando-os à realidade de cada cenário e às necessidades dos alunos, observando a disponibilidade dos recursos materiais e humanos.

O período de desenvolvimento que nomeamos as **Turmas 3 e 6**, tem como alvo os alunos do 5º (quinto) e 8º (oitavo) ano do ensino fundamental II, com idade de **10 e 13 anos**. Nessa fase, reiteram-se os conteúdos assimilados anteriormente, automatizando-os e refinando-os, introduzindo novos conceitos, os quais serão trabalhadas dribles, fintas, transições, além de iniciar o trabalho de assimilação de fundamentos combinados. Ganhos de condicionamento físico, coordenação motora, desenvolvimento funcional, psicossocial e cognitivo, sempre visando à qualidade de vida dos adolescentes. A aprendizagem dos fundamentos e o desenvolvimento das capacidades se darão de maneira recreativa, por meio de jogos com alteração nas regras (se necessário), e nos objetivos, adaptando-os à realidade de cada cenário e às necessidades dos alunos, observando a disponibilidade dos recursos materiais e humanos.

Desse modo, aspectos como a valorização cultural do esporte e agente social como a família e a escola, podem exercer uma influência marcante na formação de atletas e alunos. Em outras palavras, a probabilidade de a criança possuir uma base motora adequada tem elevada relação com as oportunidades ambientais as quais essa criança tem acesso



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

(GALLAHUE e OZMUN, 2005; STODDEN et al., 2008; STORK & SANDERS, 2008). Ademais, o acesso a locais específicos de prática esportiva - com aulas ministradas por profissionais devidamente preparados e tendo como objetivo principal o desenvolvimento harmonioso da criança, o respeito à individualidade e o conhecimento da especificidade da modalidade esportiva, seriam elementos fundamentais no que tange à qualidade das forças de apoio que são imprescindíveis para o desenvolvimento ideal de crianças e jovens e consequentemente, para a promoção de talentos esportivos (MARTINDALE, COLLINS e DAUBNEY, 2005; VAEYENS).

Lembrando que tanto as atividades em quadra como as atividades na chácara, caso seja necessário sofrerá adaptações de acordo com o desenvolvimento e limitações de cada beneficiário (aluno), sempre a tomada em conjunto com a equipe multidisciplinar contratada para execução do projeto.

Obs.: O atendimento ao disposto no Artigo 16 do Decreto 6.180/07 restringir-se-á apenas pelas condições de acessibilidade nos locais de treinos, aulas e/ou as limitações individuais que impossibilitem a prática da modalidade.

RESUMO DE ATENDIMENTO:

~~2 (dois)~~ 01 (um) espaços/núcleos:

O espaço/núcleo esportivo será no município de Franca, no estado do São Paulo, em que será desenvolvido no local pré-estabelecido, localizado no seguinte endereço ~~(carta de anuência e cessão de espaço será anexada na ATO):~~

~~Complexo Pedrocão (basquete)
Rua dos Pracinhas, 538 - Res. Paraíso
Franca/SP
14403-160~~

Quadra Externa de Basquete

Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes

Rua dos Pracinhas, 750 - Residencial Paraíso - Franca/SP - CEP: 14403.160

~~Equestre Center (hipismo)
Avenida Paulo César Miranda, s/n - Esplanada Primo Meneghetti
Franca/SP
14403237~~

Turmas:

T1 e T4: 04 a 06 anos de idade;

T2 e T5: 07 a 09 anos de idade;

T3 e T6: 10 a 13 anos de idade;

Dias / Grade horária:

~~Segunda-feira (basquete) e quarta-feira (hipismo)~~

T1 e T4: 04 a 06 anos de idade: segunda-feira e quarta-feira de 08h às 09h – 14h às 15h;

T2 e T5: 07 a 09 anos de idade: segunda-feira e quarta-feira de 09h às 10h – 15h às 16h;

T3 e T6: 10 a 13 anos de idade: segunda-feira e quarta-feira de 10h às 11h – 16h às 17h;

(Caso haja necessidade de ajuste de horário, será realizado todo um processo de adequação).



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Cada turma deverá ser composta por 05 (cinco) beneficiários, o que totalizam 30 (trinta) beneficiados no total.

ATIVIDADES

As atividades físicas serão realizadas no espaço apresentado, sendo que cada aluno (a) fará ~~01 (uma)~~ 02 (duas) aulas de basquetebol e ~~01 (uma) aula de hipismo~~, sendo de 01 (uma) hora de duração cada aula.

NÚMEROS GERAIS

01 Coordenador do Projeto
01 Supervisor do Projeto
01 Fonoaudiólogo
02 Estagiário de Educação Física
~~01 Instrutor de Equitação~~
01 Professor de Educação Física
01 Pedagogo
30 beneficiários atendidos direto

CRONOGRAMA

Nas aulas de basquetebol, cada turma ficará sob responsabilidade de 01 (um) professor de educação física, ~~01 (um)~~ 02 (dois) estagiário de Educação Física (~~uma para cada período~~), 01 (um) pedagogo e acompanhamento do fonoaudiólogo.

~~Já nas aulas de hipismo, os alunos (as) serão acompanhados por 01 (um) professor de educação física, 01 (um) estagiário de Educação Física (uma para cada período), 01 (um) pedagogo e acompanhamento do fonoaudiólogo e do instrutor de equitação.~~

Ambos, profissionais, especialmente contratados para essa finalidade, sempre sob orientação do Coordenador do projeto e supervisão do Supervisor do Projeto.

METODOLOGIA DE ENSINO E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO:

Conforme pode se verificar pela finalidade do projeto e metodologia desenvolvida, retratadas também nos conteúdos a serem aplicados (anexo), as aulas seguirão um padrão didático especialmente desenvolvido para o ensino da modalidade basquetebol, com elementos transversais, variados mensalmente, que introduzem a temática histórica do esporte.

