

PROJETO SENTIDOS EM MOVIMENTO ANO 2 FRANCA/SP

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE MATERIAIS
ADQUIRIDOS E ATIVIDADES REALIZADAS



SLI N°:
2202363

PROCESSO N°:
71000.077620/2022-07

TERMO DE COMPROMISSO N°:
301/2024/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC

PERÍODO DE EXECUÇÃO:
03/04/2024 À 09/05/2025

Este relatório tratará das atividades executadas
pelo Instituto Chuí de Esportes aplicada ao
Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 referente
ao período de 03/04/2024 à 09/05/2025.

INSTITUTO CHUÍ



Foi fundada em 05 de novembro de 2012, pelo ex-atleta e técnico de basquete Marco Aurélio Pegolo dos Santos, o Chuí, e amigos apaixonados pelo esporte. Todos acreditam que o esporte é uma ferramenta de mudança na vida das pessoas. Com sede em Franca/SP, o ICE é uma organização sem fins econômicos que utiliza o esporte e a cultura como ferramentas de desenvolvimento físico, social, educacional e construção de valores em crianças, adolescentes e jovens. O Instituto Chuí de Esportes, obteve o título de UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL em 29 de agosto de 2014.



Marco Aurélio Pegolo dos Santos, Chuí, fundador do Instituto Chuí de Esportes.



Missão

Promover a iniciação e formação esportiva e educacional de crianças e adolescentes, contribuindo para a formação crítica e participativa, transferindo para sua realidade.



Visão

Ser reconhecido pela excelência nacionalmente como instituição de esporte educacional que desenvolve e dissemina práticas esportivas, impactando positivamente pessoas e comunidades.



Valores

Perseverança, solidariedade, tolerância, respeito, honestidade e ética.

O PROJETO

Objetivo

O Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 teve como objetivo central promover a inclusão de crianças com deficiência, com idades entre 4 e 13 anos, por meio da vivência esportiva na modalidade de basquetebol. A proposta buscou proporcionar experiências esportivas significativas, adaptadas às necessidades individuais dos participantes, contribuindo para o seu desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional.

O projeto atendeu 30 crianças no município de Franca/SP, priorizando o acesso de alunos da rede pública de ensino, com atividades realizadas em ambiente seguro, acessível e sob orientação de profissionais qualificados. Por meio da metodologia do Instituto Chuí de Esportes, foram promovidos fundamentos da modalidade, jogos adaptados e temas transversais voltados à cidadania, autonomia e convivência.

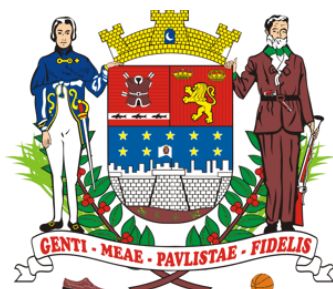
Além do estímulo à prática esportiva como instrumento de lazer, saúde e bem-estar, o projeto também reforçou o papel do esporte como ferramenta de inclusão social, respeito às diferenças e desenvolvimento integral dos beneficiários.

A Cidade de Franca – SP

- Fundação: 1824 (201 anos)
- População total: 352.537 hab.
- Área total: 605,679 km²
- Densidade demográfica: 582,05 hab./km²



Bandeira da cidade.



Brasão da cidade.



Localização da cidade.



Cidade vista por cima.

O PROJETO

Local de Execução do Projeto

As atividades do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 foram realizadas na Quadra Externa de Basquete, localizada no Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes, na Rua dos Pracinhas, 750 – Residencial Paraíso – Franca/SP – CEP: 14403-160.

O espaço foi escolhido por oferecer infraestrutura adequada para a prática esportiva inclusiva, com área ampla, segura e de fácil acesso. Destaca-se que o local apresenta condições de acessibilidade, como rampas e pisos nivelados, permitindo a participação confortável e segura de todos os beneficiários.

Além disso, o ambiente favoreceu a integração entre os beneficiários, a convivência comunitária e a promoção de uma cultura esportiva acessível, reforçando o compromisso do projeto com a inclusão e o desenvolvimento integral das crianças atendidas.



Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes.



Quadras externas de basquete no Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes.

Acessibilidade

Conforme o Decreto nº 6.180, de 03 de agosto de 2007 em seu Art. 16. **“Nos projetos desportivos e paradesportivos, desenvolvidos com recursos oriundos dos incentivos previstos no art. 1º, deverão constar ações com vistas a proporcionar condições de acessibilidade a pessoas idosas e portadoras de deficiência”.**



O PROJETO

Horários das Aulas

BASQUETE

Quadra Externa do Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes

Turma	Idade	Dia da Semana	Horário
Turma I	04 a 06 anos	2ª e 4ª	08h00 às 09h00
Turma II	07 a 09 anos	2ª e 4ª	09h00 às 10h00
Turma III	10 a 13 anos	2ª e 4ª	10h00 às 11h00
Turma IV	04 a 06 anos	2ª e 4ª	14h00 às 15h00
Turma V	07 a 09 anos	2ª e 4ª	15h00 às 16h00
Turma VI	10 a 13 anos	2ª e 4ª	16h00 às 17h00

O PROJETO

Recursos Humanos Contratados

A equipe do Projeto Sentidos em Movimento - Ano 2 é composta por profissionais comprometidos e qualificados, que atuam de forma integrada para garantir a qualidade e o bom andamento das ações desenvolvidas. Cada membro desempenha um papel essencial para o crescimento dos participantes e o sucesso do projeto como um todo. É por meio da dedicação, competência e trabalho colaborativo dessa equipe que conseguimos promover um ambiente acolhedor, educativo e transformador, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento esportivo e social dos beneficiários atendidos.



Marco Aurélio Pegolo dos Santos
Coordenador

Período de Contratação:
23/04/2024 até 05/07/2024 e 18/10/2024 até 22/04/2025



Caio Borges dos Santos
Coordenador

Período de Contratação:
08/07/2024 até 15/10/2024



Dayana dos Reis Rodrigues
Supervisora

Período de Contratação:
23/04/2024 até 22/04/2025



Lais di Filippo de Mello
Fonoaudióloga

Período de Contratação:
23/04/2024 até 22/04/2025

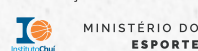
PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



O PROJETO

Recursos Humanos Contratados



**Barbara Maria
Aureliano**

Pedagoga

Período de Contratação:
23/04/2024 até 22/04/2025



**Carlos Alberto
Rodrigues**

Professor de Educação Física

Período de Contratação:
23/04/2024 até 22/04/2025



**Júlia Eduarda Teles
da Silva**

Estagiária de Educação Física

Período de Contratação:
23/04/2024 até 22/04/2025



**Robson Luiz da
Silva Junior**

Estagiário de Educação Física

Período de Contratação:
23/04/2024 até 22/04/2025



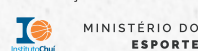
PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

O PROJETO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fazem parte da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e representam um compromisso coletivo para construir um futuro mais justo, saudável e sustentável para todas as pessoas.

O Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 está diretamente alinhado com essa agenda e, por meio de suas ações, contribui ativamente para a concretização de diversos desses objetivos no contexto local.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



O PROJETO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

A seguir, destacamos os ODS priorizados e trabalhados ao longo da execução do projeto:



• ODS 3 – Saúde e Bem-Estar

O projeto promove atividade física regular para crianças e adolescentes, contribuindo para a saúde física, emocional e mental dos participantes. Atividades como o basquete e as oficinas motoras impactam positivamente o desenvolvimento motor, a autoestima e a socialização, prevenindo o sedentarismo e melhorando a qualidade de vida. Além disso, a prática esportiva é adaptada para atender crianças com deficiência e necessidades específicas, promovendo bem-estar de forma inclusiva.



• ODS 4 – Educação de Qualidade

Embora não seja uma escola, o projeto atua como complemento educacional, oferecendo vivências que estimulam a concentração, o respeito, o trabalho em equipe, a empatia e a criatividade. Ações interativas (como atividades com fantoches, visitas guiadas, atividades com idosos, entre outras) favorecem o desenvolvimento de competências socioemocionais e o aprendizado prático. O projeto também promove a formação de valores e o respeito à diversidade.

O PROJETO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

5 IGUALDADE DE GÊNERO



• ODS 5 – Igualdade de Gênero

O projeto é inclusivo e igualitário, atendendo crianças de todos os gêneros com equidade de oportunidades. Não há distinção nas atividades propostas, e o esporte é usado como ferramenta para empoderar meninas e meninos igualmente, desafiando estereótipos de gênero e incentivando a participação plena de todos.

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



• ODS 10 – Redução das Desigualdades

Atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, inclusive com deficiência ou com transtornos do desenvolvimento, promovendo acesso gratuito a atividades esportivas e recreativas. O projeto reduz desigualdades ao garantir o acesso ao lazer, ao esporte e ao convívio social, promovendo inclusão e respeito à diversidade.

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



• ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis

O projeto valoriza espaços públicos como a Quadra Externa do Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes, incentivando o uso seguro, acessível e inclusivo do ambiente urbano. O estímulo ao uso desses espaços para atividades saudáveis contribui para o fortalecimento da comunidade local, além de promover pertencimento e cuidado com o espaço coletivo.

13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



• ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima

Embora não seja seu foco principal, o projeto já participou de ações de reflorestamento (como o replantio de 300 mudas no bairro Noêmia, em Franca/SP), alinhando-se à meta de promover ações contra a mudança climática e pela sustentabilidade ambiental. Isso mostra a conexão entre educação ambiental, esporte e cidadania.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Material Esportivo



Bolas de basquete.



Bolas número 10.



Bolas número 8.



Cones.



Bomba de ar.



Discos.



Registro da retirada de material de consumo! Marco Aurélio, coordenador do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2, esteve presente para a retirada das folhas sulfite que serão utilizadas nas atividades do projeto. Esse tipo de material é essencial para o andamento das ações pedagógicas, administrativas e de planejamento das atividades com os alunos. Com organização e compromisso, seguimos garantindo a estrutura necessária para que o projeto continue promovendo inclusão, aprendizado e desenvolvimento por meio do esporte e da convivência.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Material Esportivo



Bambolês.



Apitos.



Escada de corda.

Material de Divulgação e Promoção



Banner 0,90m x 1,00m.



Backdrop 2,00m x 2,00m.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Material de Divulgação e Promoção



Panfletos.



Faixa de lona 2,90m x 0,90m.



Dayana, supervisora do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2, esteve na gráfica para retirar e conferir todos os materiais visuais que serão utilizados nas ações do projeto. Os banners contribuirão para reforçar a identidade visual e divulgar as atividades com ainda mais impacto.

MATERIAIS ADQUIRIDOS

Uniformes



O coordenador do projeto, Marco Aurélio Pegolo, vestindo a camisa polo oficial do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2, aparece ao lado de Danielle Bochi, apresentando o agasalho completo do projeto, calça e jaqueta, que foi entregue aos participantes como parte do kit de uniformes.



Mochila para os alunos.



Professores e alunos do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 uniformizados com camisas e bermudas oficiais que reforçam o sentimento de pertencimento e identidade do grupo.



Squeezes personalizados foram entregues aos alunos do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2, promovendo a hidratação adequada durante as aulas e incentivando hábitos saudáveis.

REUNIÕES INICIAIS

No mês de abril, foram realizadas reuniões estratégicas de alinhamento com toda a equipe de profissionais, com o objetivo de fortalecer a visão integrada do projeto e assegurar o cumprimento de suas metas. Também foi conduzido um planejamento detalhado das aulas, contemplando metodologias, cronograma e recursos, além da definição de ações de divulgação, visando ampliar o alcance do projeto e garantir qualidade em todas as etapas de execução.



Equipe realizando a primeira reunião do projeto no Instituto Chuí de Esportes.



Equipe finalizando o primeiro plano de aula. Dayana, Julia, Robson, Carlos, Laís e Barbara.



