

## DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

<b>1. Identificação do projeto: Projeto Esportivo “Basquete que Transformam Vidas”</b>		
<b>1.1. Instituição proponente: Instituto Chuí de Esportes</b>		
<b>1.2 CNPJ: 17.199.611/0001-03</b>		
<b>1.3 Banco: 001 (BRASIL)</b>	<b>1.4 Agência: 0053-1</b>	<b>1.5 Conta: 112.224-x</b>
<b>1.6 Site: <a href="http://www.institutochui.org.br">http://www.institutochui.org.br</a></b>		
<b>1.7 Certificações:</b>		
<b>CRCE nº 0056/2016 expedido em 01/02/2026</b>		
<b>Outras.....</b>		
<b>1.8 Nome do Responsável legal: Tiago Camilo Gomes</b>		
<b>1.9 RG: [REDACTED]</b>	<b>1.10 Órgão Expedidor: [REDACTED]</b>	
<b>E mail Pessoal: [REDACTED]</b>		
<b>2 - Apresentação da Organização</b>		
<b>2.1. Histórico da Organização</b> (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação)		
<p>O <b>Instituto Chuí de Esportes</b> é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos, com atuação voltada à <b>promoção do esporte como ferramenta de inclusão social, formação cidadã e desenvolvimento humano</b>, especialmente junto a crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social.</p> <p>Desde sua constituição, o Instituto Chuí de Esportes desenvolve e executa <b>projetos esportivos educacionais e de participação</b>, priorizando o atendimento gratuito, em articulação com escolas públicas, prefeituras municipais e demais parceiros institucionais. Sua atuação concentra-se na oferta de atividades esportivas no <b>contraturno escolar</b>, compreendendo o esporte como um direito social e um meio estratégico para o fortalecimento de valores como disciplina, respeito, cooperação, responsabilidade e convivência comunitária.</p> <p>A organização possui experiência consolidada na <b>execução de projetos incentivados</b>, especialmente por meio da <b>Lei de Incentivo ao Esporte (federal e estadual), com chamamentos públicos via Prefeituras e Conselhos Municipais</b>, atuando de forma alinhada às diretrizes do Ministério do Esporte e às políticas públicas locais. Os projetos executados pelo Instituto Chuí de Esportes contemplam diferentes modalidades esportivas, faixas etárias e contextos territoriais, sempre com foco no desenvolvimento integral dos beneficiários, respeitando aspectos pedagógicos, sociais e éticos do esporte.</p> <p>O Instituto também se destaca pela sua <b>capacidade de articulação territorial</b>, estabelecendo parcerias com redes públicas de ensino, secretarias municipais, unidades escolares e comunidades locais, utilizando equipamentos públicos já existentes e</p>		

**CNPJ: 17.199.611/0001-03**

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca,/SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>



fortalecendo o papel da escola como espaço de proteção social e desenvolvimento comunitário.

No aspecto institucional e administrativo, o Instituto Chuí de Esportes adota práticas de **gestão responsável, transparência e conformidade legal**, observando as normativas aplicáveis às organizações da sociedade civil, bem como os princípios da boa governança, controle social e correta aplicação dos recursos públicos e incentivados.

Ao longo de sua trajetória, o Instituto Chuí de Esportes reafirma seu compromisso com a democratização do acesso ao esporte, a redução das desigualdades sociais e a formação de cidadãos críticos, participativos e conscientes de seus direitos e deveres, consolidando-se como uma organização apta e qualificada para a execução de projetos de relevante interesse público na área esportiva.

### 3. Apresentação do Projeto

#### 3.1. Nome do Projeto: Projeto Esportivo “Basquete que Transformam Vidas”

**3.2. Justificativa** - Justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta.

O **Projeto Basquete que Transforma Vidas** apresenta-se como uma intervenção social necessária e pertinente diante das demandas educacionais, sociais e territoriais do município de **Franca/SP**, especialmente no **bairro Ana Dorothea**, local de execução das atividades, nas dependências da **EMEB Professor Hélio Paulino Pinto**, que cedeu formalmente seu espaço físico para a realização do projeto.

Segundo dados do **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)**, Franca possui uma população significativa de crianças e adolescentes em idade escolar, sendo que parte expressiva desse público reside em bairros com características de vulnerabilidade social, marcados por desigualdades no acesso a políticas públicas de esporte, lazer e cultura. Em territórios periféricos e de expansão urbana, como o bairro Ana Dorothea, essas desigualdades tendem a se intensificar, sobretudo no período do **contraturno escolar**, quando crianças e adolescentes ficam mais expostos a situações de risco social.

O bairro Ana Dorothea concentra famílias de baixa e média renda, com predominância de estudantes da rede pública municipal, o que reforça a necessidade de ações complementares à educação formal. A ausência ou insuficiência de programas esportivos estruturados e gratuitos no território limita as oportunidades de desenvolvimento integral desse público, impactando diretamente aspectos como socialização, saúde, permanência escolar e construção de projetos de vida.

Nesse contexto, o **basquetebol** é utilizado como ferramenta pedagógica e social, contribuindo não apenas para o desenvolvimento físico e motor, mas também para a formação cidadã. A prática esportiva sistematizada favorece o fortalecimento de valores como disciplina, cooperação, respeito às regras, equidade de gênero, convivência coletiva

e responsabilidade, aspectos fundamentais para o desenvolvimento social de crianças e adolescentes.

O projeto propõe o atendimento de **60 beneficiários**, com idades entre **06 e 14 anos**, de ambos os gêneros, organizados nas categorias **Sub-8, Sub-11 e Sub-14**, respeitando as etapas do desenvolvimento infantil e juvenil. As aulas serão realizadas **duas vezes por semana**, com **duração de uma hora cada**, garantindo regularidade, acompanhamento contínuo e criação de vínculos positivos entre educadores, beneficiários e comunidade escolar.