Os materiais didáticos de suporte também trazem elementos que buscam o desenvolvimento das habilidades intelectuais e cognitivas, aumento da capacidade de concentração, criatividade, autonomia e autocontrole por parte dos alunos. Visando sempre alcançar os objetivos de forma progressiva e continuada, com suporte de instrumentos de avaliação que permitam monitorar os resultados alcançados e a efetividade dos conteúdos desenvolvidos.

ESTRUTURA FÍSICA E MATERIAL

O projeto, em seu aspecto prático será desenvolvido nos espaços citados acima.

Todo material esportivo e uniforme está detalhado na Planilha Orçamentária, anexada a este processo.

ANEXOS

- 1- Fases de execução (funcionamento do projeto);
- 2- Cronograma de atividades com período de cada ação;



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

- 3- Cronograma e disposição do núcleo;
- 4- Organograma dos recursos humanos envolvidos;
- 5- Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal com atribuição detalhada;
- 6- Declaração de Inexistência de Sobreposição de Recursos Financeiros
- 7- Declaração Que Não Possui Capacidade de Atrair Investimentos
- 8- **DECLARAÇÃO DE NÃO ENQUADRAMENTO NAS VEDAÇÕES PREVISTAS NOS ARTIGOS 37, 61 E 62 DA PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020;**

SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES

Gratuitas e abertas a todos os interessados, dentro dos limites pré-definidos tendo em vista a prioridade para os alunos da rede pública de ensino sendo destinado no mínimo **50% das vagas aos alunos da rede pública para alunos com idade escolar**, exclusivamente para Pessoas com Deficiência – PcD e com CID (Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde), na cidade participante do projeto e adjacências, respeitadas as comprovações de frequência escolar regular e o limite de vagas. As inscrições serão realizadas por ordem de chegada, com a previsão de criação de lista de espera para os demais interessados.

No ato da inscrição, os menores deverão estar acompanhados dos pais ou responsáveis, portando declaração de matrícula escolar e cópia simples dos documentos pessoais dos alunos e responsáveis.

DIVULGAÇÃO DO PROJETO

A divulgação do projeto nas escolas do município. Também será divulgado na rádio local e entidades que já trabalham com o público proposto.

FONTE DE RECURSO

Não será cobrada nenhuma taxa relacionada à cobrança para participação do projeto, seja de inscrição, mensalidade, ingresso, espaço publicitário e etc. Projeto inteiramente gratuito, sem custo aos beneficiários.

TEMAS ABORDADOS

Histórico do esporte, Regras Básicas, Controle de Corpo, Aspectos Coletivos, Jogos lúdicos, Programas de equoterapia, educação/reeducação e pré esportiva, Independência e autonomia nas atividades de vida diárias.

PARCERIAS

Para a execução do projeto o proponente não terá parceria de financiamento para execução do projeto e com isto, sem duplicidade de pagamento do mesmo objeto. A única parceria, até o momento será com a prefeitura de Franca através da FEAC – Fundação de Esporte, Arte e Cultura, com a cessão de espaço (em anexo), sem a transferência de recursos financeiros.

FESTIVAL

Conforme planilha de ATIVIDADES PROGRAMADAS - EVENTOS A REALIZAR/ PARTICIPAR está proposto: 3ª MÊS: Lançamento Oficial e Entrega de Uniforme; 4º MÊS: Festival; 6º MÊS: Palestra com Tema Transversal para alunos (as) e/ou familiares; 9º MÊS: Visita a um jogo e/ou treino de basquete e/ou futebol; 13º MÊS: Encerramento;

O local será definido posteriormente, sendo a realização no núcleo de execução e/ou em espaço adequado para o evento. Lembrando, que os relatórios, serão anexados a Prestação de Contas do Projeto, informando a ação.

SELEÇÃO DOS PROFISSIONAIS E AQUISIÇÃO:



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Conforme apresentado o CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DO PROJETO no 1º mês será realizado o Processo Licitatório/chamamento para aquisição de produtos e serviços para execução do projeto.

Será publicado no site da entidade atendendo a LIE – Lei de Incentivo ao Esporte conforme PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020, Art. 51 ao 54.

PLANILHA DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Conforme a PLANILHA DE CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO apresentado, o primeiro mês será utilizado para o atendimento do prazo licitatório de contratações e aquisições conforme PORTARIA Nº 424, DE 22 DE JUNHO DE 2020, Art. 51 ao 54, **sendo de responsabilidade a gestão e coordenação neste primeiro mês a diretoria da entidade e seus respectivos colaboradores, isso até que será finalizado o processo de licitatório, por isso 13 (treze) meses de projeto, sendo que a execução das atividades esportivas serão de 12 (doze) meses.**



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução, de forma que justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

Em Franca/SP, tem-se um dos principais exemplos nacionais do esporte enraizado como símbolo da cidade, parte integrante da cultura. O basquete está impregnado no coração do francano. Desde muito cedo os pais começam a passar para os filhos sua paixão por esse esporte fascinante. O colunista Melchionades Filhos, da Folha de São Paulo, considera Franca como a única cidade do país em que o basquete é o esporte mais popular.

Para o jornalista, a maior importância de um local como Franca é que não importa o que ocorra com o esporte nacional, o basquete sempre terá um refúgio no país.

Essa tradição, naturalmente, não foi conquistada da noite para o dia, mas ao longo de mais de 40 anos de sonhos, lutas e inúmeros títulos. Franca é a equipe brasileira com o maior número de conquistas. São 261 títulos, sendo os mais importantes: nove paulistas, onze brasileiros, seis sul-americanos, quatro panamericanos e dois vice-campeonatos mundiais. A equipe da cidade assume a liderança disparada no Ranking da CBB, com 50% mais pontos que o Flamengo, o segundo colocado.

Contudo, o projeto, Sentidos em Movimento visa atender PcD – Pessoas com Deficiência, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão social e oportunidade igualitária.

