

PROJETO ESTRELAS DO AMANHÃ ANO 4 FRANCA/SP

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE MATERIAIS
ADQUIRIDOS E ATIVIDADES REALIZADAS**



SLI N°:
2201261

PROCESSO N°:
71000.065781/2022-40

TERMO DE COMPROMISSO N°:
569/2024/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC

PERÍODO DE EXECUÇÃO:
15/07/2025 À 14/07/2025

Este relatório tratará das atividades executadas pelo Instituto Chuí de Esportes aplicada ao Projeto Estrelas do Amanhã - Ano 4 referente ao período de 15/07/2025 à 14/07/2025.

ÍNDICE

INSTITUTO CHUÍ	4
PROJETO	5
• Objetivo	5
• A Cidade de Franca – SP	5
• Local de Execução do Projeto	6
• Horários das Aulas	10
• Recursos Humanos Contratados	11
• Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	13
MATERIAIS ADQUIRIDOS	16
• Material Esportivo	16
• Material de Divulgação e Promoção	18
• Uniformes	19
REUNIÕES TÉCNICAS	22
DIVULGAÇÃO & INSCRIÇÃO	23
RODAS DE CONVERSA COM TEMAS VARIADOS	24
AULAS	26
• Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II	27
• Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II – Extensão Antônio Baldoíno	28
• Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco	29
LANÇAMENTO OFICIAL & ENTREGA DOS UNIFORMES	30
• Laura de Mello Franco	30

ÍNDICE

• Amélia Rodrigues – Unidade II	32
FESTIVAL DE BASQUETE & DIA DAS CRIANÇAS	34
• Laura de Mello Franco	34
• Amélia Rodrigues – Unidade II	34
• Extensão Antônio Baldoíno	34
PALESTRA EMPREENDEDORISMO E MERCADO DE TRABALHO	35
AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS & PLANTIO DE MUDAS DE ÁRVORES	37
FESTA DE ENCERRAMENTO DO ANO	39
VISITA A UM JOGO DE BASQUETE	40
GINCANA ESPORTIVA E CULTURAL	41
CURSO DE FORMAÇÃO EM BARISTA	42
CAÇA AOS OVOS DE PÁSCOA	43
JOGOS INTERCLASSES	44
FESTIVAL DE ENCERRAMENTO	45
• Laura de Mello Franco	45
• Amélia Rodrigues – Unidade II	46
CONCLUSÃO	47
DESTAQUE NA MÍDIA	50
• Jornal da EPTV 1ª Edição – Ribeirão Preto	50
REDES SOCIAIS	51

Foi fundada em 05 de novembro de 2012, pelo ex-atleta e técnico de basquete Marco Aurélio Pegolo dos Santos, o Chuí, e amigos apaixonados pelo esporte. Todos acreditam que o esporte é uma ferramenta de mudança na vida das pessoas. Com sede em Franca/SP, o ICE é uma organização sem fins econômicos que utiliza o esporte e a cultura como ferramentas de desenvolvimento físico, social, educacional e construção de valores em crianças, adolescentes e jovens. O Instituto Chuí de Esportes, obteve o título de UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL em 29 de agosto de 2014.



Marco Aurélio Pegolo dos Santos, Chuí, fundador do Instituto Chuí de Esportes.



Missão

Promover a iniciação e formação esportiva e educacional de crianças e adolescentes, contribuindo para a formação crítica e participativa, transferindo para sua realidade.



Visão

Ser reconhecido pela excelência nacionalmente como instituição de esporte educacional que desenvolve e dissemina práticas esportivas, impactando positivamente pessoas e comunidades.



Valores

Perseverança, solidariedade, tolerância, respeito, honestidade e ética.

O PROJETO

Objetivo

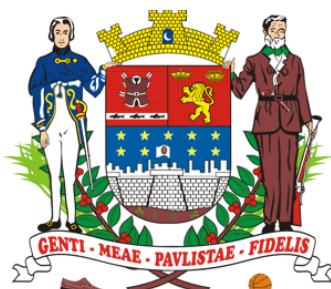
O Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 teve como principal objetivo promover o conhecimento e o incentivo à prática do basquetebol, utilizando o esporte como ferramenta de inclusão social, educação e lazer. Voltado a crianças e adolescentes de 4 a 17 anos da rede pública de Franca/SP, buscou oferecer aulas estruturadas que respeitassem as diferentes fases do desenvolvimento, contribuindo para a formação física, cognitiva e socioemocional dos participantes. Entre seus objetivos específicos, destacou-se a missão de desenvolver fundamentos motores e técnicos do basquete, estimular valores como disciplina, respeito, cooperação, liderança e autoconfiança, além de fortalecer a cidadania e a convivência comunitária. O projeto também integrou o ensino esportivo a temas transversais como saúde, meio ambiente, prevenção de riscos sociais e preparação para o mundo do trabalho, ampliando o impacto formativo. Assim, consolidou-se como uma iniciativa que vai além do esporte, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e para uma sociedade mais justa e inclusiva.