A escolha da **EMEB Professor Hélio Paulino Pinto** como local de execução reforça a pertinência da proposta, uma vez que a escola atua como referência comunitária no território e atende diretamente o público-alvo do projeto. A utilização de equipamento público já existente otimiza recursos, fortalece a política pública local e amplia o papel da escola como espaço de proteção social e promoção de direitos.

Dessa forma, o **Projeto Basquete que Transforma Vidas** justifica-se como uma ação estratégica de enfrentamento às desigualdades sociais no território, promovendo o acesso democrático ao esporte, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, para a permanência escolar e para a formação cidadã de crianças e adolescentes do bairro Ana Dorothea, em consonância com o direito ao esporte e ao lazer enquanto direitos sociais fundamentais.

### 3.3. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

A região de execução do **Projeto Esportivo “Basquete que Transformam Vidas”** localiza-se no **bairro Ana Dorothea**, no município de **Franca/SP**, território caracterizado por perfil predominantemente **residencial**, com concentração de famílias de **baixa e média renda** e significativa presença de crianças e adolescentes matriculados na rede pública de ensino.

De acordo com dados do **IBGE**, Franca apresenta desigualdades socioeconômicas intraurbanas, nas quais bairros periféricos e de expansão urbana concentram maior dependência de serviços públicos essenciais, especialmente nas áreas de educação, esporte, lazer e assistência social. Nessas regiões, o acesso a atividades esportivas estruturadas e gratuitas ainda é limitado, sobretudo para o público infantojuvenil.

O bairro Ana Dorothea insere-se nesse contexto, apresentando demanda crescente por políticas públicas complementares à educação formal, especialmente no **contraturno escolar**, período no qual crianças e adolescentes permanecem mais expostos a situações de vulnerabilidade social, como o sedentarismo, a evasão escolar, a exposição à violência e a ausência de espaços seguros de convivência comunitária.

A **EMEB Professor Hélio Paulino Pinto**, unidade escolar onde o projeto será executado, atende majoritariamente estudantes residentes no próprio território, configurando-se como importante referência comunitária e espaço estratégico para a implementação de ações socioeducativas. A escola dispõe de infraestrutura esportiva adequada, cuja utilização

contribui para a otimização dos equipamentos públicos existentes e para o fortalecimento do vínculo entre escola, comunidade e políticas públicas.

O serviço a ser qualificado por meio do projeto consiste na **oferta regular, sistematizada e gratuita de aulas de basquetebol**, voltadas a **60 crianças e adolescentes**, com idades entre **06 e 14 anos**, de ambos os gêneros, organizados nas categorias **Sub-8, Sub-11 e Sub-14**. As atividades serão realizadas **duas vezes por semana**, com **duração de uma hora por aula**, assegurando continuidade, acompanhamento pedagógico e progressão adequada ao desenvolvimento dos beneficiários.

A qualificação do serviço esportivo proposto está fundamentada em uma abordagem **educacional e formativa**, na qual o esporte é utilizado como instrumento de promoção da cidadania, do desenvolvimento integral e da inclusão social. O basquetebol, enquanto modalidade coletiva, favorece a socialização, o trabalho em equipe, o respeito às regras, a equidade de gênero e a construção de valores éticos, contribuindo para o fortalecimento de competências sociais e emocionais.

Dessa forma, o projeto qualifica o serviço esportivo ofertado no território ao ampliar o acesso da população infanto juvenil a práticas esportivas orientadas, seguras e contínuas, fortalecendo a rede de proteção social local e contribuindo para a redução das desigualdades de acesso ao esporte e ao lazer no bairro Ana Dorothea, em consonância com as diretrizes das políticas públicas de esporte e educação.

Dados disponíveis relacionados à região (internet):

- **Infraestrutura e Iluminação:** Em junho de 2025, a Prefeitura de Franca informou a instalação de nova iluminação na praça do Residencial Ana Dorothea, visando melhorias na área de lazer do bairro.
- **Imobiliário:** O bairro é caracterizado por condomínios e casas, com unidades de 2 a 3 dormitórios, sendo uma região em expansão.
- **Contexto de Saúde (Região):** O bairro é atendido pela rede municipal de saúde, sendo que a UBS do Jardim Paraty (Dr. Saul Luiz Cavalcanti) é uma das unidades próximas, que registrou alto volume de atendimentos na região (80 mil em seu primeiro ano).

**3.4. Abrangência Geográfica-** Indicação da divisão administrativa do Estado, referente às Secretárias afins do objeto do projeto, bem como, o local de desenvolvimento das atividades, identificando os municípios da região de atuação, bem como se o projeto é municipal, regional ou estadual

O Projeto Esportivo “Basquete que Transformam Vidas” possui **abrangência municipal**, sendo desenvolvido no município de **Franca**, localizado no interior do **Estado de São Paulo**.

No âmbito estadual, o projeto insere-se na divisão administrativa do **Estado de São Paulo**, 6ª Região Administrativa DREL de **FRANCA**, articulando-se com as diretrizes da

CNPJ: 17.199.611/0001-03

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca,/SP – CEP: 14.403-160 – Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>



**Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo** e demais órgãos estaduais competentes, no que se refere a divisão administrativa.

No âmbito municipal, o projeto está vinculado às políticas públicas do **Município de Franca/SP**, dialogando diretamente com a **Secretaria Municipal de Educação** e, quando aplicável, com a **Secretaria Municipal de Esportes e Cultura**, considerando que o local de execução das atividades está inserido na rede pública municipal de ensino.

As atividades serão desenvolvidas de forma presencial no município de **Franca/SP**, especificamente no **bairro Ana Dorothea**, nas dependências da **EMEB Professor Hélio Paulino Pinto**, unidade escolar que integra a rede municipal de ensino e que cedeu formalmente seu espaço físico para a execução do projeto.