Toda a equipe do projeto Sentidos em Movimento - Ano 2, no Instituto Chuí de Esportes. Robson, Carlos, Marco Aurélio, Barbara, Laís, Dayana e Julia.

DIVULGAÇÃO & INSCRIÇÃO

Como parte das ações de mobilização e engajamento da comunidade, a equipe do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 realizou, ao longo do mês de abril, uma ampla campanha de divulgação no Complexo Poliesportivo Pedro Morilla Fuentes. Foram distribuídos flyers informativos contendo todos os detalhes sobre o projeto, incluindo orientações claras sobre o processo de inscrição. A ação foi reforçada com a instalação de banners e backgrounds em pontos estratégicos do local, com o objetivo de atrair a atenção do público e ampliar a visibilidade da iniciativa. Todo esse esforço presencial esteve alinhado com a divulgação digital, potencializando o alcance da comunicação.



Panfleto de divulgação.



Background de divulgação do projeto.



Faixa de lona de divulgação do projeto.

DIVULGAÇÃO & INSCRIÇÃO

No dia 29 de abril, as inscrições presenciais foram realizadas na quadra externa de basquete do próprio complexo, espaço que também abriga as atividades do projeto. A organização dividiu o atendimento em dois períodos – das 08h30 às 11h00 e das 14h00 às 17h00 – oferecendo aos interessados diversas oportunidades para garantir sua participação de forma prática e acessível.



Mães realizando as inscrições dos filhos no projeto Sentidos em Movimento – Ano 2.



Equipe preparada para o dia de inscrições do projeto: Robson, Julia, Bárbara, Laís e Dayana receberam os participantes com atenção e entusiasmo.



Momento de registro de algumas mães que realizaram a inscrição com a nossa equipe no backdrop de divulgação do projeto.



Mães e pais realizando as inscrições dos filhos no projeto Sentidos em Movimento – Ano 2.

O INÍCIO DAS AULAS

Com grande entusiasmo, demos início às atividades do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2. A equipe, devidamente preparada, recebeu os participantes com dinamismo, atenção e dedicação, dando o tom da jornada que se inicia. As aulas começaram oficialmente em um clima de acolhimento e integração, com uma roda de conversa que permitiu a apresentação mútua entre alunos e professores, fortalecendo os vínculos desde o primeiro encontro.

Na ocasião, também foram apresentados os materiais que serão utilizados ao longo do projeto. A ação teve como objetivo incentivar os participantes a cuidarem dos recursos disponibilizados, promovendo o senso de responsabilidade coletiva e valorizando o compromisso de todos com a qualidade das atividades.



Primeiro dia de aula marcado por roda de conversa com alunos e responsáveis.



Após a roda de conversa, alunos participaram de uma dinâmica com a bola de basquete.



Durante a primeira aula, os alunos praticaram o lance livre, colocando em jogo os primeiros fundamentos do basquete.



Mãe e filho participam juntos das atividades propostas.

DIA DAS MÃES

A comemoração do Dia das Mães no Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 foi marcada por uma atividade especial, que uniu o esporte ao afeto em um ambiente acolhedor e inclusivo. A dinâmica contou com jogos de basquete que envolveram mães e filhos em momentos de diversão, cumplicidade e cooperação.

Além das atividades esportivas, os alunos prepararam e compartilharam mensagens carinhosas, expressando amor, gratidão e reconhecimento pelo papel de suas mães. A ação fortaleceu os laços afetivos entre as famílias, promovendo não apenas o bem-estar físico, mas também o emocional.

Foi um dia de celebração, alegria e união, que reafirmou a importância da família no processo de desenvolvimento das crianças e na construção de uma convivência mais sensível e participativa.



Mãe Juliana e aluna Marina.



Mãe Carol e aluno Ícaro.



Mãe Dayana e aluno Davi.



Mãe Giovana e aluno Miguel.



Mãe Nereida e aluno Heitor.



Mãe Carolina e aluno Ícaro.



Mãe Edna e aluno Davi.



Mãe Thaís e aluno Gustavo.

CORES PRIMÁRIAS

A atividade foi estruturada em formato de circuito, com três estações principais: cones, bambolês e bolas. Todos organizados com base nas cores primárias (vermelho, azul e amarelo), como estratégia pedagógica para facilitar o reconhecimento visual e o aprendizado lúdico.

As crianças realizaram deslocamentos variados, como corridas de frente e de costas em zigue-zague entre os cones, exercitando a lateralidade e a diferenciação entre os lados direito e esquerdo com o auxílio das mãos. Na etapa com bolas, os participantes conduziam o objeto conforme os comandos de cores dados pelo professor, estimulando a atenção, a coordenação motora e a percepção visual.

A proposta integrou elementos motores e cognitivos, promovendo uma vivência dinâmica e significativa no processo de aprendizagem.



Alunos participam de atividade de colagem, estimulando criatividade e coordenação.



Atividade de percepção visual com foco no reconhecimento das cores primárias.



Aluno realiza atividade, desenvolvendo coordenação e percepção espacial.



Alongamento com apoio da estagiária Julia, promovendo atenção e cuidado individual.

BOLA SENSORIAL

A atividade com a bola sensorial foi uma das propostas desenvolvidas com foco no estímulo à coordenação motora, concentração e habilidade visomotora dos alunos. Utilizando uma bola de basquete adaptada com diferentes texturas e materiais, a dinâmica proporcionou uma experiência lúdica e multissensorial.

A personalização da bola permitiu que os participantes explorassem novas formas de percepção tátil e controle dos movimentos, promovendo maior engajamento e despertando diferentes sentidos. O que antes era apenas um instrumento tradicional do basquete transformou-se em uma poderosa ferramenta pedagógica voltada ao desenvolvimento sensorial.

A iniciativa reforça o potencial do esporte como agente transformador, capaz de promover avanços significativos no processo de aprendizagem e inclusão de maneira criativa e eficaz.



Atividade com bola sensorial estimula a coordenação motora fina de forma lúdica.



Enzo desenvolve concentração e coordenação com apoio da estagiária Julia.

DIA DO ABRAÇO

Nos dias 20 e 22 de maio, o Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 promoveu a celebração do Dia do Abraço, com atividades especialmente planejadas para valorizar o afeto, a empatia e a conexão entre os participantes. A proposta teve como objetivo destacar a importância dos vínculos interpessoais no ambiente do projeto, por meio de gestos simples, mas carregados de significado.

As crianças participaram de dinâmicas lúdicas e afetivas que incentivaram a socialização, a expressão de sentimentos e o fortalecimento dos laços de amizade. O abraço foi apresentado como uma poderosa forma de comunicação emocional, capaz de transmitir acolhimento, respeito e pertencimento.

A ação contribuiu para criar um ambiente ainda mais acolhedor, promovendo o cuidado mútuo, a sensibilidade e o fortalecimento das relações humanas dentro do espaço do projeto.



Momento de afeto, alegria e conexão entre os participantes no dia do abraço.



Troca de abraços entre alunos fortalece laços e promove empatia no grupo.



Abraço coletivo celebrando união e afeto.



Abraço coletivo e afetuoso no dia do abraço.

VOGAIS & BASQUETE

A atividade “Vogais & Basquete” proporcionou uma experiência educativa rica e integrada, unindo expressão artística, aprendizagem e atividade física. Na primeira parte, os participantes foram convidados a modelar as vogais com argila, estimulando a criatividade, o reconhecimento das letras e o desenvolvimento da coordenação motora fina, por meio de uma abordagem lúdica e sensorial.

Em seguida, a energia da turma foi canalizada para a quadra, com uma animada prática de basquete. Os alunos puderam se movimentar, socializar e exercitar suas habilidades esportivas de maneira dinâmica e divertida.

A proposta promoveu o equilíbrio entre a expressão criativa e o exercício físico, reforçando a importância de atividades interdisciplinares no processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral dos participantes.



Realização das vogais.



Arremesso do Pedro na cesta com as vogais.

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

O mês de junho teve início com muita energia e dinamismo nas atividades do Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2. As aulas foram marcadas por práticas que aliaram desenvolvimento motor e cooperação entre os participantes. Um dos destaques foi o exercício do passe de peito em duplas, que estimulou a coordenação motora e o trabalho em equipe. Também foram realizadas atividades voltadas à execução de dribles, promovendo o controle corporal, a agilidade e o raciocínio rápido.

Em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente, celebrado em 5 de junho, realizamos uma proposta especial voltada à educação ambiental. As crianças utilizaram folhas de árvores e tinta guache para criar carimbos em folhas de sulfite, refletindo sobre o ciclo da vida das plantas de forma lúdica e artística.



Atividade realizado pelo aluno Enzo.



Atividade de passe de bola.

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Além disso, cada participante plantou sementes de alpiste em pequenos recipientes decorados em formato de rostinho, possibilitando o acompanhamento do crescimento das plantinhas ao longo dos dias. A atividade reforçou o cuidado com a natureza e incentivou a reflexão sobre sustentabilidade, responsabilidade e respeito ao meio ambiente desde a infância.



Carimbo com folhas e tinta guache estimula criatividade e consciência ambiental.



Materiais preparados para a atividade de plantio e conscientização ambiental.



Aluno participa do plantio de sementes em atividade sobre meio ambiente.



Alegria do nosso aluno Enzo com o resultado de seu plantio na aula.

FESTA JUNINA

Para celebrar o período junino, o Projeto Sentidos em Movimento – Ano 2 promoveu uma festa temática repleta de atividades tradicionais, adaptadas de forma inclusiva e educativa para atender a todos os participantes.

Entre as brincadeiras, destacou-se a “boca do palhaço”, que foi criativamente adaptada com o uso da cesta de basquete, unindo elementos da cultura popular ao universo esportivo. Também foi realizada a pescaria pedagógica, na qual os alunos trabalharam o reconhecimento de cores, imagens e fonemas, além do pareamento de cores, estimulando habilidades cognitivas de forma divertida.

A quadrilha adaptada foi outro momento especial, com percurso formado por túneis de bambolês e uma fogueira simbólica confeccionada com papéis coloridos. A atividade valorizou o movimento, a expressão corporal e o trabalho em grupo, garantindo a participação ativa e o envolvimento de todos.

A ação proporcionou uma vivência festiva, rica em cultura, aprendizado e inclusão, reforçando os valores de convivência, criatividade e pertencimento no ambiente do projeto



Mesa com diversas delicias realizadas pelos pais do alunos.



Cesta adaptada com boca de palhaço.



Brincadeira de pesca com os alunos.

ENTREGA DE UNIFORMES

A entrega dos uniformes foi realizada no dia 30 de julho de 2024, nas dependências do Instituto Chuí. O evento contou com a presença dos alunos, seus familiares, equipe do projeto e convidados, em um ambiente acolhedor e cuidadosamente decorado para a ocasião.

O momento foi marcado por grande alegria e entusiasmo, simbolizando não apenas o recebimento do material, mas também o fortalecimento do vínculo entre o projeto e a comunidade. A participação ativa das famílias reforçou o compromisso conjunto com o desenvolvimento e bem-estar dos alunos, tornando o evento ainda mais significativo.



Entrega de uniformes com a presença especial de Marco Aurélio no evento.



Entrega de uniformes com a presença de Dayana, famílias e muita alegria.



Registro especial com todos os participantes da emocionante entrega de uniformes, marcando um momento de união entre alunos, famílias, equipe e convidados.

ENTREGA DE UNIFORMES



Pai e filho celebram juntos a alegria de participar do projeto.



Alexandre Queiroz e família na entrega de uniformes com Marco Aurélio.



Momento especial de entrega de uniformes aos alunos do projeto.



Abrço carinhoso da professora marca um momento de afeto e acolhimento.



Aluna segura a bandeira do Brasil com orgulho durante o hino nacional.



Entrega de uniformes aos alunos com participação das famílias e equipe.

ENTREGA DE UNIFORMES



Família presente na entrega de uniformes dos alunos do projeto.