A Cidade de Franca – SP

- Fundação: 1824 (201 anos)
- População total: 352.537 hab.
- Área total: 605,679 km²
- Densidade demográfica: 582,05 hab./km²



Bandeira da cidade.



Brasão da cidade.



Localização da cidade.



Cidade vista por cima.

O PROJETO

Local de Execução do Projeto

As atividades do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 foram realizadas em espaços educacionais do município de Franca/SP, cedidos por meio de parcerias institucionais. Os núcleos de execução contemplaram a Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II, localizada no Parque Moema, e a Extensão Antônio Balduino, situada no Jardim Planalto, ambos responsáveis pelo atendimento de crianças da primeira infância. Além disso, as aulas foram desenvolvidas também na Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco, no bairro City Petrópolis, onde se concentrou o trabalho com crianças e adolescentes do ensino fundamental e médio. A escolha desses locais garantiu acessibilidade, proximidade com a comunidade escolar e integração direta com alunos da rede pública de ensino, fortalecendo o vínculo entre esporte e educação. Dessa forma, o projeto alcançou diferentes territórios da cidade, ampliando seu impacto social e educativo.



Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II

Rua Deolinda Maria da Silva, 1415 – Pq. Moema – Franca – SP – CEP 14409-172

O PROJETO

Local de Execução do Projeto



Associação Educacional Espirita Amélia Rodrigues – Unidade II – Extensão Antônio Baldoino
Rua Ofélia Soares Russo, 1192 – Jd. Planalto – Franca – SP – CEP 14409-090



Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco
Rua Paulo Francisco Queiroz Arruda, 199 – Jd. Redentor – Franca – SP – CEP 14409-286

Acessibilidade

Conforme o Decreto nº 6.180, de 03 de agosto de 2007 em seu Art. 16. **“Nos projetos desportivos e paradesportivos, desenvolvidos com recursos oriundos dos incentivos previstos no art. 1º, deverão constar ações com vistas a proporcionar condições de acessibilidade a pessoas idosas e portadoras de deficiência”.**

Amélia Rodrigues – Unidade II



Acessibilidade

Conforme o Decreto nº 6.180, de 03 de agosto de 2007 em seu Art. 16. **“Nos projetos desportivos e paradesportivos, desenvolvidos com recursos oriundos dos incentivos previstos no art. 1º, deverão constar ações com vistas a proporcionar condições de acessibilidade a pessoas idosas e portadoras de deficiência”.**

Laura de Mello Franco



O PROJETO

Horários das Aulas

BASQUETE			
Associação Educacional Espirita Amélia Rodrigues – Unidade II			
Turma	Idade	Dia da Semana	Horário
Turma I (A)	04 a 05 anos	3ª	13h30 às 14h30
Turma II (B)	05 a 06 anos	3ª	14h30 às 15h30
DE JULHO DE 2024 À DEZEMBRO DE 2024			

BASQUETE			
Extensão Antônio Balduino			
Turma	Idade	Dia da Semana	Horário
Turma I (A)	04 a 05 anos	5ª	13h30 às 14h30
Turma II (B)	05 a 06 anos	5ª	14h30 às 15h30
DE JULHO DE 2024 À DEZEMBRO DE 2024			

BASQUETE			
Associação Educacional Espirita Amélia Rodrigues – Unidade II			
Turma	Idade	Dia da Semana	Horário
Turma I (A)	04 a 05 anos	3ª	13h00 às 14h00
Turma II (B)	04 a 05 anos	3ª	14h00 às 15h00
Turma III (C)	05 a 06 anos	4ª	13h00 às 14h00
Turma IV (D)	05 a 06 anos	4ª	14h00 às 15h00
DE JANEIRO DE 2025 À JULHO DE 2025			

BASQUETE			
Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco			
Turma	Idade	Dia da Semana	Horário
Turma III (C)	07 a 13 anos	3ª e 6ª	16h40 às 17h30
Turma IV (D)	14 a 17 anos	2ª e 4ª	15h00 às 17h00
DE JULHO DE 2024 À DEZEMBRO DE 2024			

BASQUETE			
Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco			
Turma	Idade	Dia da Semana	Horário
Turma I (A)	07 a 13 anos	2ª	14h00 às 16h00
Turma I (A)	07 a 13 anos	4ª	15h15 às 17h15
Turma II (B)	14 a 17 anos	3ª	15h15 às 17h15
Turma II (B)	14 a 17 anos	6ª	15h15 às 17h15
DE JANEIRO DE 2025 À JULHO DE 2025			

O PROJETO

Recursos Humanos Contratados

O Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 contou com uma equipe multidisciplinar especialmente contratada para garantir a qualidade pedagógica, social e administrativa das atividades. A coordenação geral esteve sob responsabilidade de uma profissional com experiência em gestão esportiva e educacional, assegurando o planejamento, acompanhamento e avaliação das ações em todos os núcleos. Para a condução das aulas, foi contratado um professor de Educação Física, apoiado por um estagiário da área, responsáveis pelo desenvolvimento das atividades práticas, aplicação da metodologia e acompanhamento técnico dos alunos. Como diferencial desta edição, o projeto incorporou uma assistente social, que atuou diretamente no fortalecimento do vínculo com as famílias, na realização de visitas domiciliares, rodas de conversa e orientações socioeducativas, ampliando a proteção social dos beneficiários. A composição da equipe refletiu o compromisso do projeto com a formação integral dos participantes, unindo esporte, educação e cidadania em uma abordagem completa e inclusiva.