O projeto atende crianças e adolescentes residentes no próprio município de Franca, não havendo deslocamento intermunicipal de beneficiários. Dessa forma, caracteriza-se como um **projeto de natureza municipal**, com impacto territorial localizado, voltado ao fortalecimento da política pública de esporte educacional e à ampliação do acesso ao esporte no contraturno escolar, especialmente em regiões com maior demanda socioeducativa.

Assim, a abrangência geográfica do **Projeto Basquete que Transforma Vidas** está claramente delimitada ao território municipal de Franca/SP, contribuindo para o desenvolvimento local, o fortalecimento da rede pública de ensino e a promoção do direito ao esporte e ao lazer enquanto direitos sociais.

#### 4. Objetivos do Projeto

**4.1. Objetivo Geral:** Executar projeto esportivo educacional de basquetebol durante 10 meses, promovendo prática esportiva orientada, desenvolvimento motor e fortalecimento de vínculos sociais para 60 beneficiários.

#### 4.2. Objetivo (s) Específico(s)

Ofertar 2 aulas semanais de basquetebol com duração de 1 hora cada;

Atender 60 beneficiários regularmente matriculados;

Garantir frequência mínima média de 75%;

Realizar avaliação técnica trimestral;

Produzir relatórios mensais de execução física e pedagógica.

#### 5. Beneficiários

Público alvo a ser abrangido

Crianças e adolescentes, com idade entre 06 e 14 anos, de ambos os gêneros, devidamente matriculada e frequentando regularmente rede de ensino.

**5.1. Beneficiários Diretos (especificar):** Direto: 60 (sessenta) crianças e adolescentes de ambos os gêneros, com idade entre 06 e 14 anos devidamente matriculada e frequentando regularmente rede de ensino, sendo destinado no mínimo 80% das vagas

**CNPJ: 17.199.611/0001-03**

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca,/SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>



aos alunos da rede pública.

**5.2. Beneficiários Indiretos (especificar):** Pretende-se que os alunos repliquem os conhecimentos adquiridos e o interesse pela prática da modalidade para, no mínimo, 8 amigos/parentes em suas células de convívio social, totalizando um atendimento de 480 beneficiados indiretamente.

### **6. Metodologia**

Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho.

A metodologia do **Projeto Esportivo “Basquete que Transformam Vidas”** fundamenta-se na utilização do **esporte educacional** como instrumento de desenvolvimento humano, social e cidadão, compreendendo o basquetebol não apenas como prática esportiva, mas como meio pedagógico de formação integral de crianças e adolescentes.

O método aplicado prioriza uma abordagem **pedagógica, inclusiva e progressiva**, respeitando as diferentes faixas etárias, níveis de desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional dos participantes. As atividades serão desenvolvidas no **contraturno escolar**, em ambiente seguro e orientado, garantindo regularidade, acompanhamento contínuo e criação de vínculos positivos entre educadores, alunos e comunidade escolar.

Estrutura Pedagógica e Processos Metodológicos

Inicialmente, as atividades terão caráter **lúdico e psicomotor**, especialmente para os grupos **Sub-8 e Sub-11**, com foco na adaptação motora, coordenação, lateralidade, noção espacial e socialização. Considerando que parte dos beneficiários poderá ter o primeiro contato com a modalidade, as ações iniciais buscarão proporcionar uma vivência prazerosa do basquetebol, despertando o interesse pela prática esportiva.

O processo de ensino-aprendizagem será **gradativo e progressivo**, adequado às categorias **Sub-8, Sub-11 e Sub-14**, respeitando as individualidades e assegurando a participação de todos, independentemente do nível técnico. O desenvolvimento das atividades seguirá princípios educativos, evitando práticas excludentes ou de caráter competitivo excessivo.

Etapas Metodológicas do Basquetebol

A metodologia esportiva será organizada em três etapas complementares:

#### **Etapa 1 – Iniciação**

Atividades lúdicas, jogos pré-desportivos, noções básicas do basquetebol, coordenação motora, domínio corporal, regras fundamentais e estímulo à convivência social.

#### **Etapa 2 – Desenvolvimento**

Introdução e aperfeiçoamento dos fundamentos técnicos do basquetebol, tais como passe, drible, arremesso, deslocamentos, marcação e noções iniciais de organização tática, sempre com ênfase no trabalho coletivo e no respeito às regras.

#### **Etapa 3 – Aplicação**

Vivência do jogo de forma orientada, com estímulo à leitura de jogo, tomada de decisão, cooperação, liderança positiva e responsabilidade coletiva, respeitando o caráter educacional e formativo do projeto.

#### Dinâmica de Trabalho

As aulas serão realizadas **duas vezes por semana**, com **duração de uma hora cada**, sendo ministradas por **profissionais de Educação Física devidamente habilitados**, com apoio de monitores. As atividades integrarão aspectos técnicos, físicos, cognitivos e socioemocionais, sempre alinhadas aos objetivos educacionais do projeto.

Serão realizadas **avaliações periódicas e contínuas**, de caráter formativo, observando aspectos como frequência, participação, comportamento, evolução motora e social dos beneficiários. Os resultados obtidos permitirão ajustes metodológicos sempre que necessário, assegurando a qualidade e a efetividade da intervenção.

#### Enfoque Educacional e Formação Cidadã

O projeto compreende que o basquetebol, enquanto modalidade coletiva, favorece o desenvolvimento de valores essenciais à formação cidadã, tais como respeito, disciplina, cooperação, equidade de gênero, senso de pertencimento e convivência democrática. O esporte será utilizado como meio para fortalecer a autoestima, o protagonismo juvenil e a permanência escolar, contribuindo para a construção de trajetórias de vida mais saudáveis e participativas.

Dessa forma, a metodologia adotada garante que o **Projeto Basquete que Transforma Vidas** atue de maneira estruturada, inclusiva e pedagógica, promovendo o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da prática esportiva orientada e alinhada às políticas públicas de esporte e educação.