De acordo com Freitas e Leucas¹, a Educação Física adaptada pode mostrar que todo cidadão, independentemente de sua deficiência, é capaz de praticar atividades físicas e inserir-se no meio da sociedade, pois oferece condições de igualdade e amplia as possibilidades dos indivíduos, gerando “[...] uma educação física que os conscientize de suas deficiências, mas que os faça desvelar suas possibilidades e motivá-los na busca de melhorias para a sua qualidade de vida, facilitando suas atividades cotidianas”².

Fonte de Pesquisa: (<http://repositorio.asces.edu.br/handle/123456789/2484>)

1. FREITAS, A. F. S.; LEUCAS, C. B. O Desafio da Inclusão: O Professor de Educação Física e a Construção do Processo de Ensino e Aprendizagem com a Participação de um Aluno com Deficiência. In: Anais XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Salvador, 2009.

2. SILVA, A. F.; CASTRO, A. L.; BRANCO, M. C. A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais: deficiência física. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006.

O Projeto Sentidos em **Movimento – Ano 2, projeto de continuidade**, pretende estimular na população, a prática da atividade física regular como instrumento de promoção à saúde e informação, apoiando de forma mais direta a causa esportiva com a realização do projeto, que irá proporcionar além do bem-estar da prática física a informação sobre os benefícios que a prática traz, utilizando o atletismo como ferramenta.

A proposta do INSTITUTO CHUI - é proporcionar novas oportunidades na prática da atividade física de forma orientada, tendo em vista em visita in loco que vários municípios realizam atividades e exercícios de forma desorientada, ou seja, sem uma orientação de um profissional capacitado e com isso não trazendo benefícios e sim os riscos eminentes a sua própria saúde.

Diante de todo o supracitado, faz-se indispensável utilizar os benefícios oferecidos pela Lei de Incentivo ao Esporte (Lei 11.438/06) para a viabilização de tais atividades.

O projeto busca diminuir a distância contida na Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948), Artigo 1º, declara que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direito.

Também, procurar estar em sintonia com o Artº. 7º do Manifesto Mundial da Educação



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Física, que a Educação Física exerça sua função para a saúde e possa atuar preventivamente na redução de enfermidades, como a obesidade, as enfermidades cardíacas, a hipertensão, algumas formas de câncer e depressões, contribuindo para a qualidade de vida de seus beneficiários, devendo desenvolver hábitos nas pessoas de prática regular de atividades físicas.

Com as dificuldades de obter outras fontes de financiamento deste projeto, solicitamos o apoio da LIE para desenvolver esta política de esportes. Sem os recursos da LIE não será possível desenvolver as ações deste projeto.

Capacidade Técnica Operativa do Proponente

Fundado em 05/11/2012, no Primeiro Oficial de Registro Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Franca/SP, o Instituto Chuí de Esportes (ICE) é uma iniciativa do internacionalmente conhecido ex-atleta brasileiro Marco Aurélio Pegolo dos Santos, o Chuí, nascido em 23 de novembro de 1963, na cidade de Araçatuba-SP.

Desde pequeno esteve envolvido com esportes, natação futebol e depois o basquetebol, esporte que ganhou um espaço todo especial no coração dele.

Chuí começou a jogar basquete em Araçatuba pela escola e a treinar para o time da cidade com 12/13 anos. Em 1979 mudou-se para Campo Grande, no Mato Grosso do Sul, com a família, onde passou a jogar pela escola MACE. No ano seguinte, em 1980, Chuí se mudou para Franca para jogar no juvenil no Franca Basquete, então dirigido pelo grande técnico e amigo, Fausto Giannecchini. Em Franca Chuí jogou dois anos no juvenil, onde foi Campeão Brasileiro pelo estado de São Paulo, Vice-campeão Sul-Americano no Uruguai, e terceiro colocado no Mundial Juvenil, em Palma de Maiorca, na Espanha, em 1981.

Como atleta Chuí jogou nas seguintes equipes: Franca Basquete, Esporte Clube Sírio, Luwart Lwarcel, Palmeiras, Minas Tênis, Jales, Mogi das Cruzes, Juventus Caserta-Itália e Vasco da Gama.

Foram 24 anos jogando profissionalmente, sendo 16 anos em Franca onde é o maior pontuador da história do clube. Veja os números de Chuí no Franca Basquetebol:

Número de partidas: 1.016.

Números de pontos: 15.463.

Partidas como cestinha: 239 vezes.

Fonte: Sérgio Aleixo de Paula

Chuí jogou na Seleção Paulista e na Seleção Brasileira, disputando vários torneios Internacionais e Campeonatos como: Pan-americano, Sul americano e Mundial.

Como técnico Chuí iniciou os trabalhos em 2003, como técnico da equipe juvenil do Franca Basquete. Logo depois assumiu a equipe principal, já em 2004.

Chuí também dirigiu as equipes de Araraquara, Uberlândia e Rio Claro. De acordo com o Art. 1º do Estatuto reproduzido em sequência, comprovam-se os pré-requisitos necessários para o protocolo deste projeto, ou seja, é uma entidade sem fins lucrativos, com finalidade esportiva e com mais de doze meses de existência/funcionamento.

O Instituto Chuí de Esportes é uma organização de prestação de serviços nas áreas de Assistência Social, Cultura, Educação, Esporte, Gestão, Meio Ambiente e Saúde que tem como finalidade desenvolver projetos sociais, observando-se a forma complementar de participação das organizações de que trata a Lei 9.790/99 e o Decreto n. 3.100/99, (...) atendendo toda a população em parceria com a União, os Estados e Municípios.

Dentre os objetivos específicos, podemos citar os concentrados no Art. 2º do Estatuto Social.

Inciso A, C e J:

Proporcionar a prática dos esportes de alto rendimento em geral, em âmbito nacional, entre seus associados, especialmente o basquete, mantendo inclusive departamentos masculinos e femininos;

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Promoção de atividades de relevância pública e social;
Promoção e inclusão social da criança, jovem, adolescente portadores ou não de necessidades especiais e/ou excluídos socialmente, através de programas sócios desportivos, além de escolinhas de iniciação esportivos e divisões de base, previamente organizadas, em todo território nacional.