Depoimento emocionante de uma mãe durante a entrega de uniformes.



Alunos uniformizados e prontos para mais dias de aprendizado e diversão.



Famílias reunidas na entrega de uniformes do Projeto Sentidos em Movimento.



Entrega de uniformes com sorrisos e muita alegria no projeto.



Professor Carlão, sempre com alegria e dedicação nas atividades do projeto.

ENTREGA DE UNIFORMES



Momento de união e respeito durante a execução do Hino Nacional.



Alunos demonstram respeito e atenção durante o Hino Nacional Brasileiro.



Momento de respeito e união dos alunos durante a execução do Hino Nacional.



Equipe do projeto reunida para o início da entrega dos uniformes.



Aluna recebe os novos uniformes e squeeze com alegria e entusiasmo.



Aluno demonstra respeito e atenção durante a execução do hino nacional.

ENTREGA DE UNIFORMES



Trabalhos dos alunos expostos com criatividade, cor e muito capricho.



Melancia servida com carinho, saúde e um toque especial de cuidado.



Squeezes personalizados entregues com incentivo e muito carinho.



Mochilas do Projeto Sentidos em Movimento prontas para os alunos.



Aquecendo com estilo: abrigo completo do Projeto Sentidos em Movimento.



Uniformes prontos para a entrega: esporte, identidade e pertencimento.

MINI OLIMPÍADAS

Durante o mês, nossos alunos tiveram a oportunidade de aprender mais sobre os esportes olímpicos, vivenciando novas experiências e ampliando seus conhecimentos sobre diferentes modalidades, histórias e culturas. A proposta foi muito além das regras e técnicas esportivas: buscamos despertar o interesse, o respeito e a admiração pelo caminho percorrido por tantos atletas até chegarem às Olimpíadas.

Entendemos que, antes dos pódios e das medalhas, há trajetórias marcadas por esforço, superação e dedicação. Por isso, aproveitamos esse momento para valorizar não apenas os resultados, mas também as pessoas por trás de cada conquista.

A Mini Olimpíada teve como principal objetivo promover o brincar como uma ferramenta essencial no processo de desenvolvimento infantil. Por meio de atividades lúdicas e esportivas, as crianças vivenciaram a importância da cooperação, do respeito às regras e do espírito de equipe, reforçando a aprendizagem de forma significativa e prazerosa. Foi um momento rico em descobertas, trocas e muita alegria.



Equipe do projeto pronta para dar início à Mini Olimpíada.



Aluno Théo com a tocha olímpica.



Aluna Istefany com a tocha.



Aluno Lorenzo com a tocha olímpica.



Alunos aprendem sobre os símbolos e valores olímpicos.



Aluno Davi com a tocha olímpica.

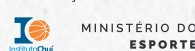
PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



ZURICH SANTANDER - SEGUROS E PREVIDÊNCIA

Prefeitura Franca

Instituto Olímpico

MINISTÉRIO DO ESPORTE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

MINI OLIMPÍADAS

Vôlei



Futebol



MINI OLIMPÍADAS

Judô



Atletismo



MINI OLIMPÍADAS

Encerramos nossa Mini Olimpíada com um momento especial de celebração, marcado pela entrega de certificados de participação a todas as crianças. A atividade foi concluída com muito entusiasmo, reforçando os aprendizados adquiridos ao longo do percurso. Mais do que vivenciar diferentes modalidades esportivas, nossos alunos desenvolveram valores como cooperação, respeito, superação e espírito de equipe. O encerramento simbolizou não apenas o fim de uma proposta pedagógica, mas a consolidação de experiências que contribuem de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças.



Entrega de certificados marca o fim das Mini Olimpíadas.



Entrega de certificados marca o fim das Mini Olimpíadas



Entrega de certificados marca o fim das Mini Olimpíadas.



Certificado de reconhecimento pelo esforço nas Mini Olimpíadas de 2024.



Orgulho e conquista na Mini Olimpíada: certificado na mão.



João Vitor celebrando sua conquista na Mini Olimpíada.

FESTIVAL DE BASQUETE

Com grande entusiasmo, participamos do tradicional evento “48 Horas de Basquete”, realizado no Ginásio Pedrocão. Nossos alunos, acompanhados de seus familiares, vivenciaram momentos de integração e emoção ao participarem de partidas dinâmicas e envolventes, fortalecendo os laços por meio do esporte.

A programação contou com a entrega de medalhas a todos os alunos presentes, como forma de reconhecimento ao empenho e à dedicação demonstrados em quadra. Para tornar o momento ainda mais especial, foram realizados sorteios de brindes, proporcionando alegria e confraternização entre os participantes.

Um dos pontos altos do evento foi a presença dos ex-atletas Valtinho e Márcio Dorneles, ícones do basquete francano, que compartilharam suas histórias e inspiraram nossos alunos com mensagens de superação, disciplina e amor pelo esporte. A atividade foi, sem dúvida, um marco positivo no calendário do projeto, promovendo valores e experiências significativas para todos os envolvidos.



Alegria, união e muito basquete! Alunos, familiares e equipe juntos na quadra durante o Festival, celebrando a inclusão e a força do esporte para todos.

FESTIVAL DE BASQUETE

Márcio Dornelles



Onde Jogou

- Seleção Brasileira
- Franca Basquete
- Esporte Clube Pinheiros
- ACF Campos dos Goytacazes
- Vasco da Gama
- Ulbra Torres
- Unitri/Uberlândia
- Macaé Basquete
- COC Ribeirão Preto
- Minas Tenis Clube
- São José dos Campos
- Corinthians de Santa Cruz do Sul
- Corinthians Paulista

Títulos

- Campeão Brasileiro – 1x
- Campeão Mineiro – 1x
- Campeão Paulista – 4x
- Campeão Carioca – 1x
- Campeão Gaúcho – 1x
- Campeão Liga Sul-Americana – 1x
- Campeão Liga das Américas – 1x
- Campeão Pan-Americano de Clubes – 1x
- Campeão Liga Ouro – 1x
- Campeão Super Copa – 1x
- Vice-Campeão Brasileiro – 2x
- Vice-Campeão Carioca – 5x
- Vice-Campeão Mineiro – 1x
- Vice-Campeão Paulista – 2x
- Vice-Campeão Gaúcho – 1x
- Vice-Campeão Liga Ouro – 1x
- Vice-Campeão Copa América – 1x
- Vice-Campeão Sul-Americano – 1x

Valtinho



Onde Jogou

- Seleção Brasileira
- Franca Basquete
- Bauru Basquete
- Unitri/Uberlândia
- Lobos Brasília
- Vasco da Gama

Títulos

- Campeão Brasileiro – 4x
- Campeão Mineiro – 9x
- Campeão Copa Joaquim de Oliveira – 2x
- Campeão Torneio Encestando Una Sonrisa – Chile – 1x
- Campeão Liga Sul-Americana – 1x
- Campeão Copa Centro-Sul – 1x
- Vice-Campeão Brasileiro – 3x
- Vice-Campeão Carioca – 1x
- Vice-Campeão Sul-Americano de Clubes – 2x
- Vice-Campeão Encestando Una Sonrisa – Chile – 1x

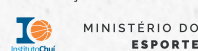
PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



ZURICH SANTANDER - SEGUROS E PREVIDÊNCIA

PREFEITURA DE FRANCA

INSTITUTO CHAF

MINISTÉRIO DO ESPORTE



FESTIVAL DE BASQUETE



Momento de concentração e alegria no arremesso durante o Festival.



Aluno driblando com alegria durante o Festival de Basquete.



Momento de interação entre aluno e Valtinho no Festival de Basquete.



Davi atento na quadra, pronto para pegar o rebote no Festival.



Encontro especial com Valtinho e Márcio Dornelles no Festival.



Caio Borges e Márcio Dornelles reforçam o time dos alunos na quadra.

FESTIVAL DE BASQUETE



Alegria e energia das animadoras de torcida do Sentidos em Movimento.



Alunos alinhados e ansiosos para receber suas medalhas no festival.



Medalhas prontas para premiar os alunos no Festival de Basquete.



Momento especial: mãe entregando a medalha com orgulho ao filho.



Família unida celebrando a conquista no Festival de Basquete.



Alegria estampada nos rostos após a medalha no Festival de Basquete.

FESTIVAL DE BASQUETE



Orgulho de mãe: medalha no peito e sorriso que fala por si só.



Pais e filhos com sorrisos e medalha no peito do Festival de Basquete.



Medalha no peito e abraço apertado: momento de pura emoção.



Orgulho no olhar e medalha no peito: uma dupla cheia de garra.



Alegria e união marcaram a participação da equipe no festival.



Família reunida para celebrar a medalha conquistada com orgulho.

DIA DOS PAIS

Durante o mês de agosto, desenvolvemos atividades voltadas ao aprimoramento das habilidades motoras e cognitivas dos alunos, com foco em exercícios de dribles e arremessos utilizando diferentes objetos e estímulos. Foram inseridas variações com bambolês, bexigas, cones e bolas de diferentes tamanhos e texturas, com condicionantes de tempo, ritmo, precisão e simultaneidade, promovendo de forma lúdica o controle de bola, a coordenação e o controle corporal. Todas as atividades foram finalizadas com arremessos à cesta. Devido às fortes queimadas na região de Franca, não houve aula no dia 26/08, conforme determinação da prefeitura.

Realizamos uma atividade especial em comemoração ao Dia dos Pais, com o objetivo de fortalecer os laços afetivos entre as crianças e suas figuras parentais: pais, avôs ou responsáveis.



Medalha feita com carinho para homenagear o melhor pai do mundo.



Medalha personalizada com desenho e foto para homenagear os pais.



Com dedicação e carinho, alunos confeccionam medalhas para os pais.



Criando medalhas cheias de amor para homenagear os pais com carinho.

DIA DOS PAIS

Na primeira etapa, as crianças participaram da criação de desenhos personalizados, expressando seus sentimentos e lembranças por meio da arte. Em seguida, finalizaram a lembrancinha: uma medalha confeccionada com colagem, foto e o desenho feito por elas, tornando o presente único e cheio de afeto.

Durante todo o processo, foi notável o envolvimento emocional das crianças, que aproveitaram o momento para compartilhar histórias e conversar sobre suas famílias. A atividade promoveu, além do desenvolvimento artístico e da criatividade, um espaço de expressão emocional e valorização das relações familiares.

O resultado foi uma vivência rica e emocionante, que reforçou a importância de reconhecer e celebrar aqueles que acompanham, cuidam e inspiram nossas crianças no dia a dia.



Homenagem especial com medalhas feitas com amor para o melhor pai do mundo.



Sorrisos e carinho na entrega da medalha para o herói da família.



Um presente cheio de amor para o pai que é campeão todos os dias.



Sorrisos que dizem tudo: homenagem especial para o melhor pai do mundo.

CAÇA AO TESOURO

No dia 14 de agosto, realizamos com as crianças uma divertida e educativa caça ao tesouro com tema pirata, com o objetivo de estimular a imaginação, o trabalho em equipe, as habilidades motoras e a orientação espacial.

A atividade teve início com uma breve história sobre piratas, convidando os alunos a embarcarem em uma aventura como ajudantes em busca de um tesouro perdido. A missão era encontrar cinco chaves de ouro, cada uma acompanhada de pistas e desafios. Além de envolver uma narrativa envolvente, a atividade buscou integrar elementos lúdicos do basquete, como toque de bola, equilíbrio e arremesso de bolinhas no cesto, tornando a experiência ainda mais dinâmica e educativa.

As pistas foram distribuídas em diferentes áreas do espaço do Poli, incentivando os alunos a explorarem o ambiente, seguirem instruções e colaborar entre si. A jornada culminou na descoberta de um baú com livros infantis — o grande “tesouro” da missão —, celebrada com entusiasmo por todos.