#### Critérios de Inscrição

Idade entre 6 e 14 anos;

Matrícula ativa na rede pública ou privada;

Autorização dos responsáveis;

Entrega de documentação obrigatória.

#### Critérios de Seleção:

Ordem de inscrição;

Prioridade para alunos em situação de vulnerabilidade social;

80% das vagas destinadas à rede pública.

### **Local de Execução**

EMEB Hélio Paulino Pinto – R. Urias Alves Taveira, 6301, Ana Dorothea - Franca/SP –  
CEP 14.412-235  
(Conforme termo de cessão já anexado)

### **Estrutura das Aulas**

Cada aula terá 1 hora:

5 min – Aquecimento e alongamento

20 min – Fundamentos técnicos (drible, passe, arremesso)

25 min – Aplicação prática (jogos reduzidos)

10 min – Encerramento e avaliação

### **Organização das Turmas**

Divisão por faixa etária/horário:

Turma 1: 6 a 9 anos

2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira: 09h30 às 10h30

Turma 2: 10 a 14 anos

3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira: 16h15 às 17h15

### **Grade horária dos Recursos Humanos:**

#### **Gerente Geral (15h/semanais):**

2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira: 08h30 às 10h30

3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira: 16h00 às 18h30

6<sup>a</sup>: Reunião técnica e pedagógica e banco de horas para eventos: 07h00 às 13h00

#### **Professor de Educação Física (10h/semanais):**

2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira: 09h30 às 10h30;

3<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira: 16h15 às 17h15;

6ª: Reunião técnica e pedagógica e banco de horas para eventos: 07h00 às 13h00;

**ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES (O acompanhamento ocorrerá de forma contínua e sistematizada)**  
**Instrumentos de Monitoramento**

Lista de presença diária;

Ficha de avaliação técnica trimestral;

Registro fotográfico das atividades;

Relatório pedagógico mensal;

Controle de frequência consolidado.

**Relatórios Mensais à Secretaria de Esportes**

**Serão encaminhados mensalmente:**

Quantidade de aulas realizadas;

Número de beneficiários atendidos;

Frequência média mensal;

Descrição das atividades executadas;

Registro fotográfico;

Eventuais intercorrências;

Acompanhamento da execução orçamentária.

Os relatórios serão protocolados conforme orientação da Secretaria.

**Transparência e Divulgação**

Em atendimento aos princípios da publicidade e transparência previstos na Lei 13.019/2014, o projeto adotará as seguintes medidas:

Divulgação nas Redes Sociais



Publicação mensal das atividades realizadas;

Divulgação de fotos e resultados;

Identificação da parceria institucional;

Publicação de datas de inscrição e eventos.

### **Aba Transparência no Sítio Oficial da Entidade**

Será criada ou atualizada aba específica denominada:

“Transparência – Parcerias Públicas”

Nela serão disponibilizados:

Plano de Trabalho aprovado;

Termo de Fomento/Colaboração;

Valor total da parceria;

Cronograma de execução;

Relatórios Circunstanciado, relação de recursos humanos contratados;

Essa medida garante conformidade com o princípio da publicidade e controle social.

### **7. Resultados esperados**

Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a ser executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados para tanto)

#### **7.1 Resultados Quantitativos**

##### **Meta Quantitativa 1 – Atendimento direto ao público-alvo**

Atender **60 crianças e adolescentes**, de ambos os gêneros, com idades entre **06 e 14 anos**, organizados nas categorias **Sub-8, Sub-11 e Sub-14**, devidamente matriculados e frequentando regularmente a rede de ensino.

**Indicador:** Número de beneficiários inscritos e ativos no projeto.

**Meios de verificação:** Fichas de inscrição, listas de presença e declarações escolares.

**Meta Quantitativa 2 – Oferta regular de atividades esportivas**  
Realizar aulas de basquetebol **duas vezes por semana**, com **duração de uma hora por aula**, totalizando, no mínimo, **8 horas mensais por turma**, ao longo de todo o período de execução do projeto.

**Indicador:** Quantidade de aulas realizadas por mês.

**Meios de verificação:** Planilhas de controle de aulas, relatórios mensais dos professores e registros fotográficos.

## 7.2 Resultados Qualitativos

### **Meta Qualitativa 1 – Desenvolvimento físico e motor**

Promover a melhoria das habilidades motoras básicas e específicas do basquetebol, como coordenação, agilidade, equilíbrio, deslocamentos, passes, dribles e arremessos, respeitando as faixas etárias e o nível de desenvolvimento dos participantes.

**Indicador:** Evolução motora observada pelos professores.

**Meios de verificação:** Avaliações pedagógicas periódicas e relatórios técnicos.

### **Meta Qualitativa 2 – Formação cidadã e socioemocional**

Estimular valores como **disciplina, respeito às regras, cooperação, trabalho em equipe, responsabilidade e convivência democrática**, contribuindo para o fortalecimento da autoestima e do senso de pertencimento dos beneficiários.