Além disso, já são executados pelo Instituto Chuí de Esportes diversos outros projetos, como os Acampamentos Camps Chuí de Esportes e o Torneio Internacional de Franca de Basquete, este último com financiamento através da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, em que é enquadrado na manifestação desportivo rendimento. Também com 02 (dois) projetos finalizados e 02 (dois) em execução via Lie de Incentivo ao Esporte (Federal).

Obs.: Obs.: Em anexo, currículo de Alexandre Queiroz Pereira da Cruz com experiência como secretário municipal de cultura, esporte, lazer e turismo no município de Pratápolis/MG e coordenador de projetos via lei de incentivo do Instituto ASPA, Instituto Anderson Varejão, Instituto Chuí de Esportes, Associação Pró Franca de Esporte, Arte e Cultura ambos na Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, que comprovam a capacidade técnica-operativa do proponente. Também como assessoria em execução e prestação de contas de projetos nos âmbitos (municipal, estadual e federal). Também relatório do projeto já executado com recursos da Lei de Incentivo ao Esporte e outros projetos já realizados pelo Instituto Chuí de Esportes, que comprovam a capacidade técnica-operativa do proponente e da equipe de profissionais envolvidas.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados (quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente), **bem como as metas de quantidade** (mensuráveis numericamente). Ambas deverão apresentar seus respectivos indicadores (de que forma as metas serão aferidas) e instrumentos de verificação (por meio de quais documentos serão comprovadas) – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica.**

Metas Qualitativas:

Meta 1: Estabelecer vínculo com os usuários e famílias.

Indicador: Frequência nas atividades, motivação dos usuários.

Instrumento de Verificação: Fotos, questionário de satisfação, lista de presença.

Meta 2: Promover a socialização e interação das crianças

Indicador: Frequência nas atividades, motivação dos usuários.

Instrumento de Verificação: Fotos, relatórios com evoluções individuais, lista de presença.

Meta 3: Melhorar a coordenação psicomotora das crianças.

Indicador: Aumento do planejamento motor, resolução de problemas e funcionalidade.

Instrumento de Verificação: Avaliação semiestruturada aplicada no início e final do projeto.

Metas Quantitativas:

Meta 1: Aumentar a frequência da atividade física em 30% dos beneficiários participantes do projeto.

Indicador: Atividade física diária antes do projeto.

Instrumento de Verificação: Planilhas de controle e pesquisa.

Meta 2: Atender 80% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

Indicador: Participação nos polos de no mínimo 24 crianças e adolescentes matriculados no sistema público de ensino.

Instrumento de Verificação: Ficha de inscrição do projeto e declaração de matrícula escolar.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

IX. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: Deverá ser mantida a mesma numeração das ações e dos itens, conforme autorizado pela Comissão Técnica. Os itens que sofrerem modificações ou que forem excluídos devido a parcialidade de captação, deverão ser descritos explicitando como serão desenvolvidos. **Itens excluídos deverão constar neste documento como “excluídos” e nas planilhas orçamentárias deverão continuar constando, porém com o valor de R\$ 0,00 (zero reais).**

ATIVIDADE FIM

1. RECURSOS HUMANOS

1.1. Coordenador do Projeto:

Descrição: Responsável pelo planejamento, organização, direção e controle das atividades previstas, mantendo a linha de trabalho dentro da perspectiva conceitual do esporte educacional. Para o cargo prevê-se a contratação de um profissional de educação Física, com CREF e cujo currículo e conhecimento deverá justificar seleção.

Regime de contratação: CLT.

Carga horária semanal: 20h.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 5.000,00~~ R\$ 8.500,00.

Valor total: ~~R\$ 60.000,00~~ R\$ 102.000,00.

JUSTIFICATIVA: Após nova pesquisa de mercado houve majoração da remuneração. Em anexo, 03 novos orçamentos. Acreditamos que não afetará a execução do projeto proposto. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.2. ESTAGIÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

~~Descrição: Estudantes de Educação Física auxiliarão o trabalho em conjunto com os professores também contratados. Neste sentido, 08h semanais serão voltadas ao trabalho das atividades e as demais 8h serão utilizadas para preparação do espaço e materiais para o treinamento, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos).~~

Estudantes de Educação Física auxiliarão o trabalho em conjunto com os professores também contratados. Neste sentido, 12h semanais serão voltadas ao trabalho das atividades e as demais 03h serão utilizadas para preparação do espaço e materiais para o treinamento, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos).

Regime de contratação: Lei do Estágio (Lei nº 11.788/2008).

Carga horária semanal: 15h.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 2.

Valor unitário: ~~R\$ 1.500,00~~ R\$ 1.600,00.

Valor total: ~~R\$ 36.000,00~~ R\$ 38.400,00.

JUSTIFICATIVA: Após nova pesquisa de mercado houve majoração da remuneração. Em anexo, 03 novos orçamentos. Acreditamos que não afetará a execução do projeto proposto. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.3. Fonoaudiólogo:

~~Descrição: Superior Completo na área, com registro no órgão da classe, irá trabalhar com os diferentes aspectos da comunicação humana: linguagem oral e escrita, fala e voz,~~



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

~~audição e funções responsáveis pela deglutição, respiração e mastigação dos alunos do projeto. Neste sentido, 08h semanais serão voltadas ao trabalho das atividades chácara e as demais 4h, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos) e acompanhamento na quadra.~~

Superior Completo na área, com registro no órgão da classe, irá trabalhar com os diferentes aspectos da comunicação humana: linguagem oral e escrita, fala e voz, audição e funções responsáveis pela deglutição, respiração e mastigação dos alunos do projeto. Neste sentido, 12h semanais serão voltadas ao trabalho das atividades chácara e as demais 03h, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos) e acompanhamento na quadra.

Regime de contratação: CLT.

Carga horária semanal: 15h.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 2.500,00~~ R\$ 2.800,00.

Valor total: ~~R\$ 30.000,00~~ R\$ 33.600,00.