Saiuri Yoshimura

Coordenadora

CREF 001986/G-SP

Período de Contratação: 15/07/2024 à 14/07/2025

O PROJETO

Recursos Humanos Contratados



Poliana Patrícia Pereira

Assistente Social

CRESS 37 784

Período de Contratação: 15/07/2024 à 14/07/2025



Tácio Barros Ponce Sathler

Professor de Educação Física

CREF 024263/G-SP

Período de Contratação: 15/07/2024 à 14/07/2025



Higor José Siqueira de Oliveira

Estagiário de Educação Física

Período de Contratação: 15/07/2024 à 31/03/2025



Gabriel Costa Ribeiro

Estagiário de Educação Física

Período de Contratação: 01/04/2025 à 14/07/2025

O PROJETO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e representam um compromisso coletivo para construir um futuro mais justo, saudável e sustentável para todas as pessoas.

O Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 está diretamente alinhado com essa agenda e, por meio de suas ações, contribui ativamente para a concretização de diversos desses objetivos no contexto local.



O PROJETO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

A seguir, destacamos os ODS priorizados e trabalhados ao longo da execução do projeto:



• ODS 3 – Saúde e Bem-Estar

O projeto promoveu a prática esportiva regular por meio de aulas de basquetebol, estimulando hábitos saudáveis e prevenindo o sedentarismo. Além dos benefícios físicos, como melhora da resistência, força e coordenação motora, o esporte contribuiu para a saúde mental dos participantes, reduzindo ansiedade, fortalecendo vínculos e oferecendo um espaço de convivência saudável e seguro.



• ODS 4 – Educação de Qualidade

As atividades foram realizadas em parceria com escolas públicas e tiveram caráter pedagógico, indo além do esporte. Foram aplicados conteúdos de cidadania, rodas de conversa, palestras sobre mercado de trabalho e ações de inclusão social. Dessa forma, o projeto ampliou o acesso a experiências educativas que complementam a formação escolar, desenvolvendo tanto aspectos cognitivos quanto socioemocionais dos beneficiários.

O PROJETO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

5 IGUALDADE DE GÊNERO



• ODS 5 – Igualdade de Gênero

O Estrelas do Amanhã garantiu a participação de meninos e meninas em igualdade de condições, incentivando a prática esportiva mista e o respeito às diferenças. Além disso, valorizou a diversidade ao incluir crianças e adolescentes com deficiência intelectual, TEA, TDAH e deficiência motora, mostrando que o esporte pode ser uma ferramenta de equidade e inclusão.

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



• ODS 10 – Redução das Desigualdades

O projeto atendeu prioritariamente crianças e adolescentes da rede pública, muitos oriundos de áreas de vulnerabilidade social. O acesso gratuito às aulas, uniformes e materiais assegurou igualdade de oportunidades, possibilitando que jovens em contextos de risco tivessem acesso ao esporte, ao lazer e à educação de qualidade, reduzindo desigualdades de acesso a direitos fundamentais.

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



• ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis

Ao ser realizado em escolas e instituições comunitárias, o projeto fortaleceu os vínculos entre alunos, famílias e comunidade. Os eventos abertos, como festivais e gincanas, valorizaram os espaços públicos e estimularam a convivência coletiva em ambientes seguros. Além disso, atividades culturais e integradoras reforçaram a importância da escola como espaço de cidadania e convivência social.

13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



• ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima

O projeto participou de ações de plantio de mudas em áreas de preservação e de reflorestamento, sensibilizando os alunos para a importância da sustentabilidade e do cuidado ambiental. A integração da prática esportiva com ações ecológicas ampliou o impacto do projeto, despertando consciência coletiva sobre mudanças climáticas e responsabilidade com as futuras gerações.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Material Esportivo



Discos para aulas.



Redes de basquete.



Bomba de encher bola.



Apitos para professores.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Material Esportivo



Bambolês.



Cones.



Bolas de basquete.



Cestos de bolas.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Material de Divulgação e Promoção



Banner 1,00m x 1,50m.



Faixa de lona 3,00m x 0,90m.



Backdrop 5,00m x 3,00m.



Materiais de expediente.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Uniformes



Uniforme polo do RH frente.



Uniforme polo do RH costas.



Uniforme professor frente.



Uniforme professor costas.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Uniformes



Uniforme aluno frente.



Uniforme aluno costas.



Sacola para objetos dos alunos.



Coletes para os alunos.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Uniformes



Garrafas de água.