**Indicador:** Comportamento, interação social e participação nas atividades.

**Meios de verificação:** Relatórios qualitativos dos professores e registros de acompanhamento.

### 8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local.

Resultado(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Ampliação do acesso ao esporte educacional no contraturno escolar para crianças e adolescentes do bairro Ana Dorothea, promovendo desenvolvimento físico, social e formação cidadã por meio da prática orientada do basquetebol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolução do comportamento social dos beneficiários (respeito às regras, cooperação, disciplina e convivência coletiva);</li> <li>· Grau de participação, engajamento e interesse nas atividades propostas;</li> <li>· Melhoria da socialização e do senso de pertencimento ao grupo e à comunidade escolar;</li> <li>· Percepção positiva dos responsáveis e da equipe pedagógica quanto aos impactos do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Número total de beneficiários atendidos (mínimo de 60 crianças e adolescentes);</li> <li>· Quantidade de aulas realizadas por mês e por turma;</li> <li>· Percentual de beneficiários matriculados na rede pública de ensino (mínimo de 80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fichas de inscrição dos beneficiários;</li> <li>· Declarações de matrícula escolar;</li> <li>· Listas de presença assinadas;</li> <li>· Relatórios mensais e bimestrais dos professores de Educação Física;</li> <li>· Registros fotográficos das atividades;</li> <li>· Planilhas de controle de aulas e frequência.</li> </ul>
Melhoria do desenvolvimento físico e motor dos participantes, respeitando as faixas etárias <b>Sub-8, Sub-11 e Sub-14.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolução da coordenação motora, agilidade, equilíbrio e domínio corporal;</li> <li>· Aprimoramento dos fundamentos básicos do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Número de avaliações pedagógicas realizadas ao longo do projeto;</li> <li>· Percentual de beneficiários com evolução técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Relatórios técnicos e pedagógicos elaborados pelos professores;</li> <li>· Registros fotográficos das atividades;</li> </ul>

	<p>basquetebol (passe, drible, arremesso e deslocamentos);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Autoconfiança e autonomia durante a prática esportiva.</li> </ul>	<p>observada pela equipe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Frequência mínima mantida ao longo dos ciclos de avaliação.</li> </ul>	
<p>Ampliação do acesso ao esporte educacional no contraturno escolar para crianças e adolescentes do bairro Ana Dorothea, promovendo desenvolvimento físico, social e formação cidadã por meio da prática orientada do basquetebol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolução do comportamento social dos beneficiários (respeito às regras, cooperação, disciplina e convivência coletiva);</li> <li>· Grau de participação, engajamento e interesse nas atividades propostas;</li> <li>· Melhoria da socialização e do senso de pertencimento ao grupo e à comunidade escolar;</li> <li>· Percepção positiva dos responsáveis e da equipe pedagógica quanto aos impactos do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Número total de beneficiários atendidos (mínimo de 60 crianças e adolescentes);</li> <li>· Quantidade de aulas realizadas por mês e por turma;</li> <li>· Percentual de beneficiários matriculados na rede pública de ensino (mínimo de 80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fichas de inscrição dos beneficiários;</li> <li>· Declarações de matrícula escolar;</li> <li>· Listas de presença assinadas;</li> <li>· Relatórios mensais e bimestrais dos professores de Educação Física;</li> <li>· Registros fotográficos das atividades;</li> <li>· Planilhas de controle de aulas e frequência.</li> </ul>
<p>Melhoria do desenvolvimento físico e motor dos participantes, respeitando as faixas etárias <b>Sub-8, Sub-11 e Sub-14.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolução da coordenação motora, agilidade, equilíbrio e domínio corporal;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Número de avaliações pedagógicas realizadas ao longo do projeto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Relatórios técnicos e pedagógicos elaborados pelos professores;</li> <li>· Registros fotográficos das atividades;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprimoramento dos fundamentos básicos do basquetebol (passe, drible, arremesso e deslocamentos);</li> <li>· Autoconfiança e autonomia durante a prática esportiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Percentual de beneficiários com evolução técnica observada pela equipe;</li> <li>· Frequência mínima mantida ao longo dos ciclos de avaliação.</li> </ul>	
<p>Ampliação do acesso ao esporte educacional no contraturno escolar para crianças e adolescentes do bairro Ana Dorothea, promovendo desenvolvimento físico, social e formação cidadã por meio da prática orientada do basquetebol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evolução do comportamento social dos beneficiários (respeito às regras, cooperação, disciplina e convivência coletiva);</li> <li>· Grau de participação, engajamento e interesse nas atividades propostas;</li> <li>· Melhoria da socialização e do senso de pertencimento ao grupo e à comunidade escolar;</li> <li>· Percepção positiva dos responsáveis e da equipe pedagógica quanto aos impactos do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Número total de beneficiários atendidos (mínimo de 60 crianças e adolescentes);</li> <li>· Quantidade de aulas realizadas por mês e por turma;</li> <li>· Percentual de beneficiários matriculados na rede pública de ensino (mínimo de 80%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fichas de inscrição dos beneficiários;</li> <li>· Declarações de matrícula escolar;</li> <li>· Listas de presença assinadas;</li> <li>· Relatórios mensais e bimestrais dos professores de Educação Física;</li> <li>· Registros fotográficos das atividades;</li> <li>· Planilhas de controle de aulas e frequência.</li> </ul>
<p><b>9. Recursos humanos</b></p> <p>Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente.</p>			



InstitutoChuí  
PELO ESPORTE

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Gerente Geral	Profissional com ensino Superior Completo, responsável pelo planejamento, organização, direção e controle das atividades previstas, mantendo a linha de trabalho dentro da perspectiva conceitual do esporte educacional. Regime de contratação: PJ; Carga horária semanal: 15h / presencial e/ou remoto.	60h	Prestador de Serviço I PJ
Professor de Educação Física	Profissional graduado em Educação Física (CREF), com habilidade no ensino do Basquete, responsável pela orientação e ministrar as aulas da modalidade ao aluno. Neste sentido, 06h semanais serão voltadas ao trabalho em quadra e as demais 04h serão utilizadas para preparação do espaço e materiais para o treinamento, planejamento, atividades complementares do projeto (eventos) e viagens. Regime de contratação: PJ; Carga horária semanal: 10h /	40H	Prestador de Serviço I PJ

CNPJ: 17.199.611/0001-03

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca,/SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>

	presencial e/ou remoto.		
<b>10. Cronograma de execução do Projeto</b> Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.			
<b>Mês 1 – Implantação e Organização Inicial</b>  Publicação do edital interno e formalização das contratações e aquisições previstas no Plano de Trabalho.  Planejamento técnico e pedagógico detalhado do projeto.  Reunião inicial da equipe técnica para alinhamento metodológico e definição das responsabilidades.  Definição das turmas por faixa etária (Sub-8, Sub-11 e Sub-14).  Divulgação do projeto no território e na unidade escolar.  Realização das inscrições dos beneficiários e organização das fichas cadastrais.  Aquisição, recebimento e organização dos materiais esportivos e administrativos.			
<b>Mês 2 – Início das Atividades Regulares</b>  Início das aulas regulares de basquetebol.  Aplicação de atividades de iniciação esportiva e adaptação motora.  Estruturação das rotinas de controle de frequência.  Registro fotográfico das atividades e elaboração do relatório mensal à Secretaria de Esportes.			
<b>Mês 3 – Consolidação da Iniciação Esportiva</b>  Continuidade das aulas regulares.  Desenvolvimento dos fundamentos básicos do basquetebol.  Acompanhamento da frequência e participação dos beneficiários.			