JUSTIFICATIVA: Após nova pesquisa de mercado houve majoração da remuneração. Em anexo, NOVA PESQUISA DA MÉDIA SALARIAL. Acreditamos que não afetará a execução do projeto proposto. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.4. Pedagogo (a):

Descrição: Superior Completo, irá busca caminhos (alternativas) pedagógicos para o processo de ensino-aprendizagem do esporte a fim de tornar compreensível para os professores e discentes na sua prática e na relação com o mundo, seus significados.

Carga horária semanal: 15h.

Regime de contratação: ~~CONTRATO DE TRABALHO/MEI/PJ~~ CLT.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 2.500,00~~ R\$ 2.800,00 .

Valor total: ~~R\$ 30.000,00~~ R\$ 33.600,00.

JUSTIFICATIVA: Após nova pesquisa de mercado houve majoração da remuneração. Em anexo, NOVA PESQUISA DA MÉDIA SALARIAL. Acreditamos que não afetará a execução do projeto proposto. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira. Será alterado esta contratação para CLT. Acreditamos que esta alteração não afetará a execução do projeto proposto.

1.5. ~~Instrutor de Equitação:~~

~~Descrição: Este profissional é responsável pelo cavalo, manejo, cuidados do animal, materiais de equitação, inclusive em suas adaptações, como o cavalo ideal para o paciente em relação ao passo, índole e realizar a iniciação e orientação pré-esportiva e esportiva dos praticantes com a conduta técnica da modalidade certa e com coerência.~~

~~Forma de Contratação: CLT.~~

~~Carga horária semanal: 08h.~~

~~Unidade: Pessoa.~~

~~Quantidade: 1.~~

~~Valor unitário: R\$ 2.300,00.~~

~~Valor total: R\$ 27.600,00.~~

JUSTIFICATIVA: Item excluído devido à não execução da modalidade hipismo tendo em vista que os custos atualizados para execução estão acima dos valores captados e com isso tornando impossível a execução do projeto.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

1.6. Professor de Educação Física:

Descrição: ~~Profissionais graduados em Educação Física e devidamente habilitados pelo órgão regulador da atividade de Educação Física (CREF). Neste sentido, 08h semanais serão voltadas ao trabalho em quadra e/ou chácara e as demais 4h serão utilizadas para preparação do espaço e materiais para o treinamento, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos).~~

Profissionais graduados em Educação Física e devidamente habilitados pelo órgão regulador da atividade de Educação Física (CREF). Neste sentido, 12h semanais serão voltadas ao trabalho em quadra as demais 03h serão utilizadas para preparação do espaço e materiais para o treinamento, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos). Regime de contratação: CLT Carga horária semanal: 15h.

Regime de contratação: CLT.

Carga horária semanal: 15h.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 2.500,00~~ R\$ 2.800,00 .

Valor total: ~~R\$ 30.000,00~~ R\$ 33.600,00.

JUSTIFICATIVA: Após nova pesquisa de mercado houve majoração da remuneração. Em anexo, 03 novos orçamentos. Acreditamos que não afetará a execução do projeto proposto. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

1.7. Supervisor do Projeto:

Descrição: Profissional com Superior Completo, responsável pelo elo entre os professores, monitores, auxiliar administrativo e ajudante geral com o coordenador do projeto, visando o cumprimento do projeto. Também, atendimento ao público.

Regime de contratação: ~~CLT~~ PJ.

Carga horária semanal: 20h.

Unidade: Pessoa.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 4.000,00~~ R\$ 8.000,00.

Valor total: ~~R\$ 48.000,00~~ R\$ 96.000,00 .

JUSTIFICATIVA: Após nova pesquisa de mercado houve majoração da remuneração. Em anexo, 03 novos orçamentos. Acreditamos que não afetará a execução do projeto proposto. Será alterado esta contratação para PJ. Acreditamos que esta alteração não afetará a execução do projeto proposto.

2. ENCARGOS TRABALHISTAS

2.1. Coordenador do Projeto:

Descrição: ~~FGTS – SALÁRIO: 8,00%; INSS – SALÁRIO: 27,80%; PIS – SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS – FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS – 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS – FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS – FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS – FÉRIAS E 1/3: 0,11%; PROVENTOS – 13º: 8,33%; FGTS – 13º: 0,67%; INSS – 13º: 2,32%; PIS – 13º: 0,08%; MULTA FGTS: 3,82%. TOTAL DE (67,22%) SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL NO VALOR DE R\$ 5.000,00.~~

FGTS – SALÁRIO: 8,00%; INSS – SALÁRIO: 27,80%; PIS – SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS – FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%;



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08% =
TOTAL DE ENCARGOS (prazo determinado): 63,40 % (encargos) sobre o salário de R\$ 8.500,00

Unidade: Encargo.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 3.361,00~~ R\$ 5.389,00 .

Valor total: ~~R\$ 40.332,00~~ R\$ 64.668,00.

JUSTIFICATIVA: Ajuste do valor do encargo trabalhista devido a nova realidade de remuneração e a contratação por prazo determinado onde o valor inicial proposto foi de 67,22% e agora será de 63,40%. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

~~2.2. Supervisor do Projeto:~~

~~Descrição: FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%; PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08%; MULTA FGTS: 3,82%. TOTAL DE (67,22%): SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL DE R\$ 2.500,00.~~

~~Unidade: Encargo.~~

~~Quantidade: 1.~~

~~Valor unitário: R\$ 2.688,80.~~

~~Valor total: R\$ 32.265,60.~~

JUSTIFICATIVA: Ajuste do valor do encargo trabalhista devido a nova realidade de remuneração e a contratação por prazo determinado onde inicialmente foi proposto a contratação por CLT e agora será via PJ. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

2.3. Estagiários de Educação Física:

Descrição: ~~Para estagiário, terá um salário adicional referente a férias sem abono. SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL DE R\$ 1.500,00.~~

Para estagiário, terá um salário adicional referente a férias sem abono. SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL DE R\$ 1.600,00.

Unidade: Encargo.