REUNIÕES TÉCNICAS

Durante todo o período de execução do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 foram realizadas reuniões técnicas sistemáticas, com o objetivo de planejar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento das atividades. Esses encontros envolveram a coordenação, o professor de Educação Física, o estagiário e a assistente social, garantindo a integração da equipe multidisciplinar e a troca de informações relevantes sobre o andamento do trabalho. As reuniões possibilitaram alinhar estratégias pedagógicas, ajustar horários e cronogramas, discutir o comportamento e a evolução dos alunos, além de avaliar demandas específicas identificadas em sala ou nas visitas domiciliares. Outro aspecto importante foi a resolução coletiva de desafios, como questões relacionadas à assiduidade, ao uso de uniformes e à adaptação dos espaços físicos. Ao longo do projeto foram contabilizadas 47 reuniões, demonstrando o compromisso com uma gestão participativa, transparente e orientada para resultados. Esses encontros foram fundamentais para assegurar a qualidade das aulas, fortalecer a atuação integrada da equipe e garantir que o projeto alcançasse seus objetivos pedagógicos e sociais.



Equipe do projeto para sua primeira reunião.



Reunião antes da entrega dos uniformes.



Reunião de preparação para um evento.



Equipe durante a reunião.

DIVULGAÇÃO & INSCRIÇÃO

A divulgação do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 foi realizada de forma direta nos três núcleos de execução, garantindo o alcance à comunidade escolar e às famílias do entorno. As ações incluíram visitas presenciais da equipe técnica às instituições parceiras, apresentação do projeto a gestores, professores e responsáveis, além da entrega de materiais informativos com dias, horários e critérios de participação. Essa estratégia possibilitou esclarecer dúvidas, estimular a adesão e reforçar a gratuidade das atividades, viabilizadas pela Lei de Incentivo ao Esporte. As inscrições ocorreram nos próprios núcleos, Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II, Extensão Antônio Balduino e Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco, de forma simples e acessível, mediante preenchimento de ficha cadastral e apresentação da documentação necessária. Esse processo assegurou a prioridade de atendimento a alunos da rede pública e promoveu a transparência, a equidade e a ampla participação da comunidade local.



Alunos da E.E. Profª Laura de Mello Franco se inscrevendo para o projeto.



Divulgação do projeto nas salas de aulas da Creche Amélia Rodrigues.

RODAS DE CONVERSA COM TEMAS VARIADOS

Durante a execução do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4, foram realizadas 12 Rodas de Conversa com Temas Variados, conduzidas pela assistente social em parceria com a equipe pedagógica. Essas atividades tiveram como objetivo complementar o processo formativo dos alunos, oferecendo um espaço de diálogo, reflexão e escuta ativa.

Os encontros abordaram assuntos relevantes para o cotidiano dos participantes, como convivência escolar, respeito às diferenças, prevenção ao uso de álcool e drogas, cidadania, valores familiares, mercado de trabalho e autoconhecimento. A metodologia priorizou a participação ativa dos jovens, estimulando-os a compartilhar experiências, expressar opiniões e propor soluções coletivas para situações vivenciadas no dia a dia.

As rodas de conversa foram fundamentais para fortalecer vínculos entre alunos, equipe técnica e comunidade escolar, além de contribuir para o desenvolvimento socioemocional dos beneficiários. Esses momentos ajudaram na resolução de conflitos, ampliaram a comunicação e proporcionaram segurança emocional aos participantes, sobretudo aos que vivem em contextos de vulnerabilidade social.

Ao integrar esporte e diálogo, o projeto demonstrou que a formação integral vai além da prática esportiva, envolvendo também a reflexão crítica e a construção de valores que preparam os jovens para a vida em sociedade.



Algumas rodas de conversa.

RODAS DE CONVERSA COM TEMAS VARIADOS



Momentos das rodas de conversa.

AULAS

As aulas do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 foram a principal atividade do programa e aconteceram de forma contínua ao longo dos treze meses de execução, totalizando mais de 250 encontros. As turmas foram organizadas por faixas etárias entre 4 e 17 anos, de modo a respeitar as etapas de desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional dos alunos. Para as crianças da primeira infância, as aulas assumiram caráter lúdico, com brincadeiras, jogos e atividades que introduziram noções de movimento e elementos do basquetebol, desenvolvendo coordenação, equilíbrio, noções espaciais e socialização.

Com as crianças de 7 a 13 anos, os conteúdos evoluíram para a aprendizagem dos fundamentos do basquete, como passes, dribles, arremessos e noções de defesa. O ensino ocorreu por meio de jogos adaptados e exercícios recreativos, que mantiveram a motivação e permitiram que todos participassem ativamente. Além do desenvolvimento físico, as aulas reforçaram valores como disciplina, cooperação, respeito às regras e trabalho em equipe.

Entre os adolescentes de 14 a 17 anos, as aulas avançaram para o aperfeiçoamento técnico e a introdução de aspectos coletivos e noções táticas. Foram trabalhados fundamentos combinados, transições ofensivas e defensivas, jogadas em grupo e situações de jogo reduzido. Esse processo possibilitou evolução esportiva e social, resultando na formação de uma equipe Sub-14 masculina que representou a Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco em competições oficiais.