Avaliação inicial do desenvolvimento motor e social.

Realização do evento de lançamento oficial e entrega de uniformes.

Elaboração de relatório mensal de acompanhamento.

#### **Mês 4 – Desenvolvimento Técnico Inicial**

Continuidade das aulas regulares.

Introdução progressiva dos fundamentos técnicos (passe, drible e arremesso).

Realização de atividades lúdicas e jogos pré-desportivos.

Monitoramento pedagógico e social dos participantes.

Registro das ações e envio do relatório mensal.

#### **Mês 5 – Aperfeiçoamento e Integração**

Continuidade das aulas regulares.

Jogos orientados e atividades coletivas.

Estímulo à cooperação, respeito às regras e trabalho em equipe.

Elaboração e envio do relatório mensal.

#### **Mês 6 – Avaliação Intermediária e Monitoramento**

Continuidade das atividades esportivas.

Realização da avaliação técnica, motora e comportamental dos participantes.

Ajustes metodológicos, se necessários.

Consolidação dos dados para relatório técnico intermediário.

Atualização das informações na aba transparência do sítio oficial da entidade.

Envio do relatório mensal à Secretaria de Esportes.

### **Mês 7 – Progressão Técnica e Tática**

Continuidade das aulas regulares.

Progressão dos conteúdos técnicos e introdução de noções táticas iniciais.

Monitoramento da frequência e desempenho dos beneficiários.

Elaboração do relatório mensal de execução.

### **Mês 8 – Aplicação Prática Orientada**

Continuidade das aulas regulares.

Vivências de jogo orientado e situações simuladas.

Estímulo à tomada de decisão, liderança positiva e trabalho coletivo.

Registro das atividades e elaboração do relatório mensal.

### **Mês 9 – Consolidação Técnica e Avaliação Final**

Continuidade das atividades esportivas.

Consolidação dos fundamentos técnicos e comportamentais do basquetebol.

Realização da avaliação final do desenvolvimento físico, motor e social dos beneficiários.

Elaboração de relatório mensal consolidado.

### **Mês 10 – Encerramento e Consolidação do Projeto**

Finalização das aulas regulares.

Realização de atividade integradora entre as turmas (festival interno ou jogos demonstrativos).

Consolidação dos registros de frequência e participação.

Elaboração do relatório final técnico e administrativo.

Organização da documentação para prestação de contas.

Encerramento formal do ciclo de execução do projeto.

11. Plano de Ação Anual												
Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
EDITAL / CONTRATAÇÕE S/ AQUISIÇÕES	X	-	-		-	-	-	-	-	-		
ATIVIDADES ESPORTIVAS / AULAS	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
EVENTOS	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-		
RELATÓRIOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-		
PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL	-	-	-	-	-		-	-	-	-		



# PLANO DE TRABALHO

## 1. DADOS DO PROPONENTE

Órgão/instituição Proponente: Instituto Chuí de Esportes			C.N.P.J. 17.199.611/0001-03	
Endereço: Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso			e-mail: <a href="mailto:ic@institutochui.org.br">ic@institutochui.org.br</a>	
Cidade: Franca	UF SP	CEP: 14403-160	DDD) Telefone/Fax: (16) - 3026- 0734	E.A.
Conta corrente: 112.224-x	Banco (nome e nº): Brasil – 001	Agência (nome e nº): Centro – 0053-1	Praça de pagamento: Franca	
Nome do responsável pela OSC: Tiago Camilo Gomes			C.P.F. ██████████	
R.G./Órgão expedidor: ██████████	Cargo: Presidente	Função: Gerenciar	Matrícula	
Endereço residencial completo: ██████████ ██████████ ██████████		CEP: ██████████	(DDD) Tel. ██████████ ██████████	
E-mail institucional: <a href="mailto:ic@institutochui.org.br">ic@institutochui.org.br</a>				
E-mail pessoal: ██████████				

## 2. OUTROS PARTÍCIPES - INTERVENIENTE

Nome	CNPJ	E.A
Endereço		CEP

## 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do projeto: Projeto Esportivo “Basquete que Transforma Vidas”	Período da execução	
	Início	Término
	A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 meses após o início
Identificação do objeto: Realização de atividades educacionais e socioesportivas na modalidade basquete, voltadas a crianças e adolescentes de 6 a 14 anos.		

<b>Justificativa da proposição</b>
<p>A presente proposição fundamenta-se na compreensão do esporte como instrumento estratégico de desenvolvimento humano, social e educacional, especialmente para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Em muitos territórios, o acesso a práticas esportivas sistematizadas e orientadas por profissionais qualificados ainda é limitado, o que contribui para a ampliação de desigualdades, evasão escolar, sedentarismo e exposição a contextos de risco social.</p> <p>Nesse cenário, a implementação do projeto justifica-se pela necessidade de ofertar atividades esportivas regulares, gratuitas e inclusivas, capazes de promover não apenas o desenvolvimento físico e motor, mas também valores essenciais à formação cidadã, como</p>





Instituto Chuí

disciplina, respeito, cooperação, trabalho em equipe e convivência comunitária. O esporte, enquanto política pública transversal, dialoga diretamente com áreas como educação, saúde e assistência social, fortalecendo a proteção integral prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Além disso, a proposição responde às diretrizes das políticas públicas de esporte e lazer, contribuindo para a democratização do acesso à prática esportiva, a ocupação qualificada do tempo livre e a promoção de hábitos de vida saudáveis. A iniciativa também se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial aqueles relacionados à saúde e bem-estar, educação de qualidade, redução das desigualdades e promoção da inclusão social.