Quantidade: 2.

Valor unitário: ~~R\$ 1.500,00~~ R\$ 1.600,00.

Valor total: ~~R\$ 3.000,00~~ R\$ 3.200,00.

JUSTIFICATIVA: Ajuste do valor do encargo trabalhista devido à nova realidade de remuneração. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

2.4. Fonoaudiólogo:

~~Descrição: FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%; PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08%; MULTA FGTS: 3,82%. TOTAL DE (67,22%): SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL DE R\$ 2.500,00.~~

FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%;

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08% = TOTAL DE ENCARGOS (prazo determinado): 63,40 % (encargos) sobre o salário de R\$ 2.800,00.

Unidade: Encargo.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 1.680,50~~ R\$ 1.775,20.

Valor total: ~~R\$ 20.166,00~~ R\$ 21.302,40.

JUSTIFICATIVA: Ajuste do valor do encargo trabalhista devido à nova realidade de remuneração e a contratação por prazo determinado onde o valor inicial proposto foi de 67,22% e agora será de 63,40%. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

2.5. Professor de educação física:

Descrição: ~~FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%; PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08%; MULTA FGTS: 3,82%. TOTAL DE (67,22%): SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL DE R\$ 2.500,00.~~

FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%; PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08% = TOTAL DE ENCARGOS (prazo determinado): 63,40 % (encargos) sobre o salário de R\$ 2.800,00.

Unidade: Encargo.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 1.680,50~~ R\$ 1.775,20.

Valor total: ~~R\$ 20.166,00~~ R\$ 21.302,40.

JUSTIFICATIVA: Ajuste do valor do encargo trabalhista devido à nova realidade de remuneração e a contratação por prazo determinado onde o valor inicial proposto foi de 67,22% e agora será de 63,40%. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

2.6. Instrutor de Equitação:

Descrição: ~~FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%; PROVENTOS - 13º: 8,33%; FGTS - 13º: 0,67%; INSS - 13º: 2,32%; PIS - 13º: 0,08%; MULTA FGTS: 3,82%. TOTAL DE (67,22%) SOBRE REMUNERAÇÃO MENSAL NO VALOR DE R\$ 2.300,00.~~

Unidade: Encargo.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 1.546,06.~~

Valor total: ~~R\$ 18.552,72.~~

JUSTIFICATIVA: Item excluído devido a exclusão da modalidade hipismo.

2.7. Pedagogo (a):

Descrição: FGTS - SALÁRIO: 8,00%; INSS - SALÁRIO: 27,80%; PIS - SALÁRIO: 1,00%; PROVENTOS - FÉRIAS: 8,33%; PROVENTOS - 1/3 DE FÉRIAS: 2,78%; FGTS - FÉRIAS E 1/3: 0,89%; INSS - FÉRIAS E 1/3: 3,09%; PIS - FÉRIAS E 1/3: 0,11%;



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

PROVENTOS - 13°: 8,33%; FGTS - 13°: 0,67%; INSS - 13°: 2,32%; PIS - 13°: 0,08% =
TOTAL DE ENCARGOS (prazo determinado): 63,40 % (encargos) sobre o salário de R\$
2.800,00.

Unidade: Encargo.

Quantidade: 1.

Valor unitário: ~~R\$ 1.680,50~~ R\$ 1.775,20.

Valor total: ~~R\$ 20.166,00~~ R\$ 21.302,40.

JUSTIFICATIVA: Ajuste do valor do encargo trabalhista devido à nova realidade de remuneração e a contratação por prazo determinado onde inicialmente foi proposto a contratação por PJ e agora será via CLT por prazo determinado. Item custeado integralmente com recursos de captação financeira.

3. MATERIAL DE CONSUMO / ESPORTIVO:

3.1. Bomba de ar:

Descrição: Bomba para encher bolas dupla ação, 1 mangueira, 2 bicos rosqueáveis (bomba de ar doublé action). 1 (unid.) X 1 (núcleo) = 1 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 48,00.

Valor total: R\$ 48,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.2. Squeeze:

Descrição: Garrafinha de plástico individual, 700 ml; 07 (RH) + 03 (Serv. Terceiro) + 30 (alunos) x 01 (unid./cada) + 10 (unid./reposição/rotatividade) = 50 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 50.

Valor unitário: R\$ 27,33.

Valor total: R\$ 1.366,50.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.3. Bola de Iniciação – 10:

Descrição: Bola em borracha, tamanho 10; 10 (unid.) x 1 (núcleo) = 10 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 10.

Valor unitário: R\$ 33,97.

Valor total: R\$ 339,70.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.4. Bambolês:

Descrição: Material em polietileno de alta densidade com 70 cm x 16 mm de diâmetro, com espessura do cano de 1,5 mm, aplicação práticas esportivas. 30 (unid.) X 1 (núcleo) = 30 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 30.

Valor unitário: R\$ 9,07.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Valor total: R\$ 272,10.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.5. Bolas de Basquetebol Mirim - (8 a 11 anos):

Descrição: Tamanho mirim, em borracha; 10 (unid.) x 1 (núcleo) = 10 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 10.

Valor unitário: R\$ 107,00.

Valor total: R\$ 1.070,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.6. Bolas de Basquetebol Oficial - (12 a 15 anos):

Descrição: Tamanho oficial, em borracha; 10 (unid.) x 1 (núcleo) = 10 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 10.

Valor unitário: R\$ 107,00.

Valor total: R\$ 1.070,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.7. Cones:

Descrição: Modelo PVC, FLEXIVÉL, 30cm larg / 50cm altura; 30 (unid.) X 1 (núcleo) = 30 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 30.

Valor unitário: R\$ 42,00.

Valor total: R\$ 1.260,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.8. Disco:

Descrição: Modelo plástico, Altura 4 cm, diâmetro da base 19 cm; 30 (unid.) X 1 (núcleo) = 30 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 30.

Valor unitário: R\$ 28,33.