Todas as atividades foram acompanhadas por uma equipe multidisciplinar formada por coordenadora, professor de Educação Física, estagiário e assistente social, garantindo suporte pedagógico e social. Com frequência média de 88%, as aulas se consolidaram como espaço de aprendizado e convivência, oferecendo aos beneficiários não apenas contato com o esporte, mas também a oportunidade de desenvolver valores humanos e novas perspectivas de futuro.

AULAS

Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II



Aulas na Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II.

AULAS

Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II – Extensão Antônio Baldoíno



Aulas na Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues – Unidade II – Extensão Antônio Baldoíno.

AULAS

Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco



Aulas na Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco.

LANÇAMENTO OFICIAL & ENTREGA DOS UNIFORMES

A abertura oficial do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 ocorreu em setembro de 2024 e marcou o início das atividades com um momento simbólico de integração entre alunos, famílias e equipe técnica. Durante o evento, realizado na Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco e na Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues, foram entregues os uniformes completos, compostos por camiseta, calção, squeeze e sacola, além de kits surpresa para os participantes. A solenidade contou com a presença da coordenação, professores, parceiros e comunidade escolar, reforçando a gratuidade e a importância do projeto, viabilizado pela Lei de Incentivo ao Esporte. A entrega dos uniformes representou mais do que a padronização das turmas: simbolizou pertencimento, motivação e valorização dos alunos, fortalecendo o espírito coletivo e a identidade do projeto desde o início das atividades.

Laura de Mello Franco



Entrega dos uniformes na EE Profª Laura de Mello Franco.

LANÇAMENTO OFICIAL & ENTREGA DOS UNIFORMES

Laura de Mello Franco



Entrega dos uniformes na EE Profª Laura de Mello Franco.

LANÇAMENTO OFICIAL & ENTREGA DOS UNIFORMES

Amélia Rodrigues – Unidade II



Entrega dos uniformes na Amélia Rodrigues – Unidade II.

LANÇAMENTO OFICIAL & ENTREGA DOS UNIFORMES

Amélia Rodrigues – Unidade II



Entrega dos uniformes na Amélia Rodrigues – Unidade II.

FESTIVAL DE BASQUETE & DIA DAS CRIANÇAS

Laura de Mello Franco



Festival de basquete na escola Laura de Mello Franco.

Amélia Rodrigues – Unidade II



Festival de basquete na creche Amélia Rodrigues – Unidade II.

Extensão Antônio Baldoíno



Festival de basquete na creche Extensão Antônio Baldoíno.

PALESTRA EMPREENDEDORISMO E MERCADO DE TRABALHO

No mês de novembro de 2024, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 realizou uma palestra na Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco, voltada aos adolescentes participantes do núcleo. O encontro abordou o tema “Mercado de Trabalho: Desafios e Oportunidades”, trazendo reflexões sobre empregabilidade, empreendedorismo e futuro profissional. A atividade foi conduzida por Mariana Soares, empresária do setor de beleza e estética, e por Rogério Ficher Junior, diretor comercial da empresa Bomba Sucata, ambos exemplos de superação e sucesso profissional oriundos da rede pública de ensino.

A palestra proporcionou aos jovens um momento de inspiração e aprendizagem, ao mostrar que a determinação, a disciplina e a busca por oportunidades podem abrir caminhos, mesmo diante de dificuldades sociais e da ausência de formação universitária. O objetivo foi ampliar horizontes, despertar o protagonismo juvenil e estimular a construção de projetos de vida baseados em esforço e perseverança.

A participação ativa dos alunos demonstrou interesse e envolvimento com a temática. O evento cumpriu importante papel de complementar a formação dos beneficiários, reforçando o compromisso do projeto em integrar esporte, educação e cidadania, preparando-os não apenas para o desempenho esportivo, mas também para os desafios sociais e profissionais que enfrentarão no futuro.



PALESTRA EMPREENDEDORISMO E MERCADO DE TRABALHO



Momentos das palestras.

AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS & PLANTIO DE MUDAS DE ÁRVORES

Como parte de sua proposta pedagógica ampliada, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 promoveu ações socioambientais voltadas à conscientização e ao cuidado com o meio ambiente. Em novembro de 2024 e janeiro de 2025, alunos dos núcleos participaram de atividades de plantio de mudas de árvores nativas do Cerrado, em parceria com a UNESP e com ações comunitárias no bairro Jardim Noêmia, em Franca/SP.

Essas iniciativas tiveram como objetivo despertar a consciência ecológica nos jovens, incentivando-os a compreender a importância da preservação ambiental e do enfrentamento às mudanças climáticas. Durante as atividades, os alunos vivenciaram na prática valores como responsabilidade coletiva, cooperação e respeito à natureza, além de refletirem sobre o papel de cada cidadão na construção de comunidades mais sustentáveis.

O plantio de mudas representou também uma ação concreta de compensação ambiental, vinculando o projeto a práticas de sustentabilidade e fortalecendo sua contribuição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os ODS 11 e 13. A experiência foi enriquecedora para os participantes, que puderam associar o aprendizado esportivo à valorização do meio ambiente, consolidando uma formação integral que vai além das quadras e alcança a construção de uma cidadania responsável e consciente.



AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS & PLANTIO DE MUDAS DE ÁRVORES

UNESP - 23/11/2024



Jardim Noêmia - 25/01/2025



FESTA DE ENCERRAMENTO DO ANO

Em dezembro de 2024, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 promoveu a Festa de Encerramento do Ano para as turmas da primeira infância, em parceria com outro projeto de inclusão pelo esporte. A atividade reuniu crianças, famílias e equipe técnica em um momento de confraternização marcado por apresentações lúdicas, brincadeiras e integração entre diferentes grupos. Mais do que uma celebração, o evento simbolizou a valorização da diversidade, o fortalecimento de vínculos e o reconhecimento do empenho dos alunos ao longo do ano.



Alunos do projeto durante a festa de encerramento do ano de 2024.

VISITA A UM JOGO DE BASQUETE

Como parte das atividades complementares do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4, foi realizada em fevereiro de 2025 uma visita dos alunos ao Ginásio Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes (Pedrocão), em Franca/SP, para acompanhar um jogo oficial da Basketball Champions League Américas. A atividade reuniu crianças e adolescentes dos núcleos atendidos e teve como objetivo aproximá-los do ambiente esportivo profissional, proporcionando uma vivência prática e motivadora do basquetebol.

Durante a visita, os alunos puderam observar de perto atletas de alto rendimento, compreender regras e dinâmicas do jogo em um nível mais avançado e vivenciar a atmosfera de um evento esportivo de grande porte. A experiência serviu como complemento pedagógico às aulas desenvolvidas semanalmente, reforçando a motivação dos beneficiários e ampliando seus referenciais de dedicação, disciplina e trabalho em equipe.



Alunos do projeto no Pedrocão.

GINCANA ESPORTIVA E CULTURAL

Em fevereiro de 2025, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 realizou uma Gincana Esportiva e Cultural na Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco, reunindo alunos de diferentes turmas em atividades integradas. A ação teve como objetivo fortalecer a divulgação do projeto, estimular o engajamento dos estudantes e promover a integração entre escola e comunidade. A programação contou com provas físicas, desafios artísticos e atividades de conhecimentos gerais, incentivando a participação coletiva e o protagonismo juvenil.

Além de promover a prática esportiva e o desenvolvimento motor, a gincana favoreceu valores como cooperação, respeito, criatividade e espírito de equipe, reforçando o caráter educacional do projeto. A iniciativa também despertou o interesse de novos alunos e ampliou a visibilidade das ações junto à comunidade escolar. O sucesso da atividade demonstrou a importância de momentos que unem esporte, cultura e educação em um mesmo espaço, tornando a escola um ambiente de convivência saudável e de valorização do talento dos jovens.



Alunos durante a gincana.

CURSO DE FORMAÇÃO EM BARISTA

Em março de 2025, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 promoveu a participação de um grupo de adolescentes no Curso de Formação em Barista, realizado em parceria com o Instituto Chuí de Esportes. A ação teve como propósito ampliar horizontes profissionais e preparar os jovens para o ingresso no mercado de trabalho, oferecendo uma experiência de capacitação prática e cidadã além das quadras.

Durante o curso, os alunos tiveram contato com conteúdos teóricos e práticos sobre a história do café, tipos de grãos, técnicas de extração, preparo de bebidas, boas práticas de higiene, atendimento ao cliente e postura profissional. Essa vivência possibilitou não apenas o desenvolvimento de competências técnicas, mas também o fortalecimento de valores como disciplina, responsabilidade, trabalho em equipe e proatividade.

O impacto foi significativo: alguns participantes despertaram interesse pela área de gastronomia e serviços, e dois jovens conseguiram encaminhamento profissional após a formação, demonstrando a relevância da iniciativa como oportunidade real de inclusão e transformação social. O curso representou um passo importante dentro da proposta do projeto de promover a formação integral, integrando esporte, cidadania e preparação para o futuro.



Alunos do projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 no Curso de Formação em Barista.

CAÇA AOS OVOS DE PÁSCOA

Em abril de 2025, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 realizou a tradicional Caça aos Ovos de Páscoa com as turmas da primeira infância atendidas na Associação Educacional Espírita Amélia Rodrigues. A atividade, preparada pela equipe pedagógica, teve caráter lúdico e educativo, proporcionando momentos de alegria, interação e fantasia para as crianças.

A dinâmica foi organizada em forma de jogos e pistas, adaptados à faixa etária, estimulando a atenção, a coordenação motora, o raciocínio e o trabalho em equipe. Mais do que uma simples brincadeira, a atividade reforçou valores como cooperação, respeito e partilha, fortalecendo vínculos afetivos entre alunos e educadores.

Ao final, cada criança recebeu um ovo de Páscoa como lembrança, simbolizando o cuidado e a valorização de cada participante. A ação foi marcada pelo encantamento e pela emoção, reafirmando o compromisso do projeto em oferecer experiências significativas que unam esporte, cultura, cidadania e momentos especiais de convivência.