A atividade foi muito bem recebida pelas crianças, que participaram com envolvimento e alegria. Além do desenvolvimento motor, a proposta fortaleceu as interações sociais e o espírito de colaboração. A caça ao tesouro foi um sucesso, proporcionando um momento de aprendizagem lúdica e significativa.



Desafio na ponte de madeira! Alunos do Sentidos em Movimento equilibram o corpo e carregam a bola com cuidado em mais uma etapa da divertida Caça ao Tesouro.

CAÇA AO TESOURO



Desafio aceito: acertar a bola no cesto sob o olhar atento do pirata.



Missão concluída! As bolas no cesto garantiram mais uma pista do tesouro.



Com o pirata na frente, a busca pelo tesouro continua com emoção.



Missão em andamento: seguindo o pirata para encontrar o tesouro perdido.



Tesouro encontrado! A aventura pirata rendeu prêmios e muitos sorrisos.



Tesouro encontrado e diversão garantida com a turma e o capitão pirata.

FOLCLORE

No mês de agosto, desenvolvemos atividades especiais em comemoração ao Folclore Brasileiro, com o objetivo de valorizar a cultura popular, estimular a imaginação das crianças e promover a socialização por meio de contação de histórias e brincadeiras tradicionais.

No dia 19, iniciamos com a apresentação dos principais personagens do folclore nacional, como Saci-Pererê, Curupira, Iara, Boitatá, Cuca e Lobisomem. Através do uso de fantoches, as lendas foram contadas de forma lúdica e interativa, despertando a curiosidade e o encantamento dos alunos. Durante a atividade, as crianças participaram ativamente, fazendo perguntas, comentários e compartilhando suas impressões, o que contribuiu para o desenvolvimento da expressão oral e da atenção.

Já no dia 21, demos continuidade às comemorações com a vivência de brincadeiras folclóricas tradicionais, como pular corda e elástico. Essas atividades, além de divertidas, contribuíram para o desenvolvimento motor, o equilíbrio, a coordenação e a interação entre os colegas, reforçando a importância do brincar no processo de aprendizagem.

As ações relacionadas ao folclore foram muito bem recebidas pelas crianças, que demonstraram envolvimento, interesse e entusiasmo. As atividades cumpriram seu papel educativo e cultural, promovendo o resgate de tradições e fortalecendo os vínculos afetivos e sociais em sala.



Árvore do folclore com lendas e personagens.



Brincando e aprendendo.



Roda de conversa e construção coletiva sobre os personagens do folclore brasileiro.

OS TRÊS PORQUINHOS

Durante o mês, realizamos uma atividade inspirada no clássico conto “Os Três Porquinhos”, com o objetivo de estimular a imaginação, a escuta atenta, a expressão oral e o raciocínio das crianças, além de promover valores como cooperação, esforço e criatividade.

A proposta teve início com a contação da história, feita de forma interativa e envolvente. As crianças acompanharam atentamente as aventuras dos três irmãos porquinhos e os desafios enfrentados para se protegerem do lobo. A narrativa foi trabalhada com recursos visuais e linguagem acessível, despertando o interesse e a participação dos alunos.

Após a história, realizamos atividades complementares que reforçaram os aprendizados, como dramatizações, desenhos e conversas sobre o que cada criança teria feito no lugar dos personagens. A atividade permitiu que os alunos refletissem sobre a importância do planejamento, da responsabilidade e do trabalho bem-feito.

A vivência foi divertida, educativa e significativa, fortalecendo habilidades cognitivas e emocionais de forma lúdica e prazerosa.



Era uma vez... os Três Porquinhos invadiram a quadra com muita alegria.



As casinhas dos Porquinhos encantaram nossa contação de histórias.

TROCA DE LIVROS

No mês de setembro, as atividades desenvolvidas com as turmas mantiveram o foco na evolução dos fundamentos do basquete e no fortalecimento de conteúdos pedagógicos transversais. No aspecto técnico, demos continuidade ao trabalho de arremessos em progressão (bandejas), com ênfase nas passadas, coordenação e ritmo, sempre respeitando o nível de cada turma. Realizamos circuitos com obstáculos que envolveram dribles, passes, arremessos e rebotes, trabalhando também mudança de direção e ritmo. Todas as turmas, inclusive a T4, conseguiram realizar os dois passos para o arremesso, demonstrando progresso na execução dos movimentos, especialmente nos saltos e no controle de corpo e bola. Apesar das dificuldades observadas na turma T2 quanto à compreensão de regras como "andar com a bola", "duplo drible" e "dois toques", o desempenho geral foi considerado positivo e dentro da normalidade.

Desenvolvemos com as crianças a atividade de troca de livros, com o objetivo de incentivar o hábito da leitura, ampliar o repertório literário e promover a autonomia e o senso de responsabilidade.



Superando obstáculos com muita energia e foco no treino de basquete.



Superando desafios com alegria e foco no treino de basquete.

TROCA DE LIVROS

A cada semana, os alunos puderam escolher um novo livro para levar para casa, com o compromisso de cuidar do material e devolvê-lo na aula seguinte. A troca foi sempre acompanhada de momentos de conversa, nos quais as crianças compartilharam suas impressões sobre as histórias lidas, personagens preferidos e aprendizados.

A atividade despertou grande interesse, ampliando a curiosidade pelas narrativas e fortalecendo o gosto pela leitura desde a infância. Além disso, favoreceu a expressão oral, a escuta atenta e o respeito pelo tempo e opinião dos colegas.

A troca de livros se mostrou uma prática prazerosa e educativa, que contribuiu significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos.



Equipe, alunos, pais e convidados na entrega do uniforme.



Alunos participam animados da troca de livros, compartilhando histórias e conhecimento.



Alunos reunidos em roda, explorando livros e despertando a imaginação.



Compartilhando saberes e construindo o futuro com afeto e dedicação.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Em setembro, iniciamos com as crianças uma atividade introdutória de educação financeira, utilizando um sistema de dinheiro simbólico com o objetivo de ensinar, de forma lúdica e acessível, conceitos como o valor do dinheiro, consumo consciente, economia e planejamento.

A proposta começou com uma conversa simples sobre o que é o dinheiro, para que serve e como ele está presente no nosso dia a dia. Em seguida, as crianças receberam cédulas simbólicas, que puderam acumular ao longo das aulas como forma de reconhecimento pelo bom comportamento, participação, cooperação e cuidado com os materiais.

A atividade despertou grande interesse e envolvimento das crianças, que passaram a compreender melhor o valor simbólico de suas atitudes e escolhas. Ao final do período, esse “dinheirinho” será utilizado em um bazar educativo, onde cada criança poderá “comprar” itens previamente organizados, vivenciando na prática o conceito de troca e tomada de decisão.

A introdução da educação financeira, de forma lúdica e contextualizada, contribuiu para o desenvolvimento da autonomia, do senso de responsabilidade e da consciência sobre o uso dos recursos — valores fundamentais para a formação cidadã desde a infância.



Aluno mostrando seu dinheiro da educação financeira do projeto.



Os dinheiros que foram realizados para a dinâmica de educação financeira.

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Em comemoração ao Dia da Independência do Brasil, realizamos com as crianças atividades lúdicas e educativas que abordaram, de forma acessível, o significado histórico e simbólico dessa importante data nacional.

A proposta teve início com uma roda de conversa, na qual explicamos, com apoio de recursos visuais, o processo de independência do país, destacando aspectos como liberdade, identidade e pertencimento. As crianças foram incentivadas a participar, fazendo perguntas e compartilhando o que sabiam sobre o Brasil, promovendo um ambiente de troca e aprendizado.

Em seguida, cantamos o Hino Nacional Brasileiro, utilizando acessórios nas cores verde e amarela para envolver os alunos de forma alegre e participativa. A atividade valorizou o respeito aos símbolos nacionais e o sentimento de pertencimento à cultura brasileira.

A comemoração foi marcada por entusiasmo e engajamento das crianças, reforçando o aprendizado de maneira significativa e respeitosa, além de contribuir para a formação de valores cívicos e sociais desde a infância.



Equipe e alunos celebrando o dia da Independência do Brasil.



Aprendizado sobre o dia de Independência do Brasil.

DIA DA ÁRVORE

Em celebração ao Dia da Árvore, realizamos com as crianças uma atividade especial voltada à conscientização sobre a importância das árvores e da preservação do meio ambiente. A proposta foi desenvolvida de forma lúdica e participativa, incentivando a valorização da natureza desde a infância.

A atividade teve início com uma conversa sobre o papel das árvores na vida das pessoas, nos ecossistemas e na qualidade do ar. Em seguida, as crianças participaram da construção de uma árvore coletiva, utilizando carimbos das mãos com tinta guache para formar as folhas, promovendo a criatividade, o trabalho em grupo e o senso de pertencimento.

Complementando a ação, cada criança recebeu uma muda de morango para levar para casa, juntamente com orientações sobre os cuidados básicos com a planta. Essa vivência aproximou os alunos do contato com o cultivo, incentivando o respeito à natureza e o desenvolvimento de atitudes sustentáveis.

A atividade foi recebida com entusiasmo e envolvimento pelas crianças, reforçando valores como responsabilidade, cuidado e consciência ambiental de forma significativa e prazerosa.



Construção da árvore coletiva com a mão de todos os alunos.



Muda de morango que os alunos levaram para casa no dia da árvore.

PALESTRA

Participamos da palestra “Da infância à vida adulta: desafios e possibilidades da pessoa com deficiência”, ministrada pela psicóloga Júlia Cintra Faria (CRP 06/135115), na Secretaria Municipal da Educação de Franca.

A palestra, gratuita e aberta ao público, teve duração de três horas e abordou, com sensibilidade e profundidade, questões relacionadas ao desenvolvimento da pessoa com deficiência ao longo da vida, desde a infância até a fase adulta. Foram discutidos temas como inclusão, acessibilidade, acolhimento, barreiras sociais e emocionais, além da importância do papel da família, da escola e da comunidade nesse processo.

A participação no evento proporcionou reflexões relevantes para o aprimoramento das práticas pedagógicas e reforçou o compromisso com uma educação mais inclusiva, empática e consciente. A troca de experiências e os conhecimentos compartilhados contribuirão diretamente para o fortalecimento do trabalho realizado com nossos alunos, respeitando as particularidades de cada indivíduo e promovendo o desenvolvimento integral de todos.



Participamos da palestra sobre os desafios e possibilidades da pessoa com deficiência, com reflexões importantes para fortalecer a inclusão e o acolhimento na educação.

DIA DO TRÂNSITO

Durante a Semana do Trânsito, desenvolvemos com as crianças uma série de atividades lúdicas com o objetivo de promover a conscientização sobre as regras de trânsito e a importância da convivência segura e respeitosa no espaço coletivo.

Iniciamos com a apresentação dos principais sinais de trânsito, como "pare", "siga" e "atenção", utilizando cartões ilustrativos e explicações simples e acessíveis. Em seguida, montamos um circuito temático na quadra, onde as crianças praticaram driblar a bola de basquete enquanto respeitavam as sinalizações, integrando o conteúdo educativo ao desenvolvimento motor.

Também utilizamos música e brincadeiras para reforçar os aprendizados, tornando a experiência mais envolvente e significativa. As crianças dançaram e se movimentaram de acordo com os sinais apresentados, compreendendo de forma prática como funcionam as orientações do trânsito.

As atividades despertaram o interesse e a participação ativa dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento de valores como atenção, respeito às regras e responsabilidade. A Semana do Trânsito foi um momento importante de formação cidadã, adaptado à realidade das crianças e com impacto positivo no seu comportamento e compreensão do mundo ao redor.



Aprendizado sobre o trânsito com esporte, brincadeira e muita diversão.



Basquete e trânsito: aprendendo regras com movimento e diversão.

CÂNDIDO PORTINARI

Realizamos uma atividade especial com foco na vida e obra do artista Cândido Portinari, com o objetivo de apresentar às crianças uma das maiores referências da arte brasileira e despertar o interesse pela cultura e pelas expressões artísticas.