Valor total: R\$ 849,90.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.9. Bola de Iniciação – 8:

Descrição: Bola em borracha, tamanho 8; 10 (unid.) x 1 (núcleo) = 10 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 10.

Valor unitário: R\$ 33,97.

Valor total: R\$ 339,70.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3.10. Apito:

Descrição: Apito profissional, material plástico, tipo 40, sem esfera, som nítido, para uso



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

na arbitragem. 7 (RH) x 01 (unid./cada) = 7 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 7.

Valor unitário: R\$ 43,67.

Valor total: R\$ 305,69.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

4. UNIFORMES

4.1. Sacolas (Rh + Alunos):

Descrição: Sacolas com alça em nylon, sublimado com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE; 30 (alunos) + 07 (RH) + 03 (serv. Terc.) x 01 (núcleo) x 01 (unid./cada) + 10 (unid./rotatividade/reposição) = 50 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 50.

Valor unitário: R\$ 35,00.

Valor total: R\$ 1.750,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

4.2. Agasalho (Rh + Alunos):

Descrição: Calça e blusa, com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE, em silk; 30 (alunos) + 07 (RH) + 03 (serv. Terc.) x 01 (núcleo) x 01 (unid./cada) + 10 (unid./rotatividade/reposição) = 50 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 50.

Valor unitário: R\$ 155,66.

Valor total: R\$ 7.783,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

4.3. Camisa Polo (RH):

Descrição: Dryfit com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE, em sublimação; 07 (RH) + 03 (Serviços Terceiros) x 02 (unid./cada) + 05 (unid./reposição/rotatividade) = 25 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 25.

Valor unitário: R\$ 70,33.

Valor total: R\$ 1.758,25.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

4.4. Camiseta Aula (Alunos):

Descrição: Dryfit com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF e PATROCINADORES, Apoio e ICE, em sublimação; 30 (alunos) x 01 (núcleo) x 02 (unid./cada) + 06 (unid./rotatividade/reposição) = 66 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 66.

Valor unitário: R\$ 43,00.

Valor total: R\$ 2.838,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

4.5. Bermuda Aula (Alunos):

Descrição: Dryfit com identificação do projeto, logotipos da LIE, MCidadania MESP, GF e PATROCINADORES, Apoio e ICE, em sublimação; 30 (alunos) x 01 (núcleo) x 02 (unid./cada) + 06 (unid./rotatividade/reposição) = 66 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 66.

Valor unitário: R\$ 49,66.

Valor total: R\$ 3.277,56.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

4.6. Bermuda Aula (RH):

Descrição: Tactel, com bolso, com identificação do projeto, logotipos da LIE, MCidadania MESP, GF e PATROCINADORES, Apoio e ICE, em silk; 07 (RH) + 03 (Serviços Terceiros) x 02 (unid./cada) + 05 (unid./reposição/rotatividade) = 25 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 25.

Valor unitário: R\$ 56,00.

Valor total: R\$ 1.400,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

4.7. Camiseta Aula (RH):

Dryfit com identificação do projeto, logotipos da LIE, MCidadania MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE, em sublimação; 07 (RH) + 03 (Serviços Terceiros) x 02 (unid./cada) + 05 (unid./reposição/rotatividade) = 25 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 25.

Valor unitário: R\$ 43,00.

Valor total: R\$ 1.075,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

5. LOCAÇÃO DE ESPAÇOS

5.1. — ~~Locação Espaço:~~

~~Descrição: Locação do Espaço com estrutura física (material e cavalos) na chácara, sendo o único espaço até o momento, no município para aluguel.~~

~~Regime de contratação: Contrato.~~

~~Prazo: 12 meses.~~

~~Unidade: Locação.~~

~~Quantidade: 1.~~

~~Valor unitário: R\$ 5.640,00.~~

~~Valor total: R\$ 67.680,00.~~

JUSTIFICATIVA: Item excluído devido a exclusão da modalidade hipismo.

6. EXAMES MÉDICOS / LABORATORIAIS



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

6.1. ~~RX de Cervical:~~

~~Descrição: RX de Cervical; 30 (alunos) x 2 (exames/ano) + 10 (rotatividade/reposição) = 70 exames.~~

~~Unidade: Unidade.~~

~~Quantidade: 70.~~

~~Valor unitário: R\$ 58,33.~~

~~Valor total: R\$ 4.083,10.~~

JUSTIFICATIVA: Item excluído devido a exclusão da modalidade hipismo.

6.2. ~~RX de Quadril:~~

~~Descrição: RX de Quadril; 30 (alunos) x 1 (exames/ano) + 06 (rotatividade/reposição) = 36 exames.~~

~~Unidade: Unidade.~~

~~Quantidade: 36.~~

~~Valor unitário: R\$ 41,33.~~

~~Valor total: R\$ 1.487,88.~~

JUSTIFICATIVA: Item excluído devido a exclusão da modalidade hipismo.

6.3. Eletrocardiograma:

Descrição: Eletrocardiograma; 30 (alunos) x 1 (exames/ano) + 06 (rotatividade/reposição) = 36 exames.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 36.

Valor unitário: R\$ 42,66.

Valor total: R\$ 1.535,76.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

ATIVIDADE MEIO

1. SERVIÇOS DE TERCEIROS

1.1. Assessoria Contábil:

Descrição: Realizar a escrituração e identificar e recomendar ações relativas ao projeto, através de diagnósticos e processos, todas as necessidades contábeis e financeiras. Realizar demonstrativos de fluxo de caixa, de contas a pagar, contas a receber, folha de pagamento, controle do ativo, dos custos, demonstração do resultado do exercício, simulações de preços e resultados baseadas em dados contábeis, apuração de impostos e para fins fiscais.

Forma de Contratação: Prestador de Serviço.

Prazo: 1 (prestação de serviço) x 12 (meses) = 12 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 1.000,00.