Alunos durante a gincana.

JOGOS INTERCLASSES

Entre os dias 11 e 14 de junho de 2025, o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 promoveu, em parceria com a Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco, os Jogos Interclasses, envolvendo crianças e adolescentes de diferentes séries em atividades esportivas diversificadas. A programação incluiu disputas de basquetebol, futsal, voleibol e jogos recreativos como a queimada, garantindo a participação de todos os alunos, independentemente do nível técnico.

O evento teve como principal objetivo estimular a integração entre as turmas, valorizar o protagonismo juvenil e incentivar a prática esportiva em um ambiente saudável e inclusivo. Durante os jogos, os alunos puderam vivenciar a importância do trabalho em equipe, do respeito às regras e da disciplina, além de desenvolverem habilidades motoras e socioemocionais.

A presença da equipe técnica do projeto e o envolvimento dos professores da escola fortaleceram a parceria entre esporte e educação, reforçando o papel do projeto como instrumento de cidadania. A atividade também serviu como oportunidade para identificar talentos esportivos e, ao mesmo tempo, consolidar valores como solidariedade, cooperação e convivência respeitosa.

O sucesso dos Jogos Interclasses demonstrou a relevância do Estrelas do Amanhã como promotor de experiências que unem esporte, educação e integração comunitária, deixando um impacto positivo tanto nos alunos quanto na comunidade escolar.



Alunos que participaram do Jogos Interclasses.

FESTIVAL DE ENCERRAMENTO

O Festival de Encerramento do Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 foi realizado entre junho e julho de 2025, reunindo alunos, famílias, equipe técnica e comunidade escolar. As atividades aconteceram no Parque de Exposições Fernando Costa e na Creche Amélia Rodrigues, contemplando jogos, gincanas e apresentações lúdicas. O evento marcou a conclusão de um ciclo de aprendizagens, promovendo integração, celebração dos resultados e fortalecimento dos vínculos entre participantes e instituições parceiras. Mais do que uma festividade, representou o reconhecimento do esforço dos alunos e a valorização do esporte como instrumento de inclusão e cidadania.

Laura de Mello Franco



Alunos durante o festival de encerramento no Parque de Exposição Fernando Costa.

FESTIVAL DE ENCERRAMENTO

Amélia Rodrigues – Unidade II



Dinâmica dos alunos no festival de encerramento.

CONCLUSÃO

O Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4, realizado pelo Instituto Chuí de Esportes no município de Franca/SP entre julho de 2024 e julho de 2025, consolidou-se como uma iniciativa de grande relevância educacional, social e esportiva, reafirmando a importância da Lei de Incentivo ao Esporte como ferramenta de transformação e inclusão.

Durante treze meses de execução, o projeto promoveu mais de 250 aulas de basquetebol, desenvolveu atividades pedagógicas, sociais e ambientais, e alcançou resultados que superaram as metas inicialmente estabelecidas. Com capacidade prevista para atender 140 alunos, conseguiu envolver mais de 200 crianças e adolescentes, de ambos os gêneros, incluindo participantes com deficiência intelectual, TEA, TDAH, TOD e deficiência motora, comprovando seu caráter inclusivo e acessível.

As aulas estruturadas, aplicadas de forma lúdica, pedagógica e progressiva, respeitaram o desenvolvimento físico e cognitivo dos alunos, estimulando valores humanos e fortalecendo a prática esportiva como instrumento de formação integral. Os resultados não se restringiram ao ambiente das quadras: a experiência levou à formação de vínculos sociais mais sólidos, ao fortalecimento da autoestima e à criação de oportunidades de futuro. Como exemplo marcante, destaca-se a formação da equipe Sub-14 masculina da Escola Estadual Professora Laura de Mello Franco, composta por alunos do projeto, que passou a representar a instituição em competições oficiais.

Outro ponto de destaque foi a atuação integrada da equipe multidisciplinar, composta por coordenadora, professor de Educação Física, estagiário e, como diferencial, uma assistente social. Essa composição ampliou o impacto do projeto, permitindo não apenas o acompanhamento pedagógico, mas também a aproximação com as famílias, a realização de visitas domiciliares e rodas de conversa, e a mediação de situações de vulnerabilidade social. Essa integração entre esporte e assistência social garantiu proteção, cuidado e suporte aos beneficiários, indo além da prática esportiva.

CONCLUSÃO

As atividades complementares também foram fundamentais para ampliar o alcance do projeto. Festivais, palestras, gincanas, visitas a jogos oficiais, ações culturais e ambientais, como o plantio de mudas de árvores, reforçaram o compromisso com a educação integral, a cidadania e a sustentabilidade. O curso de formação em barista, oferecido a adolescentes, exemplificou o cuidado em preparar os jovens para o futuro profissional, abrindo novas perspectivas de inserção no mercado de trabalho.