Dessa forma, o projeto apresenta-se como uma ação socialmente relevante, tecnicamente viável e alinhada às demandas do território, oferecendo impacto positivo mensurável na vida dos beneficiários diretos e indiretos, bem como no fortalecimento das redes locais de esporte, educação e cidadania.

**CNPJ: 17.199.611/0001-03**

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca,/SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>

#### 4. Cronograma de execução (Meta, Etapa ou Fase)

Nº ordem	Meta	Especificação	Indicador Físico		Valor		Duração	
			Unidade	Quantidade	Unitário	Total	Início	Termino
1	Execução das aulas de basquetebol (Recursos Humanos – Gerente Geral)	Contratação de 01 Gerente Geral responsável pelo planejamento, supervisão técnica, acompanhamento da execução física, organização administrativa e envio de relatórios mensais.	10 relatórios mensais entregues + supervisão de 80 aulas no período.	10	1.800,00	18.000,00	A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 MESES
2	Execução das aulas de basquetebol (Professor de Educação Física)	Contratação de 01 Professor de Educação Física (CREF ativo) para execução das aulas, planejamento pedagógico e avaliações técnicas.	Realização de 80 aulas no período para 60 beneficiários.	10	1.500,00	15.000,00	A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 MESES
3	Aquisição de Material Esportivo	2.1 Apito Profissional Material plástico, tipo 40, sem esfera. Quantidade: 01 unidade Valor unitário: R\$ 47,00 Valor total: R\$ 47,00  2.2 Bambolê	Kit completo de material esportivo disponível para 60 beneficiários.	1	4.540,00	4.540,00	A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 MESES

	<p>Polietileno de alta densidade, 70 cm. Quantidade: 10 unidades Valor unitário: R\$ 7,60 Valor total: R\$ 76,00</p> <p>2.3 Bolas de Basquetebol – Tamanho Mirim</p> <p>Peso 450-500g, circunferência 72-74 cm. Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 99,00 Valor total: R\$ 1.188,00</p> <p>2.4 Bolas de Basquetebol – Tamanho Oficial</p> <p>Peso 590-650g, circunferência 75-78 cm. Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 99,00 Valor total: R\$ 1.188,00</p> <p>2.5 Bolas de Basquetebol – Tamanho Baby</p> <p>Peso 300-325g, circunferência 56-59 cm. Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 99,00</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Valor total: R\$ 1.188,00</p> <p>2.6 Bomba de Ar</p> <p>Dupla ação com mangueira e bicos. Quantidade: 01 unidade Valor unitário: R\$ 45,00 Valor total: R\$ 45,00</p> <p>2.7 Cones PVC 50cm</p> <p>Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 39,00 Valor total: R\$ 468,00</p> <p>2.8 Discos de Marcação</p> <p>Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 22,00 Valor total: R\$ 264,00</p> <p>2.9 Rede Oficial para Aro</p> <p>Quantidade: 01 par Valor unitário: R\$ 76,00 Valor total: R\$ 76,00</p>						
4	Aquisição de Uniformes	3.1 Camiseta Dryfit – Alunos	71 kits entregues aos beneficiários	1	4.410,00	4.410,00	A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 meses

		<p>Quantidade: 65 unidades Valor unitário: R\$ 25,00 Valor total: R\$ 1.625,00</p> <p>3.2 Bermuda Dryfit – Alunos</p> <p>Quantidade: 65 unidades Valor unitário: R\$ 35,00 Valor total: R\$ 2.275,00</p> <p>3.3 Camiseta Dryfit – RH</p> <p>Quantidade: 06 unidades Valor unitário: R\$ 50,00 Valor total: R\$ 300,00</p> <p>3.4 Bermuda RH</p> <p>Quantidade: 06 unidades Valor unitário: R\$ 35,00 Valor total: R\$ 210,00</p>	<p>os e equipe.</p> <p><b>Valor:</b> R\$ 4.410,00 <b>Duração:</b> Parcela única <b>Ordem:</b> 4</p>					
5	Serviços Contábeis	<p>Prestação de serviços contábeis para escrituração, emissão de demonstrativos e apoio à prestação de contas.</p>	<p>10 relatórios contábeis mensais.</p> <p><b>Valor:</b> R\$ 5.000,00 <b>Duração:</b> 10 meses <b>Ordem:</b> 5</p>	10	500,00	5.000,00	<p>A partir da assinatura do Termo de Fomento</p>	10 meses
6	Serviço Técnico de Acompanhamento	<p>Serviço de acompanhamento técnico da</p>	<p>10 acompanhamentos</p>	10	680,00	6.800,00	<p>A partir da assinatura do Termo</p>	10 meses

	mento	execução, organização documental e apoio à conformidade da parceria.	técnicos mensais. <b>Valor:</b> R\$ 6.800,00 <b>Duração:</b> 10 meses <b>Ordem:</b> 6					Fomento	
7	Serviço de Web Designer e Publicidade Institucional	Produção de peças gráficas, publicações mensais nas redes sociais, relatório circunstanciado e atualização da aba transparência.	10 publicações + atualizações documentais mensais. <b>Valor:</b> R\$ 5.000,00 <b>Duração:</b> 10 meses <b>Ordem:</b> 7	10	500,00	5.000,00		A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 meses
8	Material de Divulgação	Produção de 01 backdrop 3x2m, 01 faixa em lona e 1.000 panfletos para divulgação institucional.	Material gráfico produzido e utilizado no projeto. <b>Valor:</b> R\$ 1.250,00 <b>Duração:</b> Parcela única <b>Ordem:</b> 8	1	1.250,00	1.250,00		A partir da assinatura do Termo de Fomento	10 meses