Iniciamos com uma roda de conversa, na qual contamos um pouco da história de Portinari, sua origem simples na cidade de Brodowski – SP, e como ele se tornou um dos mais importantes pintores do Brasil. Utilizamos imagens de suas obras e uma fotografia do artista, incentivando as crianças a observarem as cores, formas e temas retratados.

Após esse momento de troca, as crianças foram convidadas a fazer um desenho inspirado nas obras e trajetória de Portinari, expressando livremente suas ideias por meio da arte. A proposta estimulou a criatividade, a sensibilidade estética e o respeito à diversidade cultural.

A atividade foi enriquecedora e proporcionou uma vivência artística significativa, conectando o conteúdo cultural com a realidade dos alunos e preparando-os para uma futura visita ao museu dedicado ao artista.



Explorando a arte de Portinari e despertando o olhar criativo das crianças.



Expressando criatividade com traços inspirados na arte de Portinari.

VISITA AO MUSEU CADA DE PORTINARI

Ao longo do mês, demos continuidade ao trabalho de reforço das habilidades motoras e fundamentos do basquete, como dribles, passes e arremessos. As atividades foram realizadas em circuitos com estações, iniciando com dois aparelhos e acrescentando progressivamente novos desafios a cada semana. Todos os exercícios foram conduzidos com condicionantes de equilíbrio, o que possibilitou avanços expressivos no controle de corpo, coordenação e disposição motora dos alunos. A motivação e o envolvimento das crianças foram surpreendentes, refletindo-se na melhoria geral dos movimentos.

No entanto, observamos que o entendimento das regras básicas do jogo ainda apresenta limitações. Apenas a turma T2 demonstrou compreensão parcial, mesmo que não consiga manter a lembrança constante durante a execução. As demais turmas continuam com dificuldade nesse aspecto, o que é considerado dentro da normalidade para a faixa etária atendida.

Realizamos com as crianças uma visita ao Museu Casa de Portinari, localizado em Brodowski – SP. A atividade teve como objetivo ampliar o repertório cultural dos alunos, proporcionando contato direto com a vida e a obra de um dos maiores artistas brasileiros, Cândido Portinari.



Coordenação, equilíbrio e superação em cada arremesso no basquete.



Aluna realizando um exercício que os professores elaboraram.

VISITA AO MUSEU CADA DE PORTINARI

A viagem foi animada e planejada para ser educativa e prazerosa desde o início. Durante o trajeto, realizamos dinâmicas no ônibus, como cantorias, rimas e brincadeiras de adivinhação, promovendo a integração entre as crianças e preparando-as para o passeio cultural.

Ao chegarmos ao museu, fomos recebidos com uma visita guiada adaptada à faixa etária dos alunos. As crianças conheceram a casa onde Portinari viveu e puderam explorar suas obras e espaços de criação. A visita despertou grande curiosidade, encantamento e muitas perguntas, mostrando o interesse genuíno dos pequenos pela arte e pela história do artista.

Após a visita, organizamos um piquenique comunitário no jardim do museu. Cada família contribuiu com itens para o lanche, criando um momento de confraternização entre alunos, familiares e equipe do projeto. O ambiente ao ar livre favoreceu a convivência e o encerramento leve e afetivo da experiência.

A visita ao Museu Casa de Portinari foi extremamente enriquecedora. Além de oferecer uma vivência cultural marcante, proporcionou momentos de aprendizado, socialização e fortalecimento dos laços entre todos os envolvidos no projeto.



Grupo do projeto Sentidos em Movimento e familiares reunidos em frente do Museu Casa de Portinari, celebrando um dia de cultura, aprendizado e muita integração.

VISITA AO MUSEU CADA DE PORTINARI



Aluna encantada com apresentação multimídia no Museu Casa de Portinari.



Turma fantasiada, comemorando o folclore e cultura de Portinari.



Alunos atentos durante visita educativa no Museu Casa de Portinari.



Mãe e filha posam na capela com pinturas do artista Portinari.



Educadora explica história para alunos no interior do museu.



Grupo do projeto e familiares aproveitam almoço ao ar livre juntos.

BAZAR

Realizamos com as crianças o tão aguardado bazar educativo, encerrando de forma prática e divertida o ciclo de atividades sobre educação financeira iniciado em setembro.

Ao longo das semanas anteriores, as crianças acumularam dinheiro simbólico como recompensa por atitudes positivas, participação nas aulas e cumprimento de tarefas. No dia do bazar, esse “dinheirinho” pôde ser utilizado para “comprar” brinquedos e itens diversos, que foram gentilmente doados pelas famílias.

A atividade teve como objetivo ensinar noções básicas de consumo consciente, planejamento, trocas e responsabilidade, de maneira lúdica e adaptada à realidade das crianças. Cada aluno teve a liberdade de escolher o que gostaria de adquirir, respeitando o valor simbólico disponível e vivenciando, na prática, decisões de compra.

O envolvimento das crianças foi notável, com grande entusiasmo durante todo o processo. O bazar proporcionou uma vivência significativa, reforçando conteúdos importantes de forma leve e estimulante, e fortalecendo o aprendizado por meio da experiência real.



Alunos e equipe organizam os produtos para o bazar com muita dedicação e alegria.



Aluno feliz com suas compras no bazar do Sentidos em Movimento.

TROCA DE LIVROS

Durante o mês de outubro, continuamos com a atividade de troca de livros, com o objetivo de incentivar o hábito da leitura, promover o compartilhamento de histórias e ampliar o repertório literário das crianças.

Em cada encontro, os alunos puderam compartilhar suas experiências de leitura, contando sobre os livros que levaram para casa, seus personagens favoritos e o que mais gostaram nas histórias. Após esse momento de conversa e escuta, cada criança escolheu um novo livro para levar, renovando o interesse pela leitura de forma autônoma e prazerosa.

A troca de livros se consolidou como uma prática muito bem recebida pelos alunos, que demonstraram envolvimento e entusiasmo a cada nova escolha. A atividade também favoreceu o desenvolvimento da expressão oral, escuta ativa, imaginação e vínculo com o universo literário, fortalecendo o processo de aprendizagem de forma significativa e lúdica.



Troca de livros incentiva a leitura e a imaginação das crianças no projeto.



Diversos títulos infantis disponíveis para despertar o amor pelos livros.



Educadora lê história para aluno durante momento especial de leitura.



Grupo envolvido e concentrado na troca e leitura de livros infantis.

HALLOWEEN

No final de outubro, realizamos atividades especiais em comemoração ao Halloween, proporcionando momentos de criatividade, diversão e integração entre as crianças.

Iniciamos com uma oficina de enfeites, onde os alunos confeccionaram suas próprias decorações temáticas, como abóboras, morcegos, chapéus de bruxa e fantasminhas. A atividade estimulou a imaginação, o trabalho em equipe e o desenvolvimento das habilidades manuais.

O ponto alto da comemoração foi o Baile à Fantasia, realizado no dia 30. As crianças vieram caracterizadas com fantasias criativas e participaram com entusiasmo de danças, brincadeiras e coreografias. O ambiente foi especialmente decorado para a ocasião, criando um clima lúdico e festivo que encantou a todos.

As atividades de Halloween promoveram socialização, expressão corporal e alegria, respeitando a ludicidade e o universo infantil. Foi uma experiência marcante para os alunos, que aproveitaram cada momento com entusiasmo e espírito de celebração.



Decoração temática de Halloween preparada com muito carinho para o evento.



Equipe e alunos fantasiados celebrando o Halloween com muita alegria e diversão.

ESTÍMULOS SONOROS

Demos continuidade ao desenvolvimento dos fundamentos do basquete, como dribles, passes, arremessos e saltos, incorporando estímulos sonoros como elemento central das atividades. Durante o mês de novembro, desenvolvemos uma sequência de atividades com foco nos estímulos sonoros e auditivos, com o objetivo de ampliar a percepção sonora, aprimorar a coordenação motora e trabalhar a atenção e resposta aos comandos de forma lúdica e significativa.

As aulas foram organizadas em circuitos com estações, nas quais os alunos executavam movimentos específicos com a bola de basquete a partir de sons previamente apresentados. Utilizamos sons de animais, instrumentos de percussão, objetos do cotidiano e sons corporais (como palmas, estalos e batidas no peito), promovendo diferentes tipos de associação entre som e ação.

Durante os aquecimentos, os estímulos sonoros eram explorados com escuta ativa e reconhecimento auditivo. Em seguida, os sons se tornavam comandos para ações específicas, como arremessos, dribles ou deslocamentos, desenvolvendo também o ritmo, a agilidade, a memória auditiva e a concentração.



Alunos exploram sons de animais em atividade educativa e divertida.



Concentração e ritmo com instrumentos na atividade de estímulos sonoros.

ESTÍMULOS SONOROS

As crianças responderam de forma entusiasmada e engajada, demonstrando grande interesse pela proposta. As atividades com estímulos sonoros favoreceram não apenas o desempenho motor, mas também aspectos cognitivos e de linguagem, tornando o aprendizado mais dinâmico, inclusivo e significativo.

Essas vivências mostraram-se muito eficazes para integrar o conteúdo esportivo com elementos sensoriais e pedagógicos, reforçando a importância do som como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.



Alunos atentos participam de atividade de estímulos sonoros em grupo.



Aula prática de basquete com exercícios para coordenação e agilidade.



Criança explorando instrumentos musicais para estímulo auditivo.



Atividade divertida com instrumentos, estimulando sons e ritmos diversos.

NOVEMBRO AZUL

Durante o mês de novembro, realizamos com as crianças uma atividade especial voltada para o Novembro Azul, campanha de conscientização sobre a saúde do homem, especialmente a prevenção do câncer de próstata. A proposta foi adaptada para a faixa etária infantil, com linguagem acessível e foco na valorização do cuidado e da saúde de quem amamos.

Iniciamos a ação com uma breve conversa sobre a importância dos cuidados com o corpo, destacando que cuidar da saúde também é um ato de carinho com a família. Utilizamos uma bola azul nas atividades de basquete como símbolo da campanha, e as crianças participaram de jogos e desafios em grupo.

Em complemento, realizamos a confecção de bigodinhos em EVA, promovendo um momento de criatividade, troca e diversão. Ao final, os bigodinhos foram levados para casa junto com uma mensagem de conscientização, incentivando as crianças a compartilharem com suas famílias o que aprenderam.

A atividade foi recebida com entusiasmo e sensibilidade pelas crianças, e permitiu trabalhar, de forma lúdica e educativa, temas como prevenção, cuidado, empatia e responsabilidade, reforçando valores fundamentais para o desenvolvimento pessoal e social.



Criança faz artesanato para o Novembro Azul com muito empenho.



Pai e filho celebram o Novembro Azul com alegria e conscientização.

CONSCIÊNCIA NEGRA

Desenvolvemos com as crianças uma atividade especial em alusão ao Dia da Consciência Negra, com o objetivo de promover o respeito à diversidade, valorizar a cultura afro-brasileira e incentivar reflexões sobre igualdade e inclusão desde a infância.

Durante a aula, realizamos uma roda de conversa adaptada à faixa etária das crianças, abordando de forma lúdica e sensível a importância de respeitar as diferenças e reconhecer as contribuições do povo negro para a nossa cultura, história e sociedade. Utilizamos imagens, histórias e exemplos do cotidiano para facilitar a compreensão e estimular o diálogo. As crianças participaram ativamente, fizeram perguntas e compartilharam suas ideias. Aproveitamos também para destacar valores como empatia, igualdade, amizade e justiça, promovendo um ambiente acolhedor e educativo.

A atividade foi significativa e contribuiu para o fortalecimento de uma educação mais inclusiva e consciente, onde cada criança é incentivada a crescer valorizando a própria identidade e respeitando o outro em sua individualidade.



União e respeito celebram a diversidade no Sentidos em Movimento.