Valor total: R\$ 12.000,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

1.2. Assessoria Prestação de Contas:

Descrição: Orientar, acompanhar e fiscalizar a contabilização dos recursos provenientes de celebração de contratos, bem como as respectivas despesas decorrentes e prestação de

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

contas. Com comprovada experiência em projetos incentivados e atuantes no terceiro setor. Além disso, responsabilizar-se-á pela prestação de contas junto aos órgãos de controle externo do projeto.

Forma de Contratação: Prestador de Serviço.

Prazo: 1 (prestação de serviço) x 12 (meses) = 12 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 3.000,00.

Valor total: R\$ 36.000,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

1.3. Assessoria de Imprensa:

Descrição: Dar visibilidade junto aos veículos de comunicação (mídias sociais, site, jornal, revista,). Para isso a assessoria de imprensa deverá desenvolver estratégia, criar releases, artigos, notas, sugestões de pautas, contatar jornalistas, agendar entrevistas, convidar jornalistas para eventos, fazer a clipagem das matérias, realizar media training, fazer relatórios de atividades e de resultados.

Forma de Contratação: Prestador de Serviço.

Prestador de Serviço Prazo: 1 (prestação de serviço) x 12 (meses) = 12 meses.

Unidade: Serviço.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 1.900,00.

Valor total: R\$ 22.800,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

2. DIVULGAÇÃO / PROMOÇÃO

2.1. Banners BACK DROP:

Descrição: BACK DROP 2,9 x 2,9m - 4X0 - ILHÓZ, com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE; 01 (unid.) x 01 (núcleo) = 01 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 1.

Valor unitário: R\$ 681,66.

Valor total: R\$ 681,66.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

2.2. FAIXA DE LONA 2,9 x 0,9m:

Descrição: FAIXA DE LONA 2,9 x 0,9m - 4X0 - ILHÓZ, com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE; 02 (unid.) x 01 (núcleo) = 02 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 2.

Valor unitário: R\$ 52,33.

Valor total: R\$ 104,66.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

2.3. Panfleto:



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Descrição: PANFLETO 15X21cm - 4X0 - COUCHE 115g, com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE; 1000 (unid.) x 01 (núcleo) = 1000 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 1000.

Valor unitário: R\$ 0,34.

Valor total: R\$ 340,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

2.4. BANNER 0,7 x 1M:

Descrição: BANNER 0,7 x 1m - 4X0 - TUBETE+CORDA, com identificação do projeto, logos da LIE, ~~MCidadania~~ MESP, GF, Patrocinadores, Apoio e ICE; 02 (unid.) x 01 (núcleo) = 02 unid.

Unidade: Unidade.

Quantidade: 2.

Valor unitário: R\$ 215,00.

Valor total: R\$ 430,00.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

3. MATERIAL DE CONSUMO / EXPEDIENTE

3.1. Papel de Sulfito:

Descrição: Pacote com folha de sulfite folha A4 c/ 500 folhas cada: 10 (pcts) x 01 (projeto) = 10 pct.

Unidade: Pacote.

Quantidade: 10.

Valor unitário: R\$ 26,05.

Valor total: R\$ 260,50.

JUSTIFICATIVA: n.a. Item custeado com recursos de captação financeira.

PERCENTUAL 15% (VALOR DA ATIVIDADE MEIO X FIM): 14,60% .

TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM: R\$ 569.931,18.

ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS: R\$ 56.993,12.

PERCENTUAL % DE ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS: 10,00%.

TOTAL CAPTADO // TOTAL DE APLICAÇÃO FINAN.: R\$ 626.924,30.

TOTAL GERAL (CAPTADO + APLICAÇÃO): R\$ 626.924,30.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

X. FONTES DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DO PROJETO			
(1) Recursos próprios.			
(2) Recursos da Administração Direta ou Indireta de Prefeituras, Governos Estaduais ou do Distrito Federal, envolvidos na execução do projeto.			
(3) Outros incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais, Municipais ou Distrito Federal.			
(4) Outros recursos envolvidos na execução do projeto, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente.			
(5) Receitas eventualmente geradas com a execução do projeto.			
(6) Valor pleiteado para efeito dos benefícios que trata a Lei nº 11.438/06, não podendo estar duplicado nas outras fontes de recursos o custeio das ações relacionadas ao valor pleiteado.			
(7) Detalhe a origem de cada fonte (se existir).			
(8) Indique para cada origem, em que, no projeto proposto, será gasto o valor previsto.			
FONTES	ORIGEM DO RECURSO (7)	FINALIDADE (8)	VALOR (R\$)
ATIVIDADE (S) FIM			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			R\$ 497.314,36
ATIVIDADE (S) MEIO			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			R\$ 72.616,82
7. ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO			R\$ 56.993,12
TOTAL GERAL			R\$ 626.924,30

XI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA				
AÇÃO Nº	DENOMINAÇÃO DA AÇÃO (*)	PERÍODO DE EXECUÇÃO		VALOR POR AÇÃO
		INÍCIO	DURAÇÃO	
ATIVIDADE(S) FIM				
1	RECURSOS HUMANOS	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 337.200,00
2	ENCARGOS TRABALHISTAS	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 131.775,20
3	MATERIAL DE CONSUMO / ESPORTIVO	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 6.921,59
4	UNIFORMES	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 19.881,81
5	LOCAÇÃO DE ESPAÇO	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ -
6	EXAMES MÉDICOS / LABORATORIAIS	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 1.535,76
TOTAL ATIVIDADE FIM				R\$ 497.314,36
ATIVIDADE (S) MEIO				
1	SERVIÇO DE TERCEIROS	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 70.800,00
2	MATERIAL DE DIVULGAÇÃO E PROMOÇÃO	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 1.556,32



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

3	MATERIAL DE CONSUMO / EXPEDIENTE	APÓS ASSINATURA DO TC	12 MESES	R\$ 260,50
TOTAL ATIVIDADE MEIO				R\$ 72.616,82
TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM				R\$ 569.931,18
ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS			Valor	R\$ 56.993,12
			Porcentagem	10%
TOTAL GERAL				R\$ 626.924,30

(*) As ações aqui descritas deverão ser as mesmas identificadas no orçamento analítico.