Em termos de gestão, foram realizadas 47 reuniões técnicas ao longo do período, que garantiram planejamento, avaliação contínua e resolução de desafios, além de fortalecerem a comunicação entre os membros da equipe. Esse acompanhamento constante foi essencial para a eficiência do projeto e para a tomada de decisões assertivas, sempre com foco na qualidade da experiência dos alunos.

O impacto do Estrelas do Amanhã – Ano 4 também pode ser analisado a partir da sua contribuição direta para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. O projeto esteve alinhado com o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, ao estimular a prática esportiva e promover qualidade de vida; com o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao integrar esporte e aprendizado; com o ODS 5 – Igualdade de Gênero e o ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao assegurar participação igualitária e inclusão de alunos em situação de vulnerabilidade; com o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, ao fortalecer vínculos comunitários e ocupar positivamente espaços escolares; e com o ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima, por meio das ações de conscientização e plantio de árvores.

Apesar dos desafios enfrentados, como a limitação de infraestrutura em alguns núcleos e a resistência de adolescentes ao uso dos uniformes, o projeto demonstrou resiliência e capacidade de adaptação, encontrando soluções conjuntas e criativas para manter a adesão e a qualidade das atividades. Esses aprendizados reforçam a importância de uma gestão

CONCLUSÃO

próxima, sensível e aberta ao diálogo com alunos, famílias e escolas.

Conclui-se, portanto, que o Projeto Estrelas do Amanhã – Ano 4 cumpriu integralmente sua missão e se tornou um marco na promoção do basquetebol como ferramenta de inclusão e desenvolvimento humano. Ao oferecer esporte gratuito, estruturado e de qualidade a mais de 200 crianças e adolescentes, o projeto não apenas ensinou fundamentos técnicos, mas também transformou realidades, ampliou horizontes e fortaleceu valores essenciais para a vida em sociedade.

O esporte, aliado à educação e à cidadania, revelou-se mais uma vez um caminho potente para a construção de um futuro melhor. O Estrelas do Amanhã reafirma, com esta quarta edição, seu compromisso com a formação integral de crianças e jovens e deixa como legado não apenas resultados esportivos, mas também histórias de superação, convivência e esperança.



DESTAQUE NA MÍDIA

Jornal da EPTV 1ª Edição – Ribeirão Preto

Veículo: Jornal da EPTV 1ª Edição – Ribeirão Preto

Título: História de Franca é marcada por esportes, do basquete ao futebol

Data: 29 de novembro de 2024

Link: <https://globoplay.globo.com/v/13140885/>



Trechos

- 'Até Quando': problema com asfalto afundado é resolvido na Avenida... 30 seg
- 'Até Quando': limpeza em calçada com entulhas é realizada em... 1 min
- 'Em Cena': veja dicas para aproveitar o final de semana na... 5 min
- História de Franca é marcada por esportes, do basquete ao futebol 9 min

Jornal da EPTV 1ª Edição – Ribeirão Preto

História de Franca é marcada por esportes, do basquete ao futebol

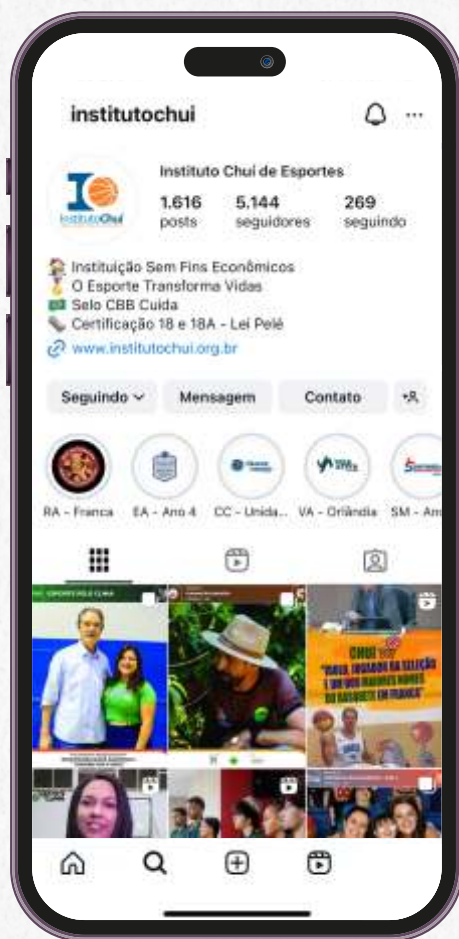
9 min

Última reportagem sobre os 200 anos da cidade mostra a importância do esporte para a cidade.

CLIQUE AQUI



REDES SOCIAIS



Instagram

PERFIL

@INSTITUTOCHUI

SEGUIDORES

+5.400

PUBLICAÇÕES

+1.700

**VISUALIZAÇÕES MENSAIS
(MÉDIA)**

+90 MIL



Nossos agradecimentos especiais ao Ministério do Esporte, e a todos que, direta ou indiretamente, colaboraram para a realização deste projeto.



Lei de
Incentivo ao
Esporte 



MINISTÉRIO DO
ESPORTE

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Clique nos ícones abaixo para ser direcionado para a rede social