Alunos refletem sobre o valor da cultura negra e igualdade social.

ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE FRANCA

Em homenagem ao aniversário da cidade de Franca, realizamos com as crianças uma atividade especial com o objetivo de despertar o sentimento de pertencimento, valorizar a história local e promover o conhecimento sobre a cidade onde vivem.

A proposta incluiu uma roda de conversa com curiosidades sobre Franca, sua fundação, símbolos, pontos turísticos, tradições e personalidades importantes. Utilizamos imagens e mapas para tornar a explicação mais visual e acessível, incentivando as crianças a reconhecerem e se orgulharem do lugar onde moram.

Após o momento informativo, cada criança participou da criação de um painel coletivo com desenhos que representavam a cidade — como praças, escolas, famílias, monumentos e elementos do cotidiano. A atividade promoveu criatividade, expressão artística e troca de experiências, fortalecendo o vínculo das crianças com o espaço urbano e sua identidade cultural.

A comemoração foi marcada por entusiasmo e participação, tornando-se uma vivência significativa e educativa, que reforçou o respeito pela história e pelas raízes da cidade de Franca.



Alunos aprendem sobre os 200 anos da cidade de Franca em aula especial.



Turma do Sentidos em Movimento celebra o bicentenário de Franca com alegria.

ENSAIOS PARA O CORAL

Durante o mês, demos continuidade ao trabalho com os fundamentos de dribles, passes e arremessos, utilizando estímulos sonoros como estratégia de associação e resposta motora. As atividades foram organizadas em circuitos e estafetas, sempre com foco no objetivo do jogo – acertar o alvo (a cesta).

A maioria dos alunos demonstrou bom desempenho, com memorização adequada dos comandos sonoros e execução satisfatória dos movimentos. Os alunos das turmas T1 e T4, por serem mais novos e/ou não verbais, apresentaram maior dificuldade de compreensão e execução, com entendimento parcial do objetivo final. Ainda assim, participaram ativamente, respeitando seu tempo de aprendizagem.

As propostas trabalharam de forma integrada coordenação motora, equilíbrio, atenção, ritmo, resposta a comandos e interação em grupo, proporcionando avanço significativo no desempenho individual e coletivo.

Demos início aos ensaios para o coral, com trabalho de memorização, entonação e postura. As crianças demonstraram grande dedicação e envolvimento ao longo dos ensaios, preparando-se com entusiasmo para a apresentação final.



Alunos se preparam com concentração para o próximo ensaio do coral.



Equipe reunida para mais um ensaio do coral Sentidos em Movimento.

CONFRATERNIZAÇÃO DE FINAL DE ANO

O encerramento das atividades aconteceu no dia 18 de dezembro, com uma confraternização repleta de emoção, afeto e alegria. A programação contou com uma apresentação de mágica, a emocionante performance do coral das crianças do Projeto Sentidos em Movimento, a presença animada do Homem-Aranha e o ponto alto do evento: a chegada do Papai Noel, que distribuiu presentes arrecadados por meio de uma campanha realizada em parceria com o Projeto Estrela do Amanhã - Ano 4.

Além disso, as crianças aproveitaram pipoca, algodão doce e brincadeiras, em um clima de festa e integração entre alunos, famílias e equipe. O evento celebrou não apenas o Natal, mas todo o percurso vivido ao longo do ano, reforçando valores como gratidão, união e respeito.



Alunos e equipe do projeto cantam juntos em clima natalino, celebrando a união, a alegria e o espírito de confraternização que marca o final do ano com muita energia e esperança.

CONFRATERNIZAÇÃO DE FINAL DE ANO



Equipe e alunos celebram juntos o Natal com muita alegria e união.



Professor canta com os alunos durante a festa natalina do projeto.



Mãe e filho aproveitam momento especial na confraternização de Natal.



Irmões felizes participam da festa de encerramento do projeto.



Alunos e equipe reunidos para cantar músicas natalinas com entusiasmo.



Palavras de agradecimento encerram o evento de confraternização anual.

CONFRATERNIZAÇÃO DE FINAL DE ANO



Alunos do Projeto Sentidos em Movimento e Estrelas do Amanhã com o mágico.



Papai Noel espera animado para receber os alunos e distribuir presentes.



Crianças sorridentes com Papai Noel durante a festa de Natal do projeto.



Alunos de dois projetos do Instituto Chuí com o Papai Noel.



Entrega dos presentes natalinos marca momento especial para as crianças.



Equipe e alunos celebram com alegria e diversão o encerramento do ano.

PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



GOVERNO FEDERAL



RETORNO DAS AULAS

O mês de janeiro foi marcado por um retorno leve e acolhedor às atividades, com foco no desenvolvimento motor, emocional e social das crianças, por meio de dinâmicas lúdicas, práticas esportivas e vivências integradoras.

No aspecto técnico, os fundamentos do basquete — dribles, passes e arremessos — foram trabalhados em circuitos e estafetas, com desafios individuais e coletivos. As crianças demonstraram grande motivação e evolução nas atividades, com destaque para o entendimento de ritmo, coordenação e o objetivo do jogo (acertar a cesta). As turmas T1 e T4 passaram por adaptações devido à entrada de novos alunos, priorizando o acolhimento e a ambientação.



Aluno mira e arremessa a bola para marcar pontos no treino de basquete.



Criança pula no mini trampolim enquanto treina arremessos no basquete.

DIA DA BOLHA DE SABÃO

Realizamos com as crianças a atividade especial do Dia da Bolha de Sabão, com o objetivo de proporcionar um momento de acolhimento, diversão e desenvolvimento sensorial no início do ano letivo.

A proposta teve grande aceitação entre os alunos e estimulou diversas habilidades importantes, como a motricidade fina, coordenação motora, controle respiratório, percepção visual e tátil, além de favorecer a imaginação e a criatividade. Durante a atividade, as crianças exploraram o movimento das bolhas, observando suas formas, tamanhos e trajetórias. Conceitos como grande e pequeno, alto e baixo, perto e longe foram trabalhados de forma prática e divertida, ampliando o vocabulário e a percepção espacial.

Mesmo entre as crianças com dificuldades de sopro ou sensibilidade ao sabão, houve engajamento e adaptação, o que reforça o caráter inclusivo da proposta. A atividade também promoveu um ambiente leve, descontraído e de forte interação social, criando um clima positivo e acolhedor para o início do ano.

O Dia da Bolha de Sabão foi uma vivência simples, mas altamente significativa, que uniu o brincar ao desenvolvimento cognitivo, sensorial e afetivo das crianças.



Alegria com bolhas coloridas e brincadeiras.



Diversão e sorrisos com bolhas no ar.



Bolhas mágicas encantam a criançada.

PINTURA COLETIVA

Realizamos com as crianças uma enriquecedora atividade de pintura coletiva, com o objetivo de estimular a criatividade, a expressão artística e o trabalho em equipe.

Utilizando papel pardo como base, oferecemos materiais diversos como tintas, lápis de cor e giz de cera para que as crianças pudessem explorar livremente cores, formas e ideias. A proposta favoreceu a colaboração entre os alunos, que compartilharam espaços, dialogaram sobre suas criações e construíram juntos uma obra coletiva, valorizando o respeito mútuo e o senso de coletividade.

Além de promover a coordenação motora fina, a percepção visual e a imaginação, a atividade também serviu como um espaço de socialização e fortalecimento de vínculos entre os colegas, especialmente importante neste início de ano letivo.

A pintura coletiva proporcionou um ambiente leve e alegre, no qual as crianças se expressaram com liberdade e entusiasmo. Foi uma vivência significativa, que uniu arte, interação e aprendizado de forma prazerosa e construtiva.



Crianças e educadores pintam juntos com criatividade e alegria.



Sorrisos e cores marcam momentos de arte e expressão coletiva.

DINÂMICA VOLTA ÀS AULAS

Realizamos uma dinâmica especial de volta às aulas, com o objetivo de acolher as crianças no início do ano letivo, promover a integração entre os colegas e estimular a expressão dos sentimentos em relação ao retorno escolar.

A atividade contou com a participação de uma aluna do curso de Psicologia, que conduziu uma conversa leve e participativa com as crianças e seus familiares. Por meio de uma abordagem acessível e sensível, os participantes foram convidados a refletir sobre quais "materiais" simbólicos gostariam de levar para o novo ano – como amizade, paciência, coragem, respeito e alegria.

A proposta promoveu um momento de escuta, acolhimento e partilha, valorizando os aspectos emocionais e preparando as crianças para os desafios e aprendizados do novo ciclo. Houve envolvimento genuíno, tanto por parte dos alunos quanto dos familiares presentes, o que fortaleceu os laços afetivos e o clima positivo dentro do grupo.

A dinâmica foi muito bem recebida e cumpriu seu propósito de iniciar o ano com leveza, empatia e construção coletiva, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e humanizado.



Sorrisos que iluminam o dia no projeto.



Momento de carinho e atenção.



Aprendizado com apoio e amor.

CONFEÇÃO DE MASSINHA CASEIRA

Realizamos com as crianças uma atividade prática e divertida: a confecção de massinha caseira. A proposta teve como objetivo estimular a coordenação motora fina, a criatividade e o senso de experimentação, além de proporcionar um momento de descontração e aprendizado coletivo.

Cada criança participou ativamente de todo o processo de produção da massinha, utilizando ingredientes simples e acessíveis. A atividade despertou curiosidade e engajamento, permitindo que os alunos observassem mudanças de textura, cor e consistência, o que também contribuiu para o desenvolvimento sensorial e cognitivo.

Após o preparo, as crianças puderam brincar livremente com a massinha que produziram, criando formas, personagens e objetos, estimulando a imaginação e a expressão individual. O momento foi leve, alegre e de grande interação entre os colegas, promovendo também autonomia e cooperação.

A confecção de massinha caseira foi uma experiência rica e significativa, unindo ludicidade e aprendizado de forma prática, afetiva e acessível.



Momento de criar e explorar com massinha caseira.



Crianças concentradas na confecção da massinha.



Alegria em mostrar a criação feita com massinha.

PLANTIO

No dia 25 de janeiro de 2025, o Projeto Sentidos em Movimento participou de uma importante ação ambiental realizada em Franca – SP: o replantio de 300 mudas de árvores nativas no Noroeste da cidade, especificamente no cruzamento da rua Philippina Borges do Val com a rua Prof. Moacir de Oliveira.

A atividade foi desenvolvida com o apoio de diversas instituições e contou com a participação ativa de crianças, educadores e parceiros do projeto. O momento proporcionou uma vivência significativa de educação ambiental, promovendo a conscientização sobre a importância do cuidado com o meio ambiente e da preservação das áreas verdes urbanas.

Durante a ação, os participantes puderam aprender na prática sobre o processo de plantio, os benefícios das árvores para o ecossistema e o papel de cada cidadão na construção de um futuro mais sustentável. As crianças, em especial, se envolveram com entusiasmo, contribuindo para a ação coletiva e compreendendo, de forma concreta, o valor da natureza.

A participação no plantio reforça o compromisso do Projeto Sentidos em Movimento com a formação cidadã, a sustentabilidade e o fortalecimento de vínculos com a comunidade local, por meio de experiências que integram educação, responsabilidade social e cuidado com o planeta.



Comunidade unida pelo plantio sustentável, cultivando cuidado, amizade e compromisso com o meio ambiente para um futuro mais verde e saudável para todos.

PLANTIO



Crianças plantam mudas com entusiasmo, cuidando do meio ambiente.



Momento de alegria e aprendizado no plantio coletivo da natureza.



Pequenos jardineiros fortalecem o vínculo com a terra e a vida.



Pais e filhos juntos, cultivando esperança em cada muda plantada.



A turma unida celebra o crescimento das plantas e da amizade.



Amor e cuidado florescem no projeto de plantio sustentável.