#### 5. Plano de aplicação. (R\$ 1,00)

Natureza da despesa			Total	Concedente	Proponente
Nº ordem	Meta	Especificação			
1	Execução das aulas de basquetebol (Recursos Humanos – Gerente Geral)	Contratação de 01 Gerente Geral responsável pelo planejamento, supervisão técnica, acompanhamento da execução física, organização administrativa e envio de relatórios mensais.	18.000,00	18.000,00	00,00



Instituto Chui  
INCLUSÃO PELO ESPORTE

2	Execução das aulas de basquetebol (Professor de Educação Física)	Contratação de 01 Professor de Educação Física (CREF ativo) para execução das aulas, planejamento pedagógico e avaliações técnicas.	15.000,00	15.000,00	00,00
3	Aquisição de Material Esportivo	<p>2.1 Apito Profissional</p> <p>Material plástico, tipo 40, sem esfera. Quantidade: 01 unidade Valor unitário: R\$ 47,00 Valor total: R\$ 47,00</p> <p>2.2 Bambolê</p> <p>Polietileno de alta densidade, 70 cm. Quantidade: 10 unidades Valor unitário: R\$ 7,60 Valor total: R\$ 76,00</p> <p>2.3 Bolas de Basquetebol – Tamanho Mirim</p> <p>Peso 450-500g, circunferência 72-74 cm. Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 99,00 Valor total: R\$ 1.188,00</p> <p>2.4 Bolas de Basquetebol – Tamanho Oficial</p> <p>Peso 590-650g, circunferência 75-78 cm. Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 99,00 Valor total: R\$ 1.188,00</p> <p>2.5 Bolas de Basquetebol – Tamanho Baby</p>	4.540,00	4.540,00	00,00

CNPJ: 17.199.611/0001-03

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca, /SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>

		<p>Peso 300-325g, circunferência 56-59 cm. Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 99,00 Valor total: R\$ 1.188,00</p> <p>2.6 Bomba de Ar</p> <p>Dupla ação com mangueira e bicos. Quantidade: 01 unidade Valor unitário: R\$ 45,00 Valor total: R\$ 45,00</p> <p>2.7 Cones PVC 50cm</p> <p>Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 39,00 Valor total: R\$ 468,00</p> <p>2.8 Discos de Marcação</p> <p>Quantidade: 12 unidades Valor unitário: R\$ 22,00 Valor total: R\$ 264,00</p> <p>2.9 Rede Oficial para Aro</p> <p>Quantidade: 01 par Valor unitário: R\$ 76,00 Valor total: R\$ 76,00</p>			
4	Aquisição de Uniformes	<p>3.1 Camiseta Dryfit – Alunos</p> <p>Quantidade: 65 unidades Valor unitário: R\$ 25,00 Valor total: R\$ 1.625,00</p> <p>3.2 Bermuda Dryfit – Alunos</p> <p>Quantidade: 65 unidades Valor unitário: R\$ 35,00 Valor total: R\$ 2.275,00</p> <p>3.3 Camiseta Dryfit – RH</p>	4.410,00	4.410,00	00,00



		Quantidade: 06 unidades Valor unitário: R\$ 50,00 Valor total: R\$ 300,00  3.4 Bermuda RH  Quantidade: 06 unidades Valor unitário: R\$ 35,00 Valor total: R\$ 210,00			
5	Serviços Contábeis	Prestação de serviços contábeis para escrituração, emissão de demonstrativos e apoio à prestação de contas.	5.000,00	5.000,00	00,00
6	Serviço Técnico de Acompanhamento	Serviço de acompanhamento técnico da execução, organização documental e apoio à conformidade da parceria.	6.800,00	6.800,00	00,00
7	Serviço de Web Design e Publicidade Institucional	Produção de peças gráficas, publicações mensais nas redes sociais, relatório circunstanciado e atualização da aba transparência.	5.000,00	5.000,00	00,00
8	Material de Divulgação	Produção de 01 backdrop 3x2m, 01 faixa em lona e 1.000 panfletos para divulgação institucional.	1.250,00	1.250,00	00,00
<b>Total Geral</b>			<b>60.000,00</b>	<b>60.000,00</b>	

#### 6. Cronograma de desembolso. (R\$ 1,00)

##### Concedente:

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
1	Gerente Geral	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
2	Professor de Educação Física	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00



Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
3	Aquisição de Material Esportivo	4.540,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
4	Aquisição de Uniformes	4.410,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
5	Serviços Contábeis	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
6	Serviço Técnico de Acompanhamento	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
7	Serviço de Web Design e Publicidade Institucional	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês
8	Material de Divulgação	1.250,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00



**CNPJ: 17.199.611/0001-03**

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca,/SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>

**Total:**  
**60.000,00**

**Contrapartida:**

Meta	Cat.Econ	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês

Meta	Cat.Econ	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

**Total:**  
**00,00**



## 6. Declaração.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento vigente e na forma deste plano de trabalho.

\_\_\_\_\_  
Franca ((SP), 02 de março de 2026

  
\_\_\_\_\_  
Tiago Camilo Gomes - Presidente

17.199.611/0001-03  
INSTITUTO CHUÍ DE ESPORTE

Rua dos Pracinhas, 741  
Residencial Paraíso - CEP: 14403-160

FRANCA-SP

## 7. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

**APROVADO**

Local , \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2025

\_\_\_\_\_  
Assinatura/carimbo do concedente

**CNPJ: 17.199.611/0001-03**

Rua dos Pracinhas, 741 - Residencial Paraíso

Franca, /SP - CEP: 14.403-160 - Fone: 16-3026-0734 - <http://www.institutochui.org.br>