PIQUENIQUE DE FRUTAS

Realizamos com as crianças um piquenique de frutas, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis, incentivar o consumo de alimentos naturais e proporcionar um momento de integração e descontração ao ar livre.

Após as atividades físicas e o jogo de basquete, organizamos o piquenique em um ambiente acolhedor, onde as crianças puderam compartilhar e experimentar diferentes tipos de frutas. A proposta valorizou a socialização, a convivência em grupo e a consciência sobre a importância da alimentação equilibrada para o bem-estar e o desempenho nas atividades do dia a dia.

O momento foi marcado por alegria, troca de experiências e curiosidade das crianças em relação às frutas, cores, sabores e texturas. Algumas aproveitaram a oportunidade para experimentar alimentos que não estavam acostumadas a consumir, ampliando seu repertório alimentar.

O piquenique de frutas foi uma atividade simples, porém extremamente significativa, reforçando de maneira prática a importância de cuidar do corpo com carinho e escolhas saudáveis, em um clima leve, educativo e afetivo.



Piquenique saboroso une crianças e equipe para momentos especiais.



Saúde e amizade celebradas em piquenique ao ar livre.

DIA DO IDOSO

Demos continuidade ao trabalho de desenvolvimento motor e coordenação, com foco em saltos, controle de bola, dribles, passes e arremessos. As atividades foram organizadas em circuitos e estafetas, adaptadas a cada faixa etária, promovendo desafios adequados e ótimos resultados.

As turmas participaram de jogos e competições lúdicas, aumentando a motivação e o engajamento. Observamos avanços significativos na maioria dos alunos. Na turma T1, que recebeu novos alunos, seguimos em processo de acolhimento e adaptação, com estímulos voltados ao contato com a bola e ao objetivo da cesta. Na turma T2, iniciamos a introdução de regras básicas do basquete, como não andar com a bola e evitar o sobrepasso, sendo bem assimiladas gradualmente.

Também realizamos uma atividade especial sobre o Dia do Idoso, promovendo respeito, empatia e valorização das pessoas mais velhas. As crianças compartilharam fotos e histórias de seus avós, fortalecendo vínculos familiares e refletindo sobre o cuidado e a sabedoria dos mais velhos.

A vivência foi significativa, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional e para a formação de valores como o respeito e a gratidão.



Crianças celebram o Dia do Idoso com amor e recordações especiais.



Professor joga a bola para o alto para o pulo bola do basquete.

AMIZADE

Em fevereiro, realizamos com as crianças uma atividade especial com o tema Amizade, com o objetivo de fortalecer os vínculos entre os colegas, promover o respeito, a empatia e o valor do convívio saudável no ambiente escolar.

A proposta teve início com uma conversa sobre o que é ser amigo, destacando atitudes como ajudar, ouvir, respeitar e compartilhar. Em seguida, as crianças participaram da confecção de corações de biscoito, que foram personalizados com muito carinho.

Após a produção, realizamos uma dinâmica no estilo “amigo secreto”, na qual cada criança sorteou a foto de um colega e o presenteou com o coração que havia feito. O momento foi repleto de expectativa, alegria e afeto, promovendo uma vivência significativa e reforçando a importância de valorizar as pessoas que fazem parte do nosso dia a dia.

A atividade contribuiu de forma positiva para o desenvolvimento socioemocional, fortalecendo a convivência em grupo, o sentimento de pertencimento e a construção de laços de amizade entre os alunos.



Concentração e cuidado na confecção da dinâmica.



Diversão e aprendizado em atividade lúdica sobre amizade e respeito.

FESTA DA FOLIA

Realizamos com as crianças a Festa da Folia, uma celebração especial em comemoração ao Carnaval, marcada por muita alegria, criatividade e integração entre os alunos.

A preparação começou dias antes, com a confecção de máscaras e colares coloridos, produzidos pelas próprias crianças durante as aulas. Utilizando diferentes materiais e técnicas, a atividade estimulou a imaginação, a coordenação motora fina e o trabalho em equipe. Algumas crianças também vieram fantasiadas, o que deixou o ambiente ainda mais festivo e colorido.

Durante a festa, realizamos diversas brincadeiras, danças e músicas típicas do Carnaval, promovendo a valorização das tradições culturais brasileiras. O momento foi de muita interação, descontração e expressão corporal, fortalecendo os laços entre os colegas em um ambiente leve e acolhedor.

A Festa da Folia foi uma vivência lúdica e significativa, que uniu cultura, movimento e alegria, contribuindo para o desenvolvimento social, afetivo e criativo das crianças.



Diversão e fantasia marcam a festa da folia com muita alegria e amizade.



Crianças e equipe celebram a folia com fantasia, brincadeiras e sorrisos.

JOGO DE BASQUETE

Realizamos com as crianças uma vivência especial: a participação como espectadores em um jogo de basquete. A atividade teve como objetivo proporcionar uma experiência prática e imersiva no universo esportivo, ampliando o repertório das crianças sobre a modalidade que praticam em aula.

Durante o evento, os alunos puderam observar o jogo em tempo real, compreendendo melhor as regras, os fundamentos e a dinâmica da partida. Além disso, foi uma oportunidade para vivenciarem o ambiente esportivo, lidando com estímulos como barulho, iluminação e presença de público, o que contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da adaptação a novos contextos.

A experiência despertou curiosidade e entusiasmo, promovendo aprendizado, interação social e valorização do esporte como ferramenta de disciplina, cooperação e superação. O jogo de basquete foi, sem dúvida, um momento marcante e educativo, que fortaleceu ainda mais o vínculo das crianças com a prática esportiva.



Família e amigos vibram juntos, apoiando o time na arquibancada.



Amigos unidos na torcida, celebrando cada momento do jogo.



Torcida animada acompanha o jogo, cheia de emoção e alegria.



Sentidos em Movimento, vivendo a paixão pelo basquete

DIA DAS MULHERES

Em março, o projeto focou no desenvolvimento motor com atividades de basquete adaptadas por turma. As crianças praticaram passes, dribles e arremessos em circuitos e jogos, com destaque para o progresso nas regras básicas e na coordenação.

Promovemos no mês uma atividade especial em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, com o objetivo de valorizar e reconhecer a importância das mulheres na vida das crianças e na sociedade.

Após a aula de basquete, realizamos uma roda de conversa, na qual as crianças foram convidadas a refletir sobre as mulheres que fazem parte do seu dia a dia — mães, avós, irmãs, professoras, cuidadoras e tantas outras figuras femininas que exercem papel fundamental em suas vidas. Foi um momento de escuta, partilha e afeto, onde os alunos expressaram carinho, admiração e respeito. Em seguida, cada criança confeccionou uma lembrança especial para presentear uma mulher importante para ela.

A ação foi repleta de sensibilidade e envolvimento, promovendo não apenas a criatividade e a coordenação motora, mas também o fortalecimento de valores como gratidão, empatia e reconhecimento. Celebrar o Dia da Mulher com as crianças foi uma forma de construir, desde cedo, uma cultura de respeito e valorização das mulheres em todos os espaços.



Atividade de homenagem no Dia das Mulheres com muita dedicação.



Painel especial celebra a força e a beleza da mulher.

CUIDADOS PESSOAIS E HÁBITOS DE HIGIENE

Durante o mês de março, trabalhamos com as crianças o tema “Hábitos de higiene e cuidados pessoais”, com o objetivo de reforçar a importância de atitudes simples e essenciais no dia a dia para a manutenção da saúde e do bem-estar. A atividade teve início com uma roda de conversa, na qual discutimos com os alunos práticas como escovar os dentes após as refeições, lavar bem as mãos com sabão, manter as unhas cortadas e limpas, cuidar da higiene do corpo e trocar regularmente as roupas.

Para tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo, realizamos atividades práticas que estimularam a coordenação motora fina e a compreensão do tema. Dentre elas, destacaram-se o corte simbólico de cabelinhos e unhas feitos com papel e EVA, nos quais as crianças puderam simular essas ações com o uso da tesoura de forma segura e educativa. Também incluímos uma atividade de amarração de tênis, que trabalhou a autonomia, o raciocínio e a habilidade manual das crianças.

A abordagem lúdica e participativa contribuiu para que os alunos assimilassem os conceitos de maneira leve e prazerosa. As crianças demonstraram grande interesse, envolveram-se ativamente nas atividades e expressaram o desejo de compartilhar o que aprenderam com suas famílias, promovendo responsabilidade individual, respeito ao próprio corpo e valorização do autocuidado.



Aprendendo sobre higiene com atividades práticas e divertidas.



Estimulando hábitos saudáveis para o cuidado pessoal diário.

VISITA AO TREINO DE BASQUETE

Os alunos do Projeto Sentidos em Movimento tiveram a oportunidade de vivenciar uma experiência especial: a visita a um treino da equipe profissional do Franca Basquete, no Ginásio Pedrocão. A atividade despertou grande entusiasmo nas crianças, que puderam acompanhar de perto a rotina dos atletas, observando os movimentos, a técnica e a disciplina envolvidas na prática esportiva de alto rendimento.

Durante a visita, os jogadores do time demonstraram carinho e atenção com os alunos, tirando fotos, distribuindo autógrafos e conversando de forma acolhedora. Para muitos, foi o primeiro contato tão próximo com atletas profissionais, tornando o momento ainda mais inspirador. Além de promover o encantamento pelo basquete, a atividade reforçou valores importantes como respeito, esforço, trabalho em equipe e superação.

A experiência foi enriquecedora, tanto do ponto de vista esportivo quanto social, ampliando o repertório cultural dos alunos e fortalecendo o vínculo com o esporte como ferramenta de transformação e inclusão.



Sentidos em Movimento e SESI Franca Basquete juntos, promovendo inclusão, esporte e alegria para crianças e adolescentes em uma manhã inesquecível na quadra.

VISITA AO TREINO DE BASQUETE



Criança feliz aproveita cada momento na torcida do Sesi Franca Basquete.



Alunos acompanham ansiosos o treino na arquibancada.



Família com o jogador Didi do Sesi Franca Basquete.



Alunos do Sentidos em Movimento com o treinador Helinho do Sesi Franca Basquete.

VISITA AO TREINO DE BASQUETE



Sentidos em Movimento na arquibancada acompanhando todo o treino.



Equipe do Sentidos em Movimento com o treinador Helinho.



Irmãos e alunos do projeto com o jogador Lucas Dias do Sesi Franca Basquete.



Aluno do projeto com o jogador Rafael do Sesi Franca Basquete.

HISTÓRIAS COM FANTOCHES

Contar histórias com fantoches é uma atividade lúdica e educativa que encanta as crianças e estimula diversas habilidades de forma divertida. No Projeto Sentidos em Movimento, essa prática foi incorporada com o objetivo de promover o desenvolvimento da linguagem oral, da criatividade e da imaginação, além de fortalecer o vínculo entre os educadores e os alunos.

Durante a atividade, os personagens – geralmente animais ou figuras do cotidiano – ganham vida por meio dos fantoches, despertando o interesse e a curiosidade das crianças. Elas se envolvem com a narrativa, participam ativamente das histórias e interagem com os personagens, contribuindo com ideias, sugestões e até criando novos enredos.

Além de promover a expressão verbal e a escuta atenta, o uso de fantoches também trabalha aspectos emocionais, como empatia e identificação com as situações vividas pelos personagens. A contação de histórias com fantoches transforma o aprendizado em um momento leve e acolhedor, onde as crianças podem aprender valores, resolver conflitos simbólicos e reforçar o conteúdo trabalhado em sala de forma criativa e afetiva.



As crianças do Sentidos em Movimento se encantam e aprendem com as histórias contadas por meio dos fantoches, estimulando a imaginação, a criatividade e a interação entre todos.

DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN

No mês de março, o projeto promoveu uma atividade especial de conscientização sobre a Síndrome de Down, em alusão ao Dia Internacional da Síndrome de Down, celebrado em 21 de março. A proposta teve como objetivo principal promover o respeito à diversidade, valorizando as diferenças e incentivando a inclusão desde a infância.

Durante a roda de conversa, abordamos de forma lúdica e acessível o que é a Síndrome de Down, explicando que cada pessoa é única e que todos têm habilidades e formas de aprender diferentes. As crianças participaram com curiosidade e empatia, fazendo perguntas e compartilhando suas percepções sobre o tema.

Para simbolizar a data, realizamos a atividade das meias coloridas, em que os alunos pintaram e decoraram meias diferentes, representando a beleza da diversidade e a importância de respeitar as individualidades. A ação despertou reflexão e diálogo, reforçando valores como a empatia, o acolhimento e a igualdade.

Essa vivência foi essencial para ampliar a consciência das crianças sobre a inclusão e contribuir para a formação de uma sociedade mais justa, sensível e preparada para conviver com as diferenças.



Meias coloridas celebram a dia com alegria.



Porque o amor não conta cromossomos.



Aluno mostrando toda sua força em todos sentidos.

PIQUENIQUE T.E.A.

Participamos com alegria do encontro Piquenique T.E.A., um evento especial voltado à inclusão e à convivência de crianças autistas (TEA), com Síndrome de Down (T21) e seus familiares. A iniciativa foi marcada por um ambiente acolhedor, respeitoso e cheio de afeto, promovendo a integração entre os participantes por meio de atividades lúdicas e recreativas.

Durante o evento, as crianças participaram de brincadeiras inspiradas no basquete, cuidadosamente adaptadas para respeitar o ritmo, as necessidades e as particularidades de cada uma. As propostas buscaram estimular a coordenação motora, o interesse pelo esporte e, principalmente, a socialização em um espaço seguro e afetivo.

O piquenique foi um momento de celebração da diversidade e da inclusão, permitindo que os alunos se expressassem livremente e fortalecessem os vínculos entre família, escola e comunidade. Ver o entusiasmo e o sorriso das crianças reafirma o compromisso dos projetos com a construção de uma educação mais humana, sensível e inclusiva.



Equipe do projeto Sentidos em Movimento presente no piquenique.



Aluno do projeto no piquenique arremessando uma bola na cesta.

DIA DA ÁGUA

Em comemoração ao Dia Mundial da Água, o Projeto Sentidos em Movimento desenvolveu uma atividade especial de conscientização com as crianças, destacando a importância da preservação desse recurso tão essencial para a vida.

A proposta teve início com uma dinâmica interativa, utilizando copos plásticos, funis e esponjas para que os alunos pudessem explorar, de forma prática e sensorial, o uso da água. Durante a atividade, conversamos sobre como a água está presente no nosso dia a dia e como atitudes simples, como fechar a torneira ao escovar os dentes ou reutilizar a água da chuva, podem fazer grande diferença.

As crianças também participaram de uma roda de conversa, na qual foram incentivadas a relatar como usam a água em casa e a propor ideias para economizá-la. Esse momento possibilitou o desenvolvimento da argumentação, do senso crítico e da consciência ambiental.

Ao final, cada aluno recebeu uma lembrancinha simbólica: uma bexiga sensorial representando uma gotinha de água, reforçando, de forma lúdica e afetiva, a importância de cuidar do nosso planeta e dos recursos naturais. A atividade foi marcada por aprendizado, participação ativa e reflexão sobre a sustentabilidade e o papel de cada um na preservação do meio ambiente.



Alunos mostrando a lembrança que receberam do dia da água.



Aluno fazendo a dinâmica interativa do dia da água.

DIA DO CIRCO

Celebramos com muita alegria e criatividade o Dia do Circo, promovendo uma manhã repleta de atividades lúdicas e coloridas para todas as turmas. A proposta teve como objetivo valorizar essa manifestação artística tão rica em cultura popular, além de estimular a imaginação, a coordenação e a expressão corporal das crianças.

Durante as aulas, os alunos participaram de diversas brincadeiras inspiradas no universo circense, como equilíbrio sobre corda, pular corda, acertar a boca do palhaço, além de momentos de magia e apresentações teatrais. As crianças também se caracterizaram com perucas coloridas, fantasias e adereços, mergulhando no clima divertido e encantador do circo.

Ao final das atividades, cada criança participou de uma oficina artística, carimbando com algodão o “cabelo do palhaço”, criando painéis coletivos e coloridos que reforçaram o sentimento de pertencimento e trabalho em grupo. A experiência foi envolvente, contribuindo não apenas para o desenvolvimento motor e criativo, mas também para a valorização da arte, da cultura e da convivência alegre entre os colegas.



Aluno com roupa de palhaço no dia do circo.



Equipe e alunos fantasiados e se divertindo.



Alunos jogando basquete fantasiados.

DIA MUNDIAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

O mês de abril marcou o encerramento do ciclo anual do Projeto Sentidos em Movimento com atividades especiais, grande participação dos alunos e conquistas significativas no desenvolvimento motor e social.

Iniciamos com uma vivência fora da quadra, no Space Park, onde os alunos trabalharam habilidades como saltos, equilíbrio e arremessos, integrando estímulos sensoriais à prática esportiva. Durante o mês, seguimos com atividades voltadas ao aperfeiçoamento técnico dos fundamentos do basquete, incluindo dribles, passes e arremessos. As aulas foram organizadas em circuitos, jogos cooperativos e estafetas, respeitando a faixa etária e o ritmo de cada turma, promovendo coordenação motora, cooperação e compreensão das regras do jogo. Destacamos a evolução da turma T1, com novos alunos em processo de adaptação, e o bom desempenho das turmas T2 e T6 no entendimento das regras básicas.



Professor Carlão e dois alunos em cima da cama elástica.



Equipe, alunos, pais e responsáveis depois de um dia cheio de diversão.

TREM DAS EMOÇÕES

Para celebrar o encerramento do Projeto Sentidos em Movimento, realizamos uma atividade especial com as crianças chamada "Trem das Emoções". A proposta teve como objetivo promover uma reflexão afetiva sobre os momentos vividos ao longo do projeto, valorizando os sentimentos, as experiências e os aprendizados adquiridos.

Cada criança recebeu um vagão do trem, onde pôde desenhar ou escrever sobre algo marcante que viveu durante as aulas: uma amizade, uma brincadeira preferida, um desafio superado ou um sentimento especial. Os vagões, uma vez prontos, foram montados em um grande mural coletivo, formando um trem simbólico carregado de memórias e emoções.

A atividade proporcionou um momento de escuta, partilha e conexão entre os alunos e educadores. As crianças expressaram com entusiasmo suas lembranças favoritas e demonstraram orgulho pelas conquistas alcançadas. O "Trem das Emoções" representou, de forma lúdica e afetiva, o caminho percorrido por cada criança no projeto, reforçando vínculos, estimulando a empatia e valorizando a importância do convívio e do aprendizado coletivo.



Aluno fazendo a dinâmica do trem das emoções proposta pelos professores.



Colocando o seu vagão no trem das emoções do Sentidos em Movimento.

FESTA DE ENCERRAMENTO

No dia 12 de abril, realizamos a tão aguardada Festa de Encerramento do Projeto Sentidos em Movimento, celebrando com muita alegria o fim de mais um ciclo repleto de aprendizado, superações e conquistas.

O evento contou com a participação especial da equipe do Tio Rafa, que trouxe animação e atividades recreativas divertidas para todas as crianças. Iniciamos com um momento emocionante de homenagem aos professores e familiares, reconhecendo o envolvimento e dedicação ao longo dos 12 meses de projeto. As mães participaram de uma dinâmica carinhosa, onde precisaram encontrar a foto em preto e branco de seus filhos, promovendo conexão e emoção.

Em seguida, demos início às recreações, que incluíram pula-pula, brincadeiras na espuma, escorregador na lona e outras atividades lúdicas, proporcionando muita diversão, risadas e interação entre os participantes.

Finalizamos a manhã com um delicioso piquenique coletivo, onde famílias, crianças e equipe puderam compartilhar alimentos e momentos especiais. A confraternização marcou com leveza e afeto o encerramento do projeto, reforçando os vínculos construídos ao longo do ano.

A Festa de Encerramento foi um momento memorável, repleto de gratidão, sorrisos e união, um reflexo do impacto positivo que o Sentidos em Movimento teve na vida de cada criança e família participante.



A Festa de Encerramento do Projeto Sentidos em Movimento celebrou um ciclo de aprendizado e conquistas com homenagens, recreação e piquenique coletivo, fortalecendo vínculos e alegria.

FESTA DE ENCERRAMENTO



Troféus que toda equipe responsável pelo Projeto Sentidos em Movimento recebeu.



Marco Aurélio falando durante o encerramento do projeto.



Equipe se abraçando e sabendo que realizaram um trabalho incrível.



Mãe e aluno durante a dinâmica do sorriso proposta pela equipe.



Mãe e filhos durante a dinâmica do sorriso proposta pela equipe.



Equipe mostrando com muito orgulho e alegria seus troféus.

FESTA DE ENCERRAMENTO



Crianças se divertem muito na escorregador cheio de espuma refrescante.



Alegria e muita espuma marcaram o momento de brincadeiras ao ar livre.



A garotada aproveita a festa de espuma com muita energia e diversão.



Sorrisos de felicidade em cada escorregada e brincadeira com espuma.



Diversão garantida com muita espuma e brincadeiras no dia especial.



Brincadeiras de espuma uniram crianças em momentos de pura alegria.

FESTA DE ENCERRAMENTO



Festa das cores reuniu crianças e familiares em momento de muita alegria.



Alexandre Queiroz e apoiadores da festa de encerramento.



Brincadeiras divertidas com balões d'água animaram o dia ao ar livre.



Momento de afeto entre professora e aluna, envoltos em cores vibrantes.



Equipe e participantes celebram unidos, pintados e felizes no evento.



Explosão de cores marcou a confraternização do Sentidos em Movimento.

A PÁSCOA

Em comemoração à Páscoa, realizamos com as crianças uma atividade especial e cheia de encantamento: a Caça aos Chocolates. A proposta foi organizada de forma lúdica e cooperativa, promovendo diversão, movimento e trabalho em equipe.

A atividade iniciou com um aquecimento ao som de uma música temática da Páscoa, despertando o entusiasmo e preparando as crianças para a dinâmica principal. Em seguida, elas participaram de um circuito composto por oito estações de desafios, como pular no jump enquanto respondiam perguntas, passar pela toca do coelho, fazer zigue-zague com a bola de basquete, acertar alvos na parede e outros obstáculos divertidos.

A cada desafio concluído com sucesso, a turma recebia uma peça de um quebra-cabeça em formato de coelho. Ao final, com o quebra-cabeça completo, descobriram a pista que os levou até o local onde estava escondida a tão esperada cesta com chocolates.

A atividade proporcionou momentos de cooperação, raciocínio, coordenação motora e alegria. As crianças participaram com entusiasmo, respeitando os colegas, ajudando uns aos outros e celebrando juntas a descoberta final. Foi um dia especial, que uniu o simbolismo da Páscoa ao espírito de união e aprendizado vivido no projeto.



Aluno de coelho da páscoa encontrando os chocolates.



Equipe e alunos de coelho do dia da páscoa do Sentidos em Movimento.

REDES SOCIAIS



Instagram

PERFIL

@INSTITUTOCHUI

SEGUIDORES

+5.200

PUBLICAÇÕES

+1.700

VISUALIZAÇÕES MENSAIS (MÉDIA)

+90 MIL



PATROCÍNIO:



APOIO:



REALIZAÇÃO:



MINISTÉRIO DO ESPORTE



Nossos agradecimentos especiais ao Ministério do Esporte,
à Zurich Santander, à Prefeitura de Franca e a todos que,
direta ou indiretamente, colaboraram para a
realização deste projeto.



ZURICH SANTANDER • SEGUROS E PREVIDÊNCIA



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Clique nos ícones abaixo para ser direcionado para a rede social